

# LA LINEA DEL 100



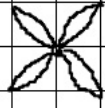
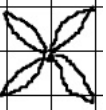
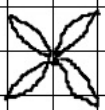
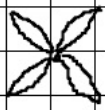
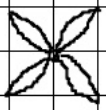
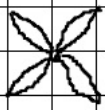
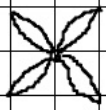
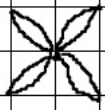
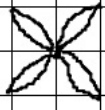
COGNOME.....

NOME.....

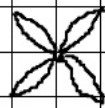
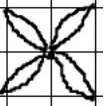
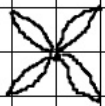
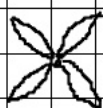
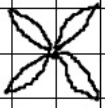
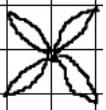
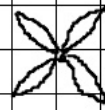
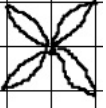
CLASSE..... SEZ.....

ANNO SCOLASTICO.....

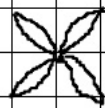
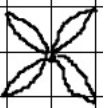
INSEGNANTE.....



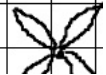
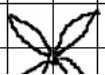
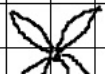
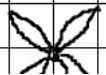
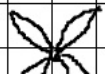
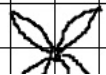
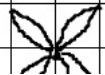
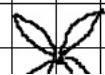
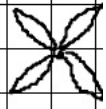
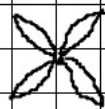
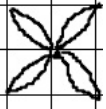
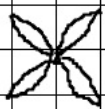
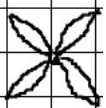
SIAMO IN  
SECONDA  
PRONTI PER UNA  
NUOVA AVVENTURA



IL MIO PRIMO QUADERNO  
DI MATEMATICA



COGNOME NOME



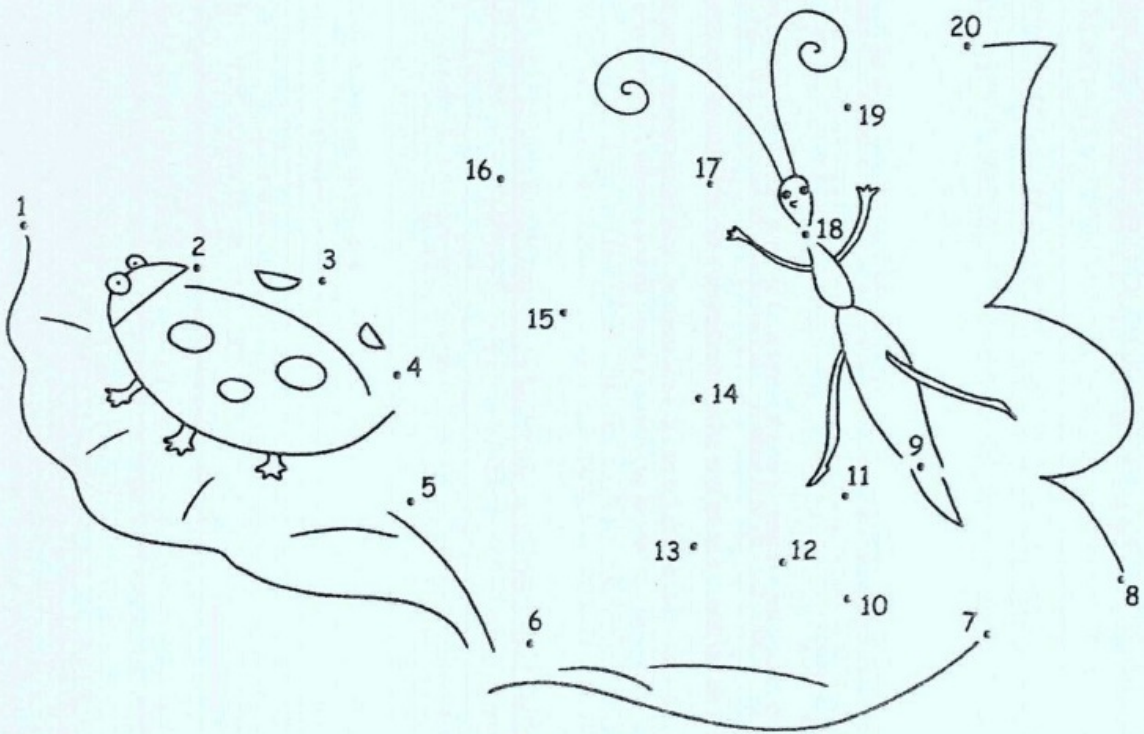


Unisci i puntini dall' 1 al 20





Completa i disegni unendo i puntini da 1 a 20.



PER CASA

ESEGUI LE ADDIZIONI E IMPARALE A MEMORIA

$3+4=$

$5+6=$

$5+7=$

$8+4=$

$5+9=$

$5+4=$

$7+2=$

$9+3=$

$11+4=$

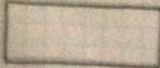
$13+3=$

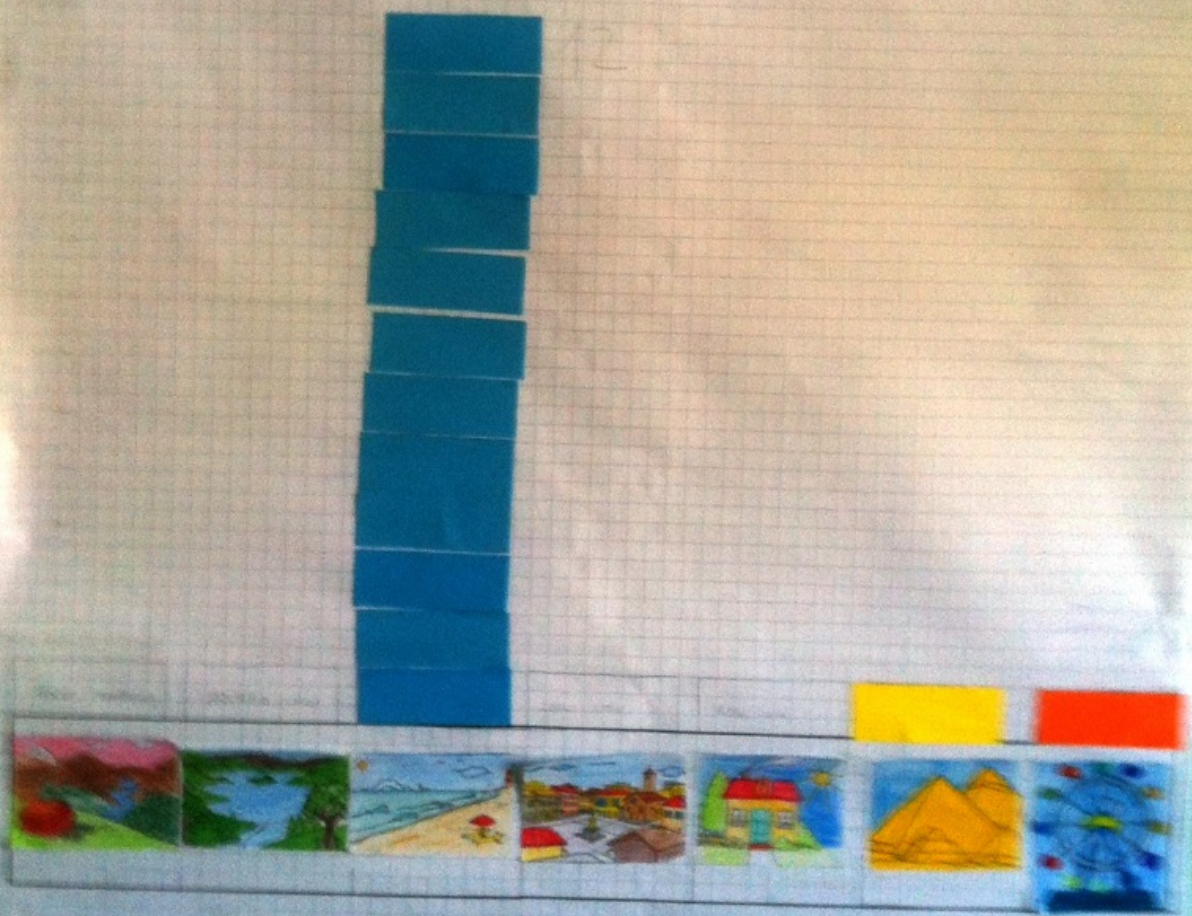
*Ripeti le addizioni per casa.*



# INDAGINE

## I LUOGHI DELLE NOSTRE VACANZE

Legenda :  = 1 bambino



Abbiamo costruito un **ISTOGRAMMA**

Essere andati al mare è la MODA della nostra indagine perchè è il dato più frequente.



*Quanti bambini sono stati intervistati?*

---

*Quale è stato il luogo più scelto per le vacanze?*

---

*Quali sono stati quelli meno scelti?*

---

---

*Ci sono luoghi che hanno ottenuto lo stesso numero di preferenze?*

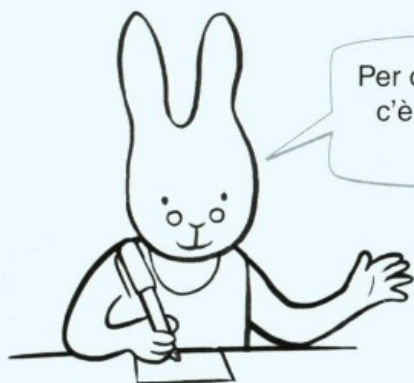
---

*Ci sono colonne non colorate?*

---

*Che cosa significa?*

---



Per ogni operazione  
c'è una strategia,  
scopri-la.

Il numero otto è  
più difficile perché  
lo perdo in mezzo  
alla cinquina.



**Esegui con lo strumento.**

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

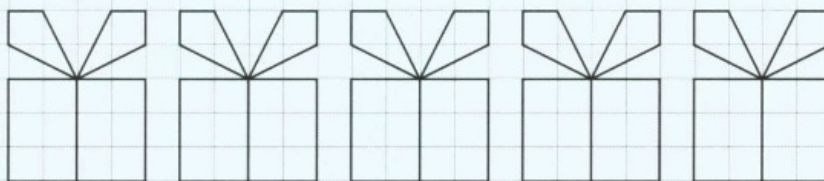
$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$


$8 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

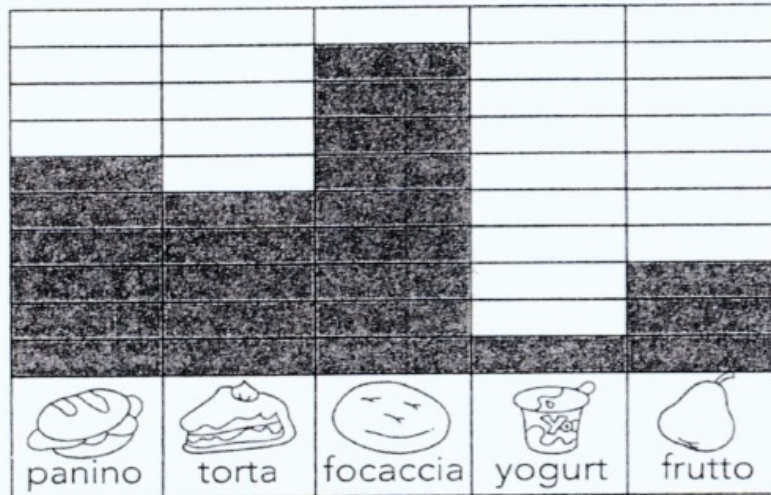
Disegna sul  
tuo quaderno  
questa  
cornicetta.



# DATI

🌐 In una classe è stata svolta un'indagine sulla merenda preferita. Ecco le risposte degli alunni rappresentate con un grafico.

Sappi che 1  corrisponde a una risposta.



🌐 Ora completa la tabella e rispondi alle domande.

Merenda	panino	torta	focaccia	yogurt	frutto
Numero di preferenze	.....	.....	.....	.....	.....

- Qual è la merenda che ha ottenuto il maggior numero di preferenze? .....
- Qual è la merenda che ha ottenuto il minor numero di preferenze? .....
- Quanti bambini erano presenti al momento dell'indagine?  
.....

**Competenza in uscita:** leggere rappresentazioni iconiche di semplici dati.

*Per casa esegui le addizioni e le sottrazioni*



Certe operazioni  
bisogna impararle a  
memoria per risparmiare  
tempo. Ora provaci tante  
volte e fissale in mente.

Adesso fatico a impararle,  
ma poi risparmierò  
fatica sempre.



### Impara a memoria.

$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

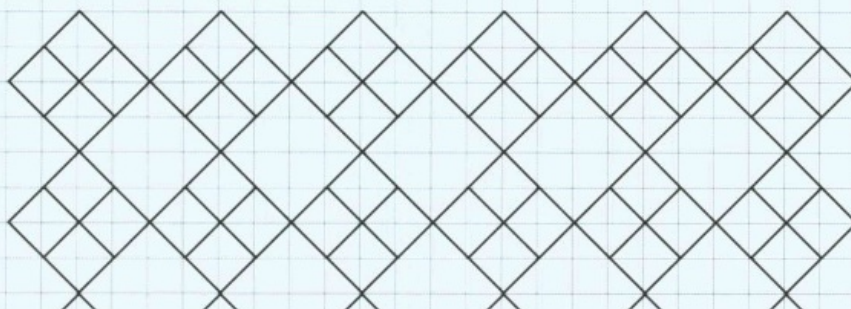
$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Disegna sul  
quaderno.







Anche queste operazioni  
devono diventare automatiche.  
Esercitati.

### Impara a memoria.

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 8 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

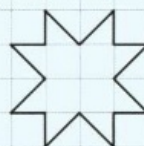
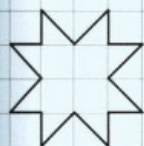
$16 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

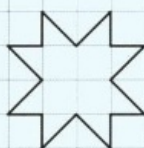
$17 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$








Disegna  
questo  
bordo sul tuo  
quaderno.



Cassano, 26 settembre 2014

## L' IDEOGRAMMA

Quale frutto preferisci tra quelli elencati?

<i>banana</i>	
<i>mela</i>	
<i>pera</i>	
<i>pesca</i>	
<i>anguria</i>	
<i>uva</i>	

Abbiamo costruito un **ISTOGRAMMA**

ottenuto disegnando ogni volta il frutto preferito.

Per casa: ripeti le addizioni e le sottrazioni di ieri.

*Leggi l'ideogramma e rispondi.*

- 1) *Quanti bambini hanno risposto alla domanda?*
- 2) *Quale è stato il frutto più scelto?*
- 3) *Quale ha ricevuto meno preferenze?*
- 4) *Ci sono frutti che hanno ricevuto lo stesso numero di preferenze?*
- 5) *Ci sono frutti che non hanno avuto alcuna preferenza?*
- 6) *Quali?*
- 7) *Qual'è la "MODA" della nostra indagine?*

*Rispondo*



Ora esegui i calcoli senza strumento, orientati su questa linea dei numeri.



Ormai le vedo anche ad occhi chiusi!

**Esegui guardando le palline.**



$20 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

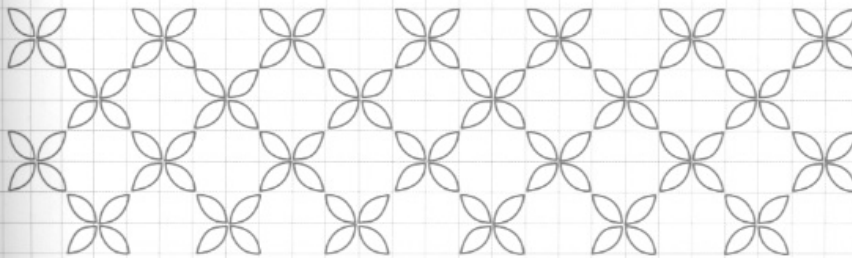
$17 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

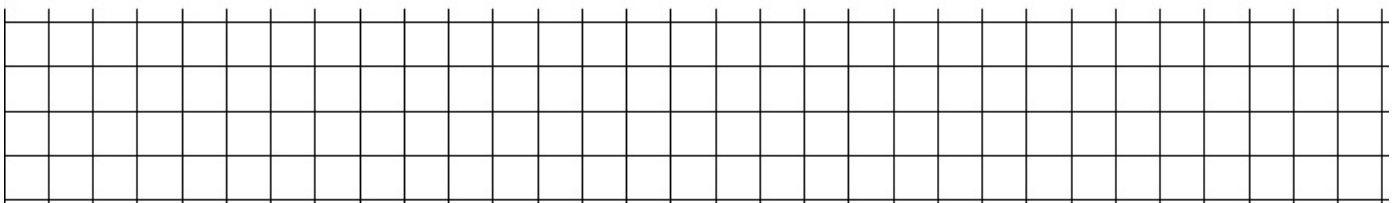
$17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$



**Disegna sul tuo quaderno.**





Vedo che ogni numero  
ha il suo posto.



**Completa tutti i numeri.**

1	2	3		
		33		

				50

	72			

				100

Cassano, 3 ottobre 2014

Scrivi il numero precedente e successivo

Precedente

Numero

Successivo

12

18

3

27

46

60

69

84

90

55

71

100

Metti il simbolo giusto  $<$ ,  $=$ ,  $>$

numero	simbolo	numero
10		15
17		16
20		0
31		54
50		50
72		27
99		100
63		36
41		31
14		16
121		211
205		215
110		101

Cassano,

*Disponi in ordine crescente*

19 - 13 - 56 - 48 - 93 - 39 - 65 - 99 - 0

0 -

*ora riscrivi in ordine decrescente*

99 -

*Disponi in ordine decrescente*

100 - 51 - 48 - 35 - 15 - 33 - 7 - 68 - 84

100 -

*ora riscrivili in ordine crescente*

7 -



Inserisci al posto giusto il numero mancante

6			9				13
---	--	--	---	--	--	--	----

	16				20		
--	----	--	--	--	----	--	--

32			35				39
----	--	--	----	--	--	--	----

44		46			49		
----	--	----	--	--	----	--	--

	51			54			57
--	----	--	--	----	--	--	----

73			76			79	
----	--	--	----	--	--	----	--

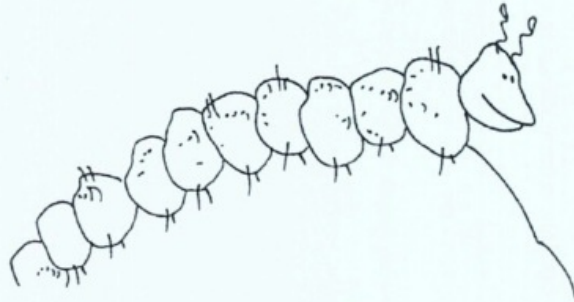
89			92			95	
----	--	--	----	--	--	----	--

per casa completa l'ideogramma sugli sport preferiti

# Colora

Colora la terza decina

○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○



Colora la quarta decina

○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○



Colora la quarta pallina della quarta decina

○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○

Colora quattro decine

○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○ | ○○○○○ ○○○○○



# Colora

Colora la seconda decina



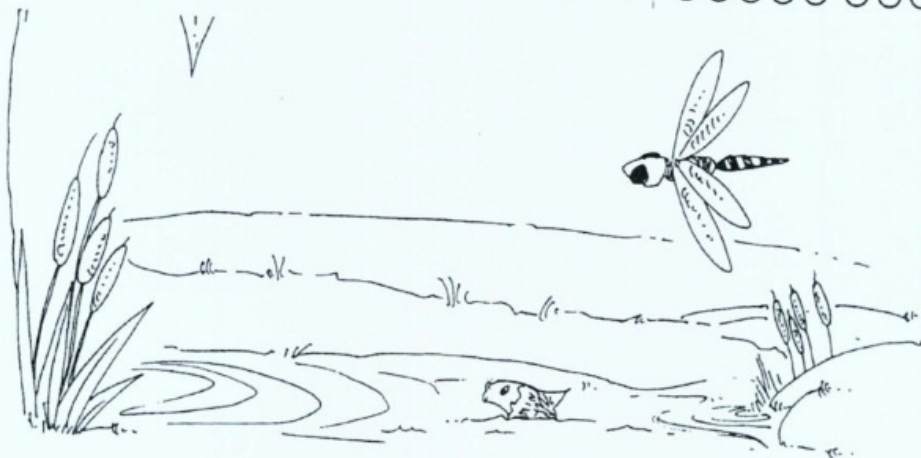
Colora la terza decina



Colora due decine

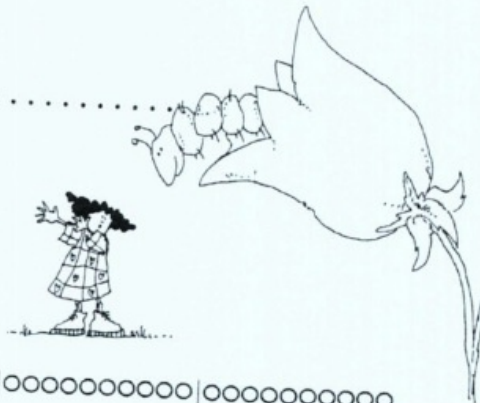


Colora tre decine

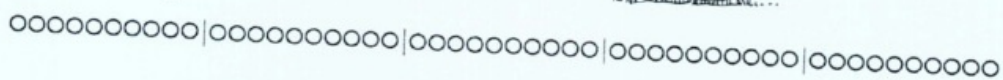




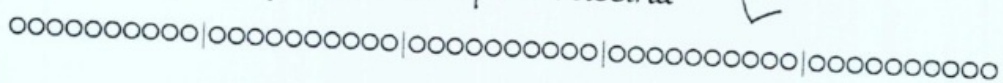
Colora



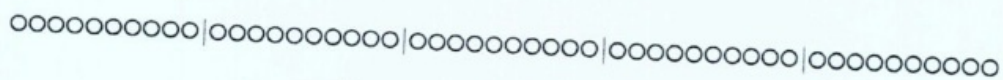
Colora la quinta decina



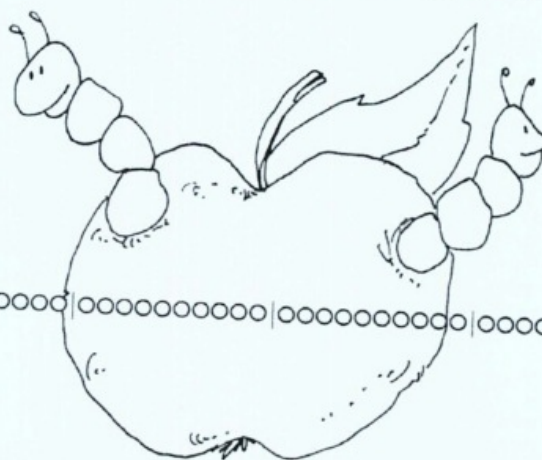
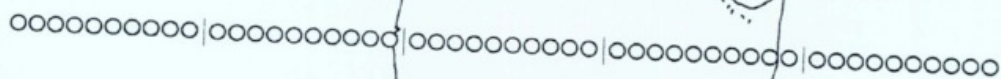
Colora la quinta pallina della quinta decina



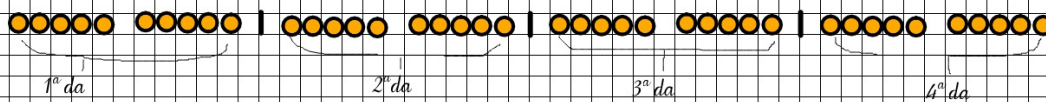
Colora cinque decine



Colora 50 palline



*Giociamo con le decine (da)*



*Color la prima pallina della prima decina*



*Giociamo ancora con le decine (da)*



*colora la 1ª pallina della 5ª decina*

*colora la 1ª decina*

*colora la 6ª pallina della 4ª decina*

*colora la 3ª pallina della 3ª decina*

*colora la 1ª pallina della 2ª decina*

## Trasforma

$$10 \text{ palline} = 1 \text{ da}$$

$$2 \text{ da} = 20 \text{ palline}$$

$$20 \text{ palline} =$$

$$5 \text{ da} =$$

$$8 \text{ da}$$

$$3 \text{ da} =$$

$$90 \text{ palline} =$$

$$10 \text{ da} =$$

$$50 \text{ da} =$$

$$80 \text{ palline} =$$

$$4 \text{ da} =$$

$$6 \text{ da} =$$

$$70 \text{ palline} =$$

$$7 \text{ da} =$$

*Dettaglio di numeri*

35-47-28-31-46-22-37-33-50-48-29-92-21-41-67-76-66-77-45-30-40-25-49

*Scrivi i seguenti numeri in lettere*

19 =

22 =

33 =

28 =

46 =

31 =

44 =

36 =

50 =

64 =

37 =

67 =

76 =

60 =

70 =



## Calcoli rapidi di +

$$4+4=$$

$$6+6+3=$$

$$6+6=$$

$$7+7+3=$$

$$7+7=$$

$$8+8+2=$$

$$8+8=$$

$$9+9+2=$$

$$9+9=$$

$$8+8+4=$$

## Verifica

$6+6=$

$6+7=$

$9+2=$

$10+7=$

$4+6+4=$

$4+2+8=$

$10+4=$

$4+16=$

$4+5=$

$3+9=$

$9+9=$

$2+3+7=$

$7+6=$

$1+10=$

$9+5=$

$7+6+3=$

$6+7+12=$

$10+5=$

$10+0=$

$10+2=$

$10+4=$

$10+8=$

$10+3=$

$10+7=$

$10+9=$

*Riscrivi le addizioni cambiando l'ordine degli addendi mettendo vicini tra loro gli addendi amici del 10 o i numeri cugini per eseguire più velocemente le addizioni.*

$5+7+5=$

$2+8+2=$

$2+1+2=$

$4+6+4=$

$6+4+6=$

$9+1+9=$

$7+3+7=$

$7+5+7=$

$9+2+9=$

$1+5+1=$

$1+9+1=$

$3+7+3=$

$3+8+3=$

$2+8+8=$

$4+8+4=$

$7+3+5=$

$8+2+8=$

$5+5+5=$

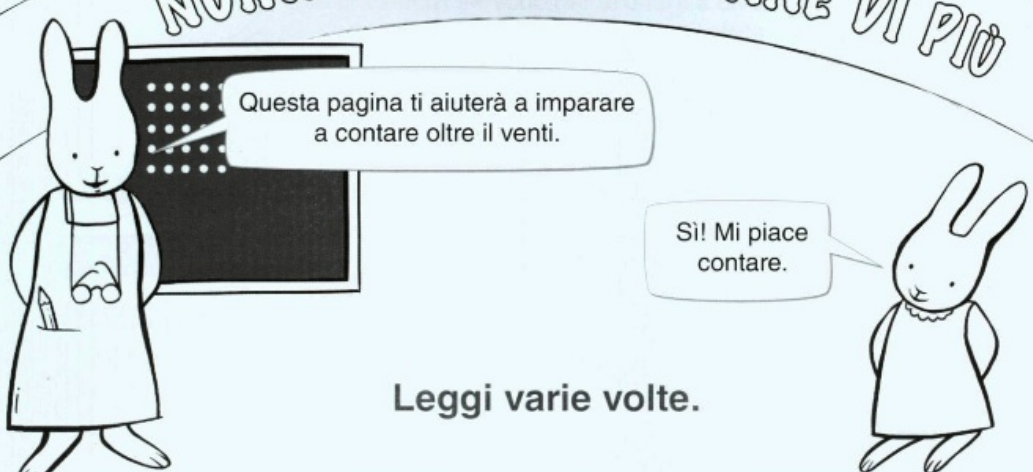
$9+1+9=$

$4+4+6=$

Dal libro "la linea del 20" leggi velocemente

le pagine 66 e 67, poi completa da pag 68 a pag 72.

**NUMERI - PER SAPERNE DI PIU**



**Leggi varie volte.**

..... | .....

..... | ..... | .....

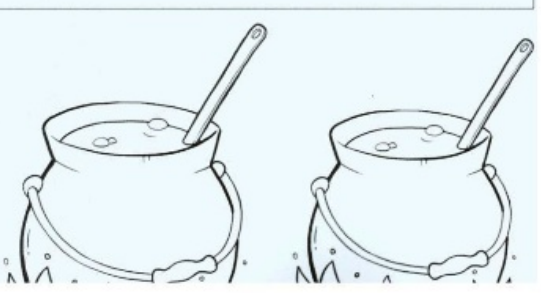
..... | ..... | ..... | .....

..... | ..... | ..... | ..... | .....

..... | ..... | ..... | .....

..... | .....

**Se hai letto esattamente,  
colora questi calderoni da mago.**







In questa pagina bisogna contare per dieci e per uno.

È facile!  
Prima conto per dieci  
e poi per uno.

**Leggi varie volte.**

●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●● | ●●

●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●● | ●●●●●

●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●

● | ●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●●

●● | ●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●●

● | ●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●● | ●

●●●●● ●●●●● | ●● ●●●●● ●●●●● | ●●●●● ●●●●● | ●●



Quando sai leggere bene,  
colora queste pozioni magiche.



Qui ti insegnerò  
come si scrivono  
le quantità.

5 righe sono  
50 palline, non  
occorre contarle  
ogni volta!



Scrivi il numero.

●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
□	□

●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
□	□

●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
□	□

●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
□	□

●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
□	□

●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
●●●●●	●●●●●
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
○●●●○	○●●●○
□	□

Disegna  
questo  
pavimento di  
quadrati sul  
tuo quaderno.







Numeri - Per saperne di più



Ci sono palline  
chiare e scure.

Le palline chiare  
si leggono dal basso.



Scrivi i numeri.

●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
SCURE	CHIARE
<input type="text"/>	<input type="text"/>

●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
SCURE	CHIARE
<input type="text"/>	<input type="text"/>

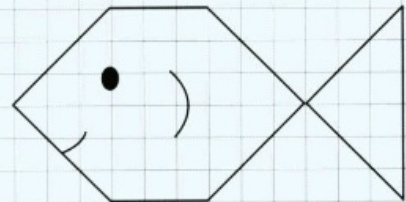
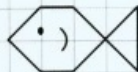
●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
SCURE	CHIARE
<input type="text"/>	<input type="text"/>

●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
SCURE	CHIARE
<input type="text"/>	<input type="text"/>

●●●●	●●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
SCURE	CHIARE
<input type="text"/>	<input type="text"/>

●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
●●●●	●●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
○●●●	○●●●
SCURE	CHIARE
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Disegna uno  
stagno pieno  
di pesci  
colorati.

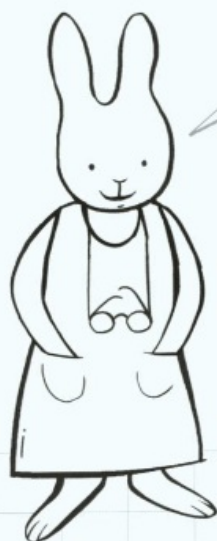










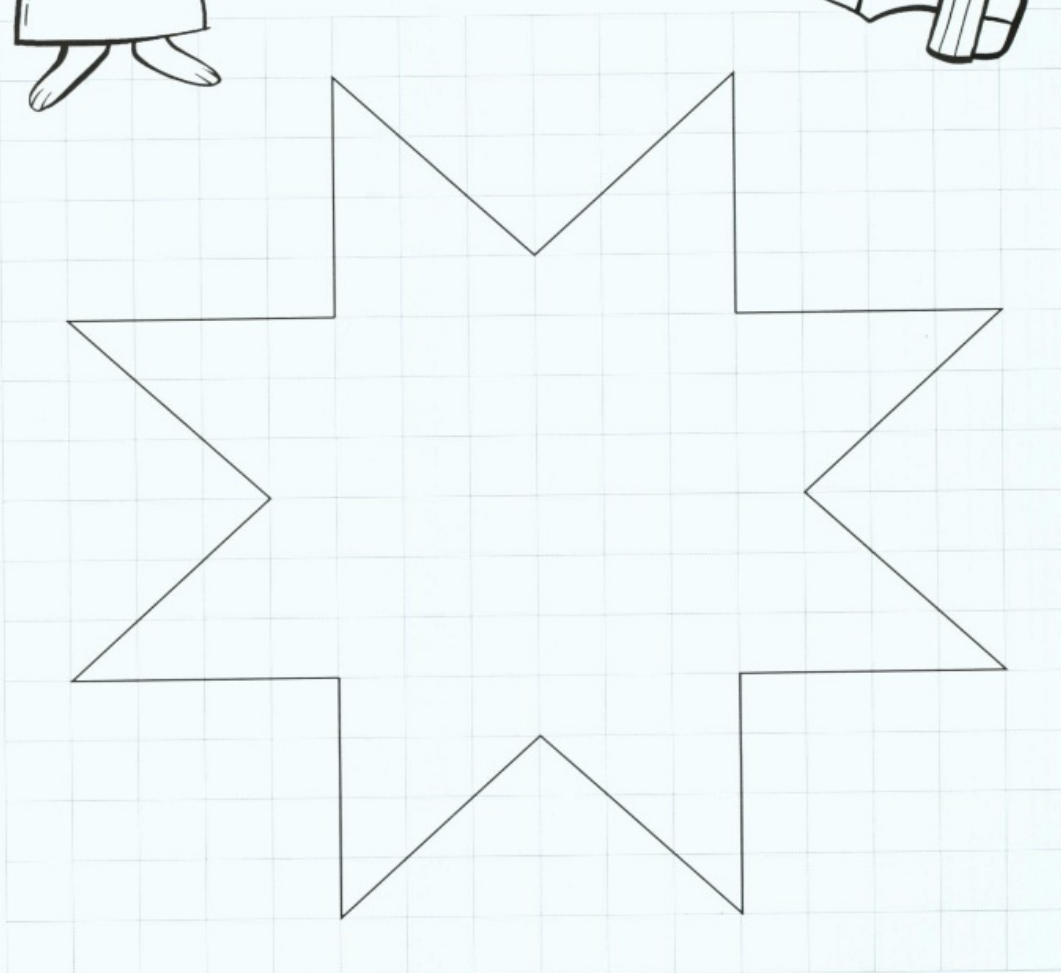


Finora hai faticato.  
Rilassati colorando  
questo mandala.

Bene.  
Ora mi rilasso  
con i colori.

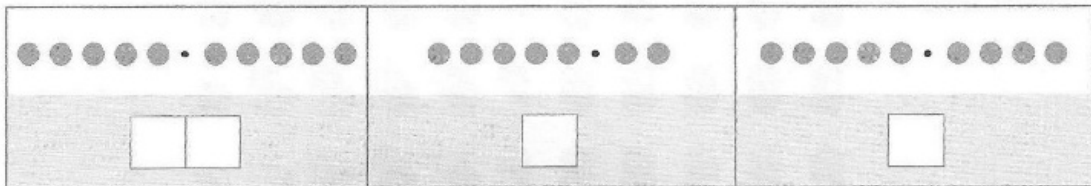
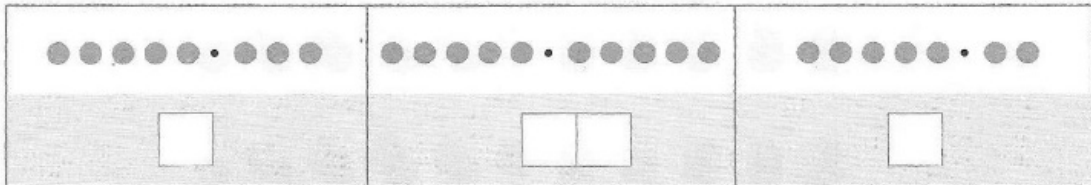
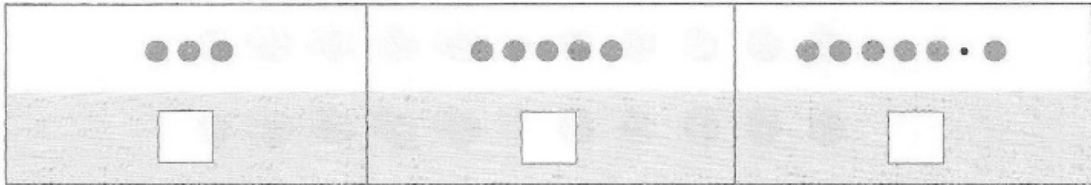


**Colora.**



Se vuoi, puoi copiare questa stella sul tuo quaderno.

## Quante palline?



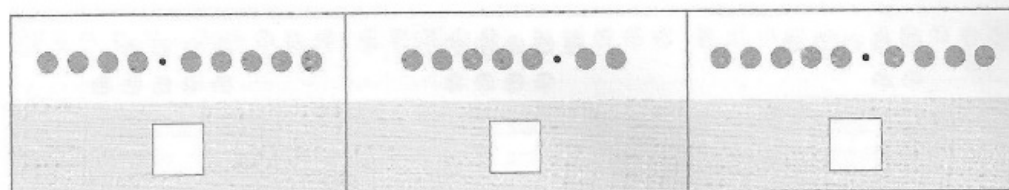
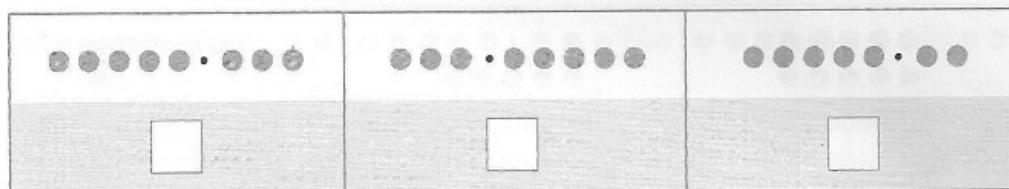
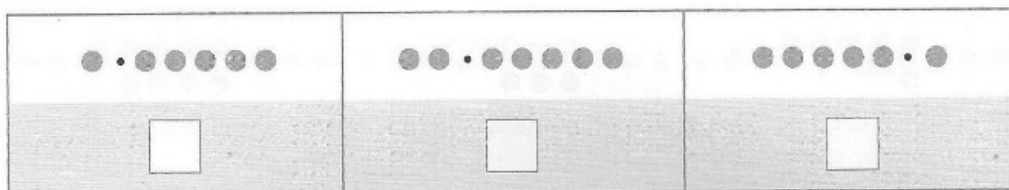
*Ora impara a riconoscere  
le quantità più piccole  
senza contare.*





**!** LETTURA DELLE QUANTITÀ ENTRO IL 10. Alcune di queste immagini sono ribaltate (quantità disposte da destra a sinistra): cambiare direzione di lettura.

## Quante palline?

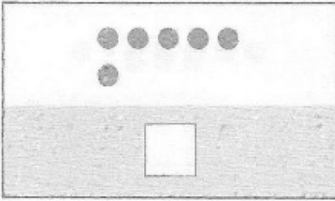
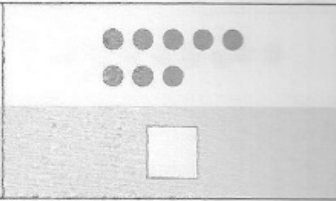
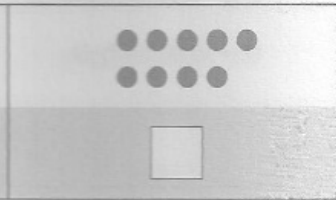
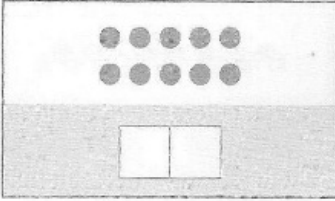
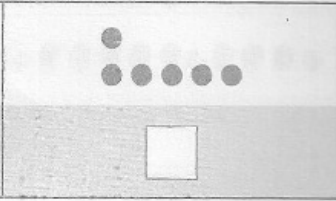
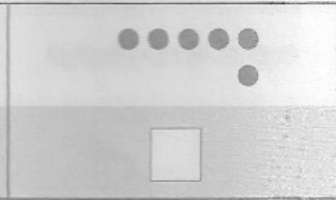
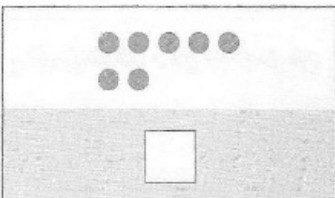
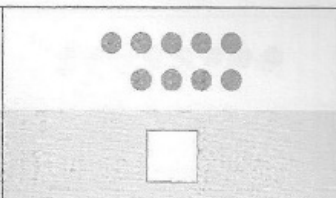
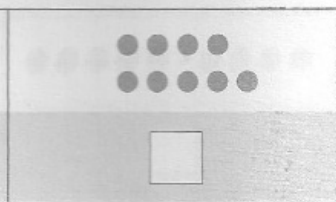


*Ho capito!  
In alcuni casi devo iniziare  
a leggere da destra!*



**I** LETTURA DELLE QUANTITÀ ENTRO IL 10. Percepire la quantità 5 come una sola unità di lettura; passare poi al riconoscimento delle quantità più piccole. Alcune immagini sono ribaltate: lettura destra-sinistra.

## Quante palline?

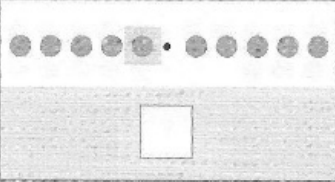
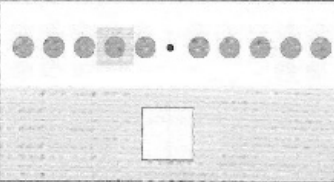
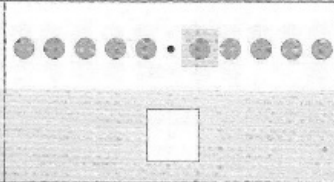
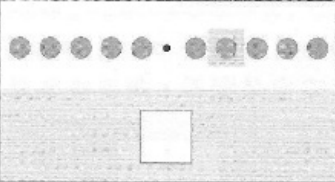
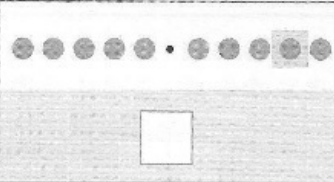
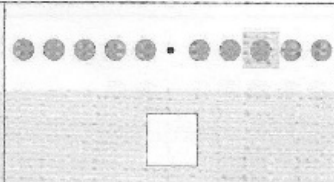
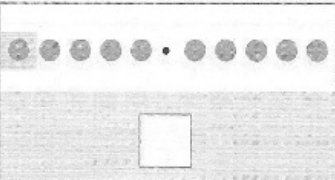
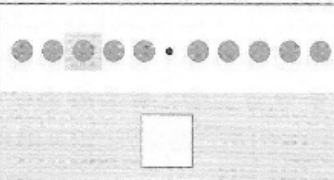
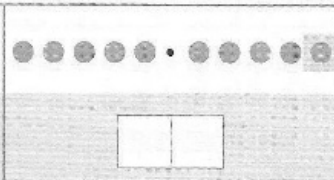
		
		
		

*Qui ci sono  
degli spostamenti  
da capire...*



**1** **LETTURA DELLE POSIZIONI ENTRO IL 10.** Esercitarsi a riconoscere la posizione senza contare. Il valore ordinale del numero emerge dalla formulazione linguistica al singolare del termine «pallina» nella domanda.

È la pallina numero?

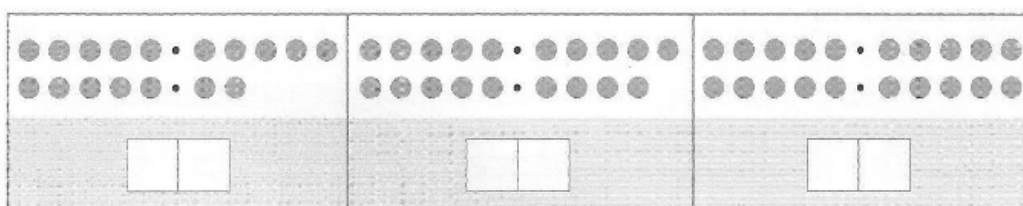
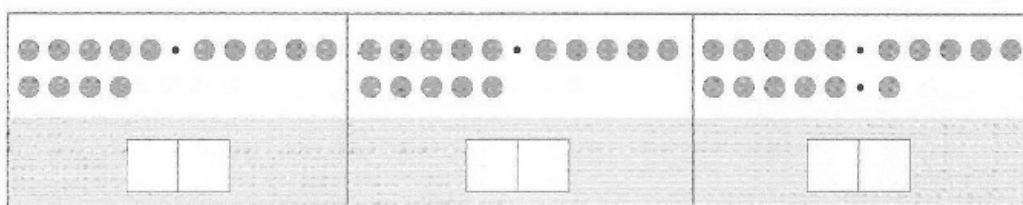
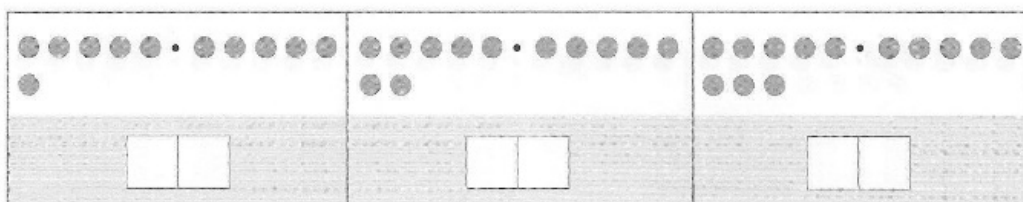
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Qui devo stare attento al linguaggio!





## Quante palline?

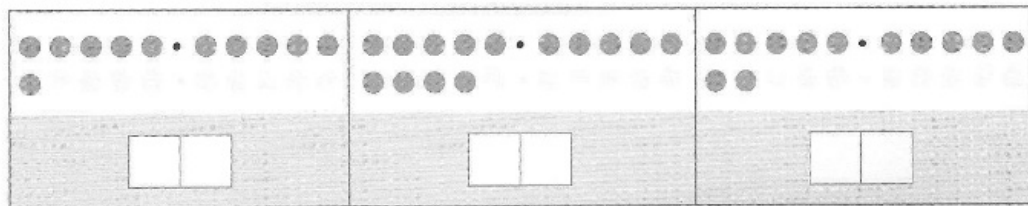
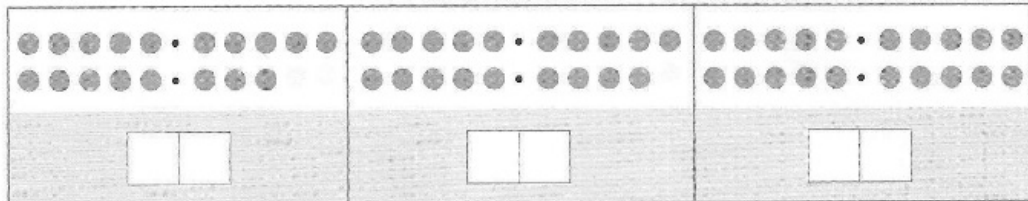
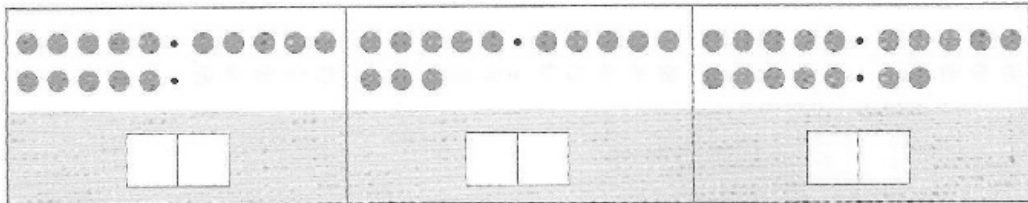


*Quando vedo una fila  
intera, sono sempre 10 palline.  
Non serve contarle!*





# Quante palline?



*Mi basta un'occhiata  
veloce all'ultima pallina!*



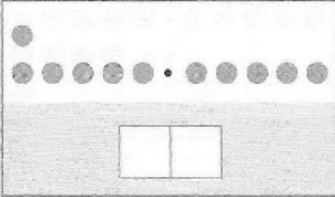
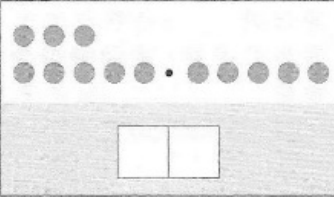
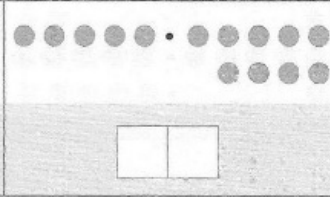
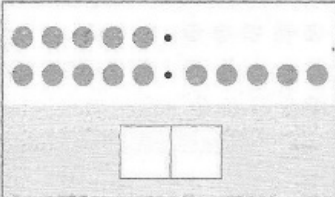
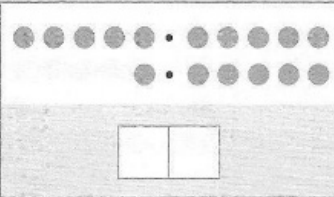
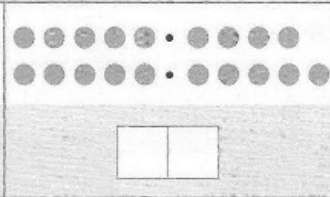
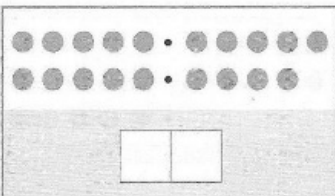
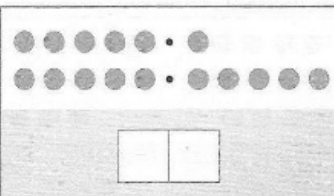
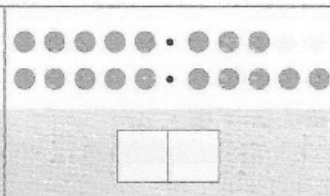
# Quante palline?


*Anche se certe volte cambia  
la disposizione delle palline,  
le riconosco senza contare!*



**1** LETTURA DELLE QUANTITÀ ENTRO IL 20. Aiutare l'alunno a scegliere i percorsi di lettura più veloci per riconoscere le quantità senza contare. Alcune immagini sono ribaltate: lettura destra-sinistra.

## Quante palline?

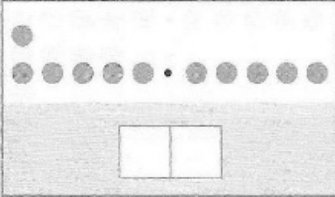
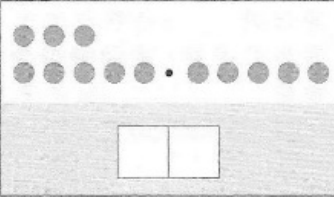
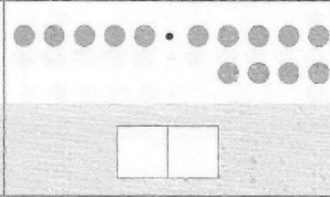
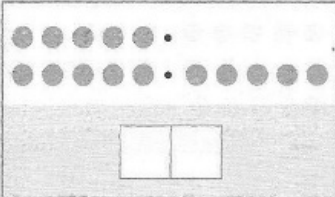
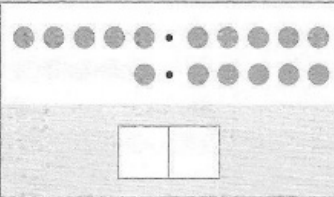
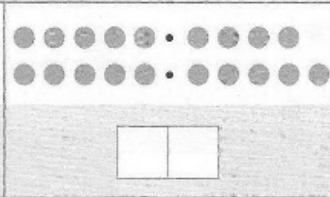
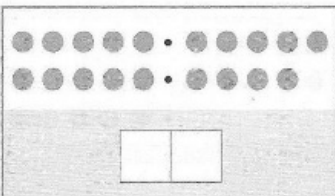
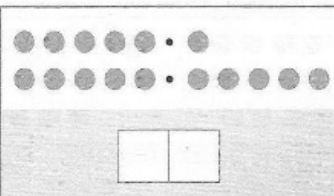
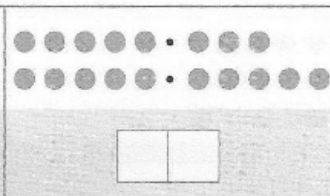
*Ho capito che quando  
manca una pallina è 9!*





**1** LETTURA DELLE QUANTITÀ ENTRO IL 20. Aiutare l'alunno a scegliere i percorsi di lettura più veloci per riconoscere le quantità senza contare. Alcune immagini sono ribaltate: lettura destra-sinistra.

## Quante palline?

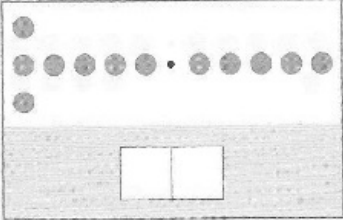
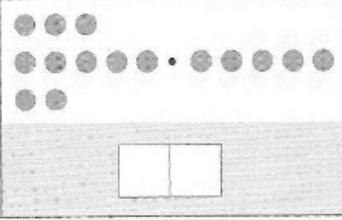
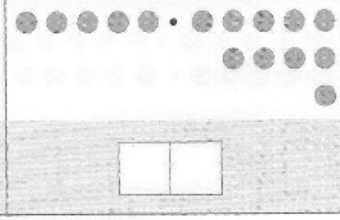
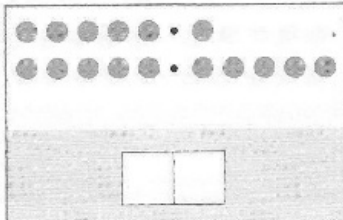
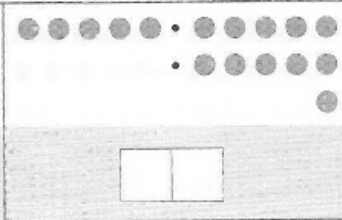
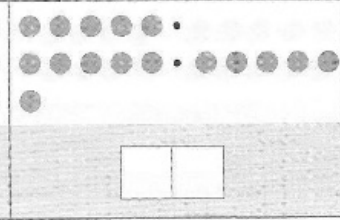
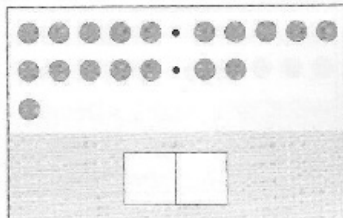
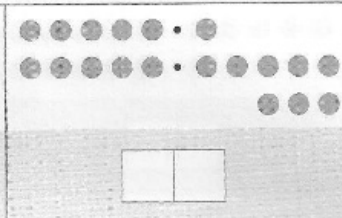
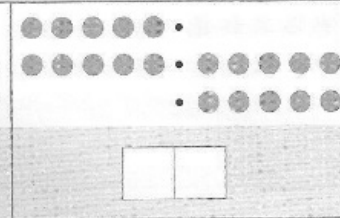
*Ho capito che quando  
manca una pallina è 9!*





**1** **LETTURA DELLE QUANTITÀ ENTRO IL 20.** Aiutare l'alunno a scegliere i percorsi di lettura più veloci per riconoscere le quantità senza contare. Alcune immagini sono ribaltate: lettura destra-sinistra.

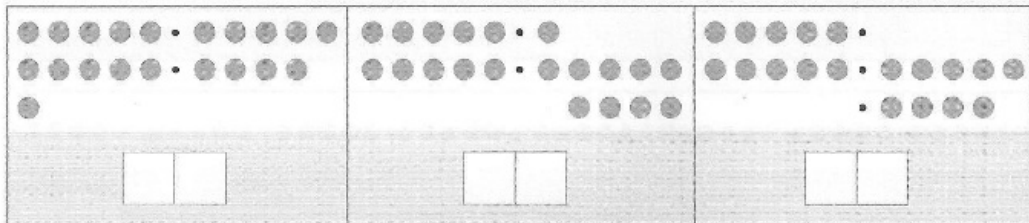
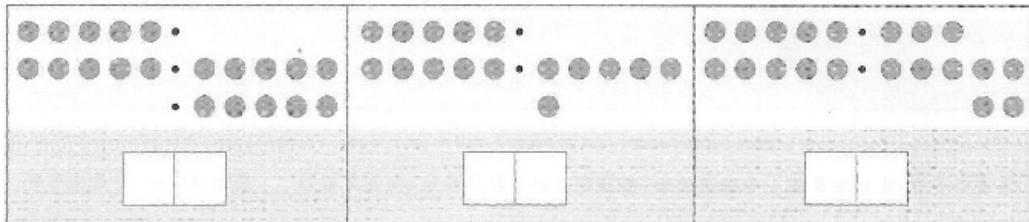
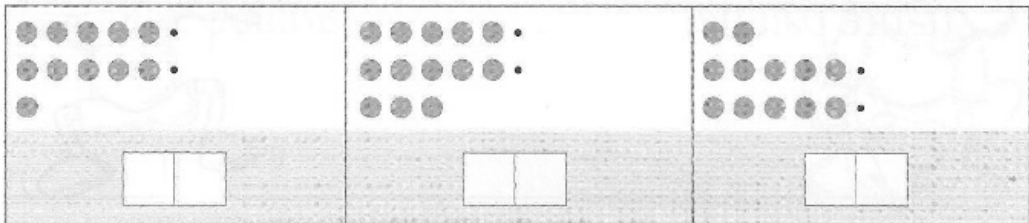
## Quante palline?

Qui sono tutte  
fuori posto...



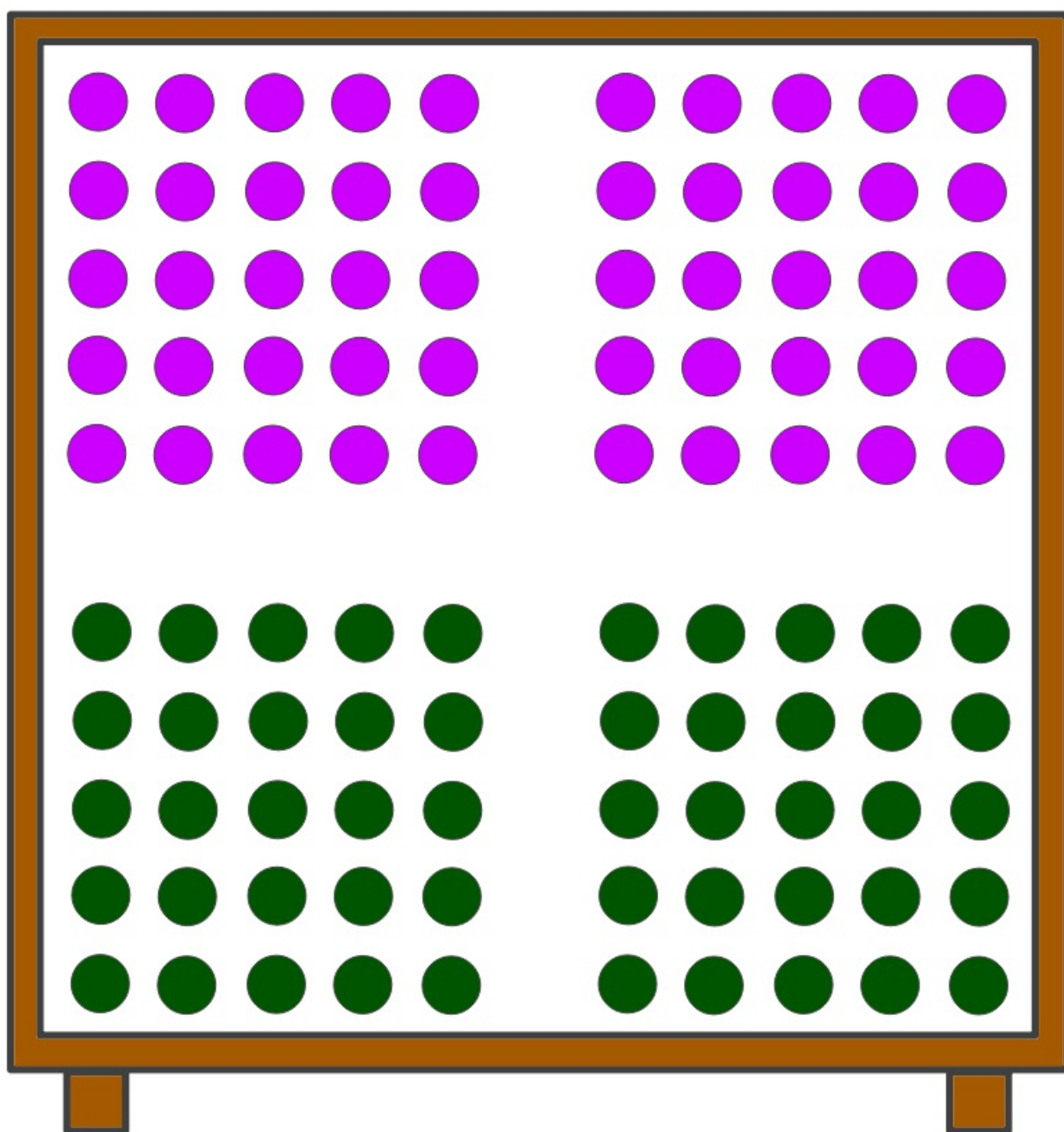
## Quante palline?



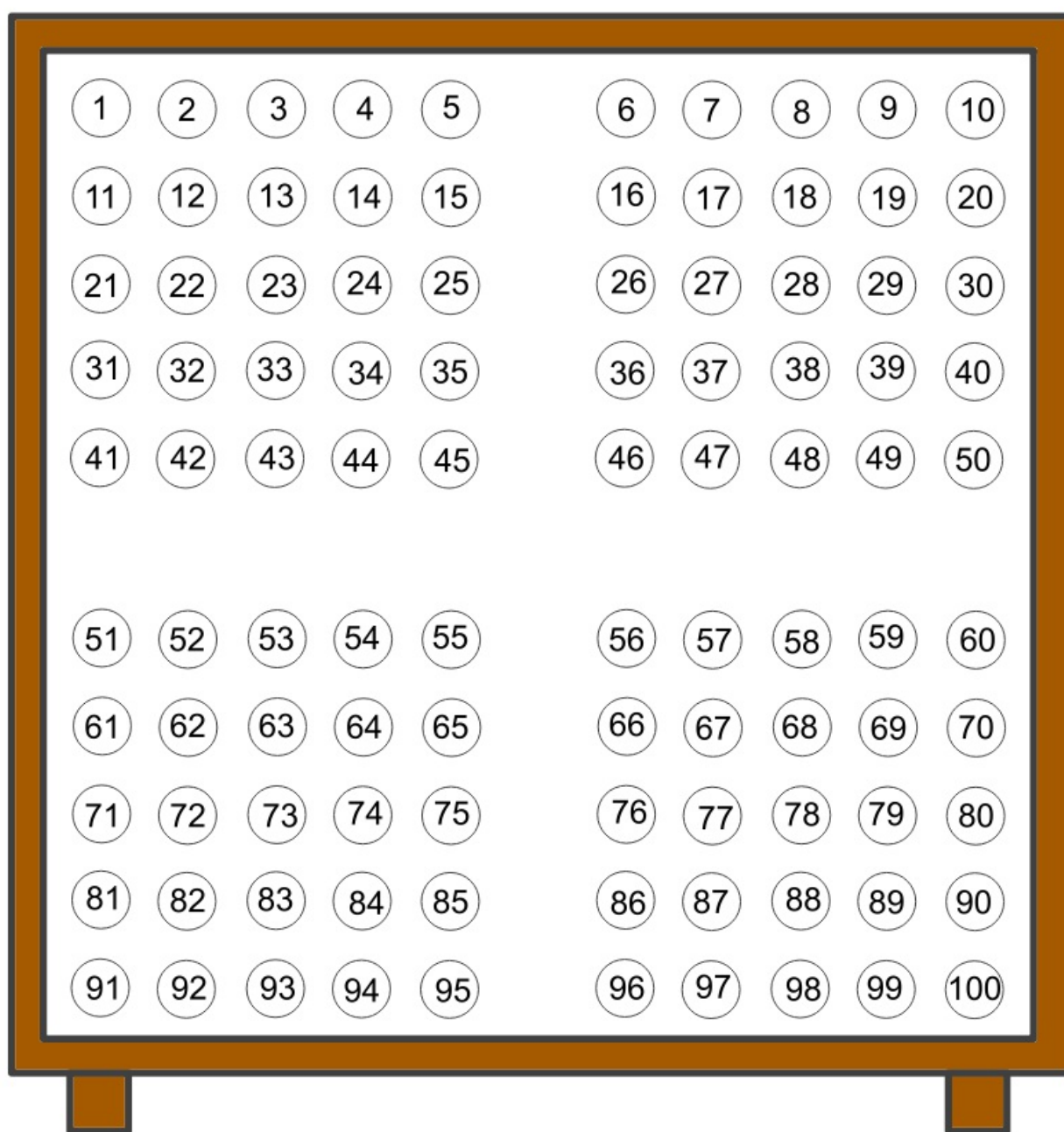
*Le rimetto in ordine  
mentalmente  
per fare prima!*



# L'armadio del 100



# L'armadio del 100





Cassano,

## *Le nostre osservazioni*

*Il centinaio è come un armadio con dieci ripiani  
cinque sopra e cinque sotto.*

*Ogni ripiano ha dieci palline*

*Sul primo ripiano sono scritti i numeri ad una sola  
cifra 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - ...*

*Dopo ogni cifra 9 c'è il cambio alla decina successiva*

*9 ---> 10*

*59 ---> 60*

*19 ---> 20*

*69 ---> 70*

*29 ---> 30*

*79 ---> 80*

*39 ---> 40*

*89 ---> 90*

*49 ---> 50*

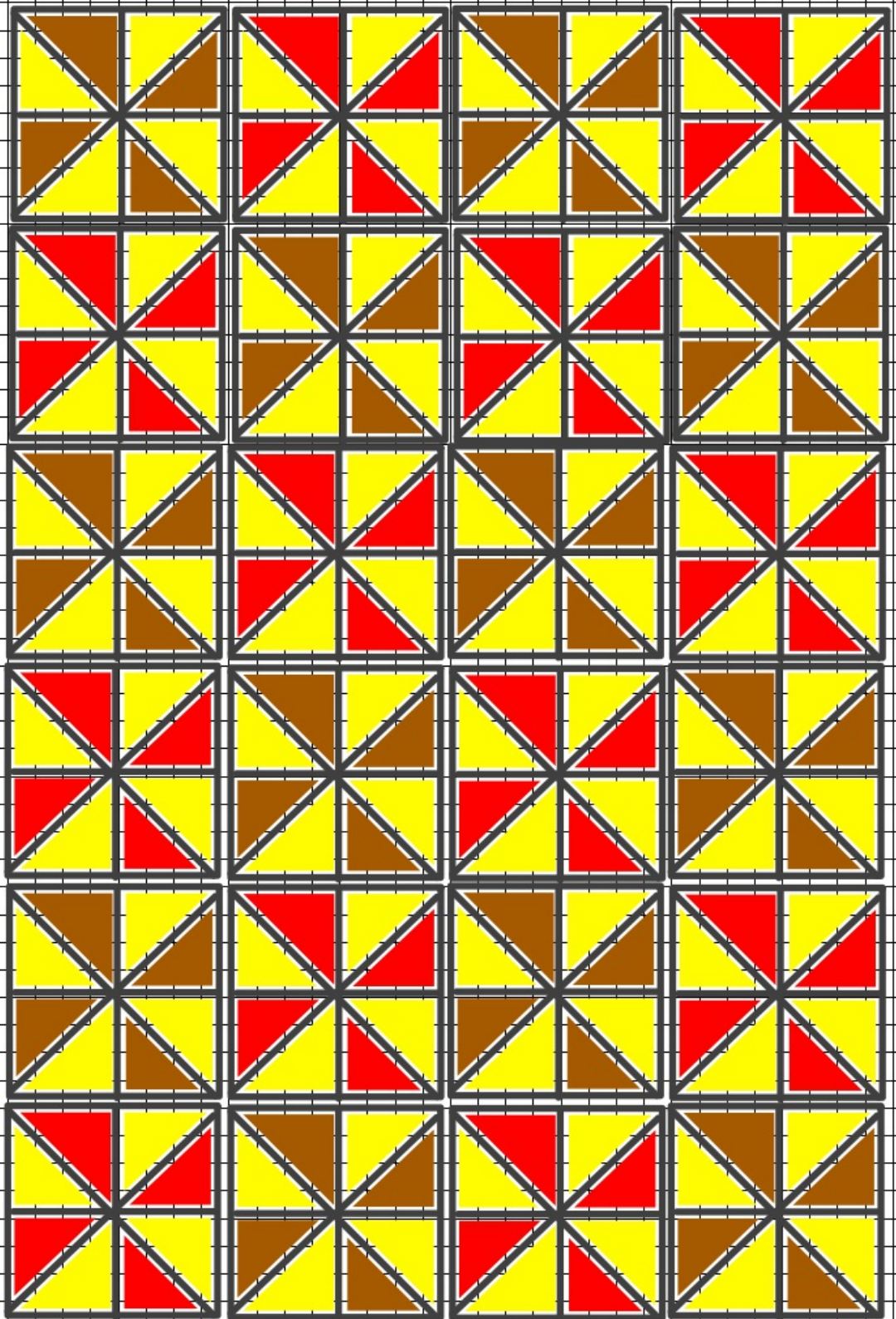
*99 ---> 100*

In ogni riga le **da** sono sempre uguali  
mentre le **u** aumentano sempre di 1 unità.

In ogni colonna le **u** sono uguali, le **da**  
aumentano sempre di 1 **da**

la cosa più importante è l'ordine delle palline e il  
posto di ogni numero e ti permette di non contare mai  
e svolgere il calcolo mentale entro il 100.

Disegna l'armadio del 100 e completa le colonne del  
4 e del 6 e le righe del 31 e del 71.



*Scrivi in cifre i seguenti numeri*

ventuno =

quarantanove =

ventisette =

ventinove =

trenta =

trentatré =

trentotto =

quarantotto =

trentanove =

diciasette =

quarantaquattro =

sessantasette =

ottantasette =

settantotto =

settantasette =

novantotto =

centonovantanove =



# 2

## Calcolo mentale: addizioni e sottrazioni

Ora che sei diventato  
veloce a contare, devi imparare  
a calcolare! E per ogni operazione  
è necessario utilizzare la strategia  
più opportuna.

Sì, imparerò  
presto... così poi vado  
con gli amici a giocare!



**1** **ADDIZIONI GRADUATE – GRADO 1.** I due addendi sono presentati separatamente. Composizione prima delle decine e poi delle unità senza variazione di immagini.

*Facile! Prima unisco le decine e poi le unità!*



Esegui

$20 + 20 = \square \square$

$20 + 11 = \square \square$

$21 + 21 = \square \square$

$23 + 23 = \square \square$

$25 + 23 = \square \square$

$25 + 25 = \square \square$

Cerchia i risultati esatti: 31 35 40 42 46 48 50 60 36 70



**ADDIZIONI GRADUATE – GRADO 2.** I due addendi sono presentati separatamente. Composizione prima delle decine e poi delle unità senza variazione di immagini.

Esegui

$30 + 15 = \square \square$

$30 + 25 = \square \square$

$32 + 32 = \square \square$

$34 + 34 = \square \square$

$40 + 20 = \square \square$

$40 + 22 = \square \square$

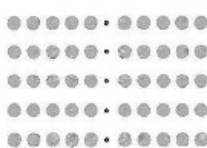

Cerchia i risultati esatti: 40 45 55 60 62 64 68 69 70 75

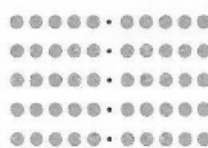

**!** ADDIZIONI GRADUATE – GRADO 3. I due addendi sono presentati separatamente. Il primo addendo è il 50, da percepire intuitivamente come una sola unità di lettura.

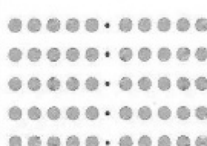

Esegui

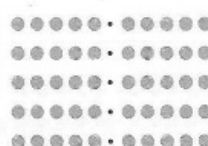
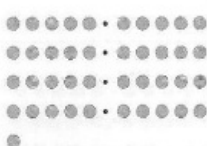
Le prime 50 palline  
le calcolo in un colpo  
d'occhio!

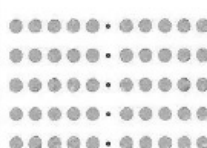
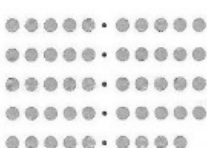


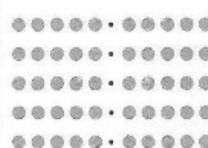

 
$50 + 25 =$ <input type="text"/>

 
$50 + 29 =$ <input type="text"/>

 
$50 + 35 =$ <input type="text"/>

 
$50 + 41 =$ <input type="text"/>

 
$50 + 49 =$ <input type="text"/>

 
$50 + 45 =$ <input type="text"/>

Cerchia i risultati esatti: 65 70 75 69 79 80 85 91 95 99



**ADDIZIONI GRADUATE - GRADO 4.** In alcune delle seguenti addizioni è necessario rovesciare intuitivamente l'ordine degli addendi per favorire il calcolo.

*Prima conto il 50  
e poi aggiungo le  
altre palline!*



Esegui

$39 + 50 = \square \square$

$40 + 50 = \square \square$

$23 + 50 = \square \square$

$50 + 44 = \square \square$

$35 + 50 = \square \square$

$50 + 43 = \square \square$

Cerchia i risultati esatti: 65 73 85 89 90 94 93 84 80 63

*È facile aggiungere guardando la tabella!*



Esegui orientandoti sulle tabelle

$20 + 20 = \square \square$

$20 + 30 = \square \square$

$20 + 32 = \square \square$

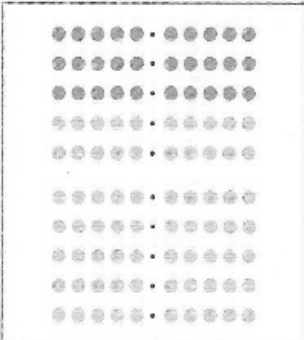
$20 + 35 = \square \square$

$20 + 40 = \square \square$

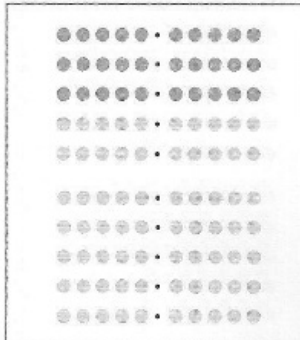
$20 + 41 = \square \square$

Cerchia i risultati esatti: 30 40 50 52 55 59 60 61 51 75

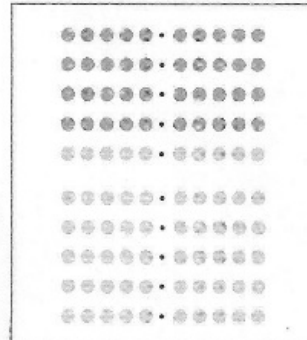
## Esegui orientandoti sulle tabelle



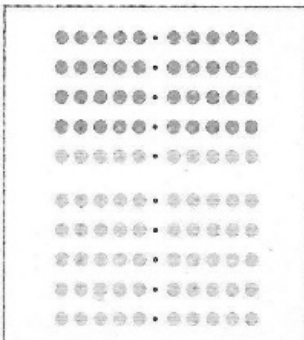
$30 + 22 = \square \square$



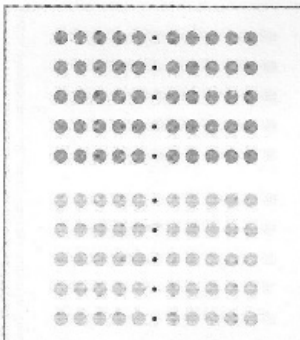
$30 + 32 = \square \square$



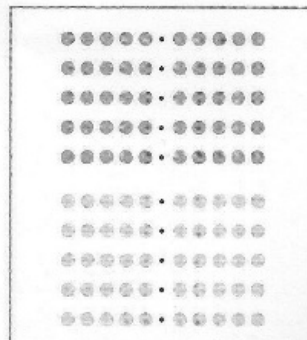
$40 + 32 = \square \square$



$40 + 35 = \square \square$



$50 + 40 = \square \square$



$50 + 45 = \square \square$

Cerchia i risultati esatti: 52 60 62 72 75 80 90 95 85 62



Esegui orientandoti sulle tabelle

$50 + 36 = \square \square$

$50 + 49 = \square \square$

$60 + 12 = \square \square$

$60 + 31 = \square \square$

$70 + 21 = \square \square$

$70 + 29 = \square \square$

Cerchia i risultati esatti: 86 60 99 72 91 80 91 99 85 92



Qui devo ragionare un po'.



Esegui orientandoti sulle tabelle

A 10x10 grid of dots. The first 15 dots in each of the first two rows are shaded. Below the grid is a two-digit box for the answer.

$$15 + 15 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

A 10x10 grid of dots. The first 25 dots in each of the first four rows are shaded. Below the grid is a two-digit box for the answer.

$$25 + 25 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

A 10x10 grid of dots. The first 25 dots in each of the first four rows are shaded. Below the grid is a two-digit box for the answer.

$$25 + 15 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

A 10x10 grid of dots. The first 45 dots in each of the first nine rows are shaded. Below the grid is a two-digit box for the answer.

$$45 + 15 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

A 10x10 grid of dots. The first 19 dots in each of the first two rows and the first 11 dots in each of the next three rows are shaded. Below the grid is a two-digit box for the answer.

$$19 + 11 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

A 10x10 grid of dots. The first 39 dots in each of the first three rows and the first 11 dots in each of the next four rows are shaded. Below the grid is a two-digit box for the answer.

$$39 + 11 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

Cerchia i risultati esatti: 20 30 30 40 50 60 70 80 90 50

## Calcolo mentale entro il 100 - Addizioni

Ora posso fare anche  
senza strumento perché  
ce l'ho in mente.



### Esegui senza strumento

1

$10 + 12 =$

$35 + 7 =$

$55 + 6 =$

$10 + 22 =$

$35 + 10 =$

$55 + 11 =$

$20 + 21 =$

$45 + 8 =$

$65 + 11 =$

$20 + 31 =$

$45 + 15 =$

$65 + 12 =$

$20 + 36 =$

$45 + 45 =$

$75 + 25 =$

2

$3 + 15 =$

$12 + 10 =$

$61 + 9 =$

$9 + 31 =$

$17 + 20 =$

$61 + 19 =$

$5 + 25 =$

$17 + 6 =$

$73 + 7 =$

$30 + 34 =$

$37 + 6 =$

$73 + 8 =$

$30 + 35 =$

$56 + 4 =$

$85 + 15 =$

3

$15 + 15 + 15 =$

$25 + 25 + 25 =$

$6 + 6 + 10 =$

$12 + 12 + 12 =$

$32 + 8 + 7 =$

$7 + 7 + 20 =$

$13 + 13 + 13 =$

$32 + 10 + 10 =$

$30 + 6 + 6 =$

$50 + 15 + 15 =$

$45 + 7 + 7 =$

$40 + 7 + 7 =$

$50 + 25 + 25 =$

$45 + 8 + 8 =$

$50 + 8 + 8 =$

— PER L'INSEGNANTE —

Su questa pagina, si consiglia di esercitare oralmente gli alunni in classe o a casa con lo scopo di migliorare la velocità di risposta. Passare poi alla compilazione dell'esercizio.

**ED ORA**

**LE SOTTRAZIONI**

Calcoli rapidi di -



Togli dalla fine

$7-3=$

$15-6=$

$8-3=$

$13-4=$

$9-3=$

$14-6=$

$10-3=$

$16-7=$

$12-3=$

$13-9=$

$11-3=$

$14-7=$

$9-4=$

$10-1=$

PER CASA

DAL LIBRO GIARDINO SCOPRO

COMPLETARE LE PAG. 4-5-6



Cassano, 17 novembre 2014

Calcoli rapidi di -



Togli dall'inizio

$8-5=$

$16-15=$

$9-5=$

$17-1=$

$8-6=$

$14-6=$

$7-5=$

$19-15=$

$13-11=$

$13-8=$

$15-11=$

$14-7=$

$16-11=$

$19-15=$

## Calcoli rapidi di -



## Strategie varie

$9-7=$

$15-13=$

$9-6=$

$16-12=$

$8-6=$

$17-9=$

$11-8=$

$19-15=$

$13-7=$

$18-13=$

$13-8=$

$19-15=$

$16-11=$

$14-7=$

## Calcoli rapidi di -

$17 - 10 =$

$10 - 5 =$

$15 - 10 =$

$18 - 9 =$

$18 - 10 =$

$4 - 2 =$

$11 - 10 =$

$8 - 4 =$

$16 - 10 =$

$16 - 8 =$

$13 - 10 =$

$14 - 7 =$

$14 - 10 =$

$6 - 3 =$

$12 - 10 =$

$12 - 6 =$

$19 - 10 =$

$20 - 10 =$

Impara a memoria

# PER CASA

COMPLETA LE PAGINE 9 e 10  
DEL LIBRO NEL GIARDINO SCOPRO

7.



*Prendi la matita e cancella partendo dalla fine, come nell'esempio.*

## Esegui cancellando dalla fine

*Esempio*

$15 - 5 = \square \square$

$15 - 7 = \square$

$28 - 8 = \square \square$

$28 - 18 = \square \square$

$35 - 8 = \square \square$

$35 - 15 = \square \square$

Cerchia i risultati esatti: 8 10 10 20 20 30 40 50 27 25





*Non è poi così difficile...*



Esegui cancellando dalla fine

$32 - 12 = \square \square$

$35 - 15 = \square \square$

$48 - 18 = \square \square$

$48 - 28 = \square \square$

$55 - 15 = \square \square$

$55 - 25 = \square \square$

Cerchia i risultati esatti: 20 20 20 30 30 40 15 10 35 25

*Qui è meglio cancellare partendo dall'inizio, come nell'esempio.*



## Esegui cancellando dall'inizio

*Esempio*

32 - 20 =

35 - 30 =

48 - 40 =

48 - 30 =

55 - 50 =

55 - 40 =

Cerchia i risultati esatti: 3 5 5 8 12 15 18 28 2 25



Esegui cancellando dall'inizio

$65 - 50 = 15$

$65 - 60 = 5$

$68 - 40 = 28$

$68 - 30 = 38$

$75 - 50 = 25$

$78 - 40 = 38$

Cerchia i risultati esatti: 5 12 15 25 28 37 38 48 38 18



Esegui scegliendo  
la strategia migliore

Puoi cancellare  
dall'inizio o dalla fine.  
Scegli tu!



50 - 25 =

50 - 35 =

50 - 41 =

50 - 38 =

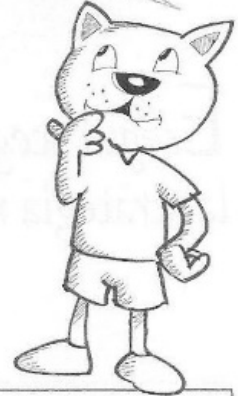
60 - 51 =

60 - 49 =

Cerchia i risultati esatti: 9 9 11 12 15 25 35 45 22 19

*Cancello dall'inizio  
o dalla fine?*

Esegui scegliendo la strategia migliore



A 10x10 dot grid representing the number 70. The first seven rows are completely filled with dots, and the eighth row has two dots at the beginning. Below the grid is a shaded box containing the equation  $70 - 21 =$  followed by two empty boxes for the answer.

A 10x10 dot grid representing the number 70. The first seven rows are completely filled with dots, and the eighth row has five dots at the beginning. Below the grid is a shaded box containing the equation  $70 - 25 =$  followed by two empty boxes for the answer.

A 10x10 dot grid representing the number 70. The first seven rows are completely filled with dots, and the eighth row has five dots at the beginning. Below the grid is a shaded box containing the equation  $70 - 50 =$  followed by two empty boxes for the answer.

A 10x10 dot grid representing the number 70. The first seven rows are completely filled with dots, and the eighth row has four dots at the beginning. Below the grid is a shaded box containing the equation  $70 - 40 =$  followed by two empty boxes for the answer.

A 10x10 dot grid representing the number 70. The first seven rows are completely filled with dots, and the eighth row has one dot at the beginning. Below the grid is a shaded box containing the equation  $70 - 51 =$  followed by two empty boxes for the answer.

A 10x10 dot grid representing the number 60. The first six rows are completely filled with dots, and the seventh row has five dots at the beginning. Below the grid is a shaded box containing the equation  $60 - 55 =$  followed by one empty box for the answer.

Cerchia i risultati esatti: 15 19 20 30 7 45 59 60 49 5

Se cancelli dalla fine  
è più conveniente!



Esegui cancellando dalla fine

$100 - 11 = \square \square$

$100 - 25 = \square \square$

$100 - 21 = \square \square$

$100 - 31 = \square \square$

$100 - 41 = \square \square$

$100 - 45 = \square \square$

Cerchia i risultati esatti: 50 55 59 60 69 75 79 89 91 65

Casano, 19 novembre 2014

## SOTTRAZIONI

$$25 - 5 =$$

$$25 - 15 =$$

$$38 - 8 =$$

$$38 - 18 =$$

$$45 - 5 =$$

$$45 - 15 =$$

$$32 - 12 =$$

$$35 - 15 =$$

$$48 - 18 =$$

$$48 - 28 =$$

$$55 - 15 =$$

$$55 - 25 =$$

$$32 - 20 =$$

$$35 - 30 =$$

$$48 - 40 =$$

$$48 - 30 =$$

$$55 - 50 =$$

$$55 - 40 =$$



## 11 ANCORA SOTTRAZIONI

$$65 - 50 =$$

$$65 - 60 =$$

$$68 - 40 =$$

$$68 - 30 =$$

$$75 - 50 =$$

$$78 - 40 =$$

$$50 - 25 =$$

$$50 - 35 =$$

$$50 - 41 =$$

$$50 - 38 =$$

$$60 - 51 =$$

$$60 - 49 =$$

A

$$70 - 21 =$$

$$70 - 25 =$$

$$70 - 50 =$$

$$70 - 40 =$$

$$70 - 51 =$$

$$60 - 55 =$$

$$100 - 11 =$$

$$100 - 25 =$$

$$100 - 21 =$$

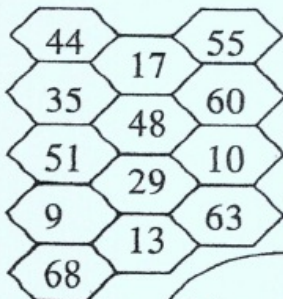
$$100 - 31 =$$

$$100 - 41 =$$

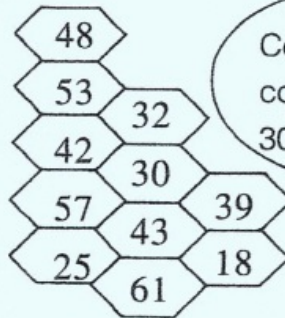
$$100 - 45 =$$

# LE API

LEGGI I FUMETTI DELLE API E COLORA LE CELLETTE DEI NUMERI GIUSTI!



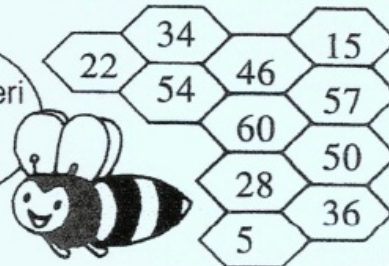
Colora i numeri maggiori di 42!



Colora i numeri compresi tra 30 e 55!



Colora i numeri minori di 50!



SCRIVI NEL RIQUADRO IL NUMERO ESATTO SCEGLIENDO FRA QUELLI SCRITTI A FIANCO.

30 PRECEDE il numero

31 32 29

42 SEGUE il numero

40 41 43

55 SEGUE il numero

55 56 54

38 è SUCCESSIVO al numero

39 37 40

49 è il PRECEDENTE del numero

50 60 70

35 PRECEDE il numero

10 32 36

51 SEGUE il numero

49 50 51

COMPRENDERE RELAZIONI FRA I NUMERI

INDOVINELLI CHE PASSIONE!

- RISCRIVI I NUMERI NELL'ORDINE INDICATO E ABBINA LE LETTERE CORRISPONDENTI. DISEGNA GLI OGGETTI NELLE NUVOLETTE.

Son più piccolina della gamba di gallina, ma apro la porta anche alla regina!



A	C	I	E	V	L	A	H
11	16	30	60	51	7	46	24

in ordine crescente:


O	I	A	A	L	L	L	C	P
39	49	54	0	59	20	15	51	44

in ordine decrescente:


Mi conservano in cantina, mi tagliano in cucina, faccio piangere la folla: sono la...



Nei giorni belli in casa sta; nei giorni brutti in giro se ne va!



L'	R	L	O	O	E	M	L	B
60	47	28	59	15	42	51	35	50

in ordine decrescente:

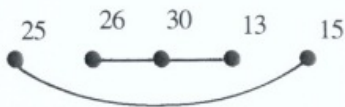
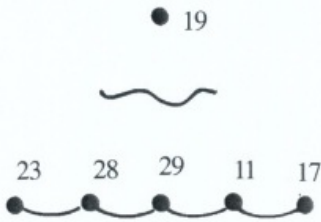



COMPRENDERE LA SEQUENZA PROGRESSIVA E REGRESSIVA DEI NUMERI

LE PISTE NUMERATE



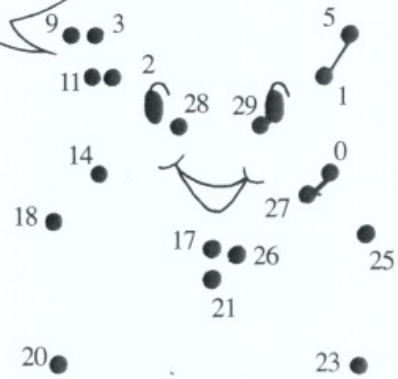
Collega i numeri in ordine crescente e colora l'immagine ottenuta!



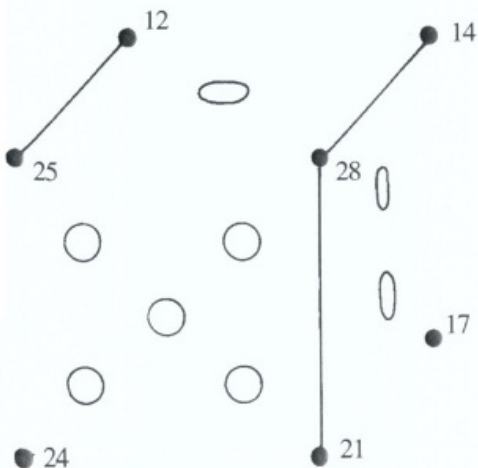
Appare una .....



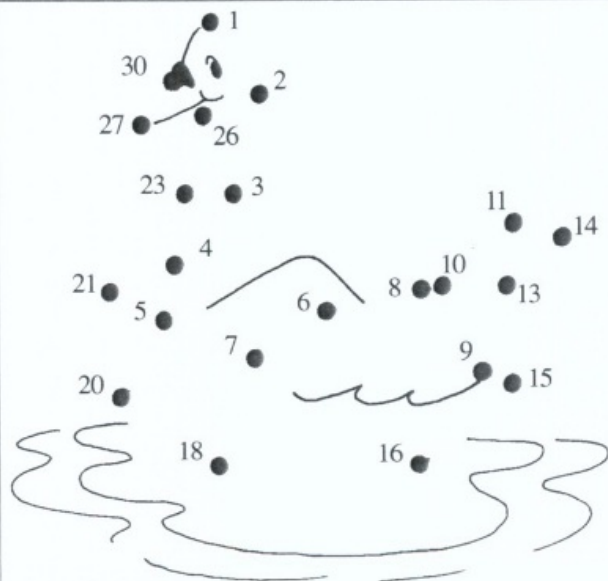
Io sono un .....



Collega i numeri in ordine decrescente e colora l'immagine ottenuta!



Appare un .....

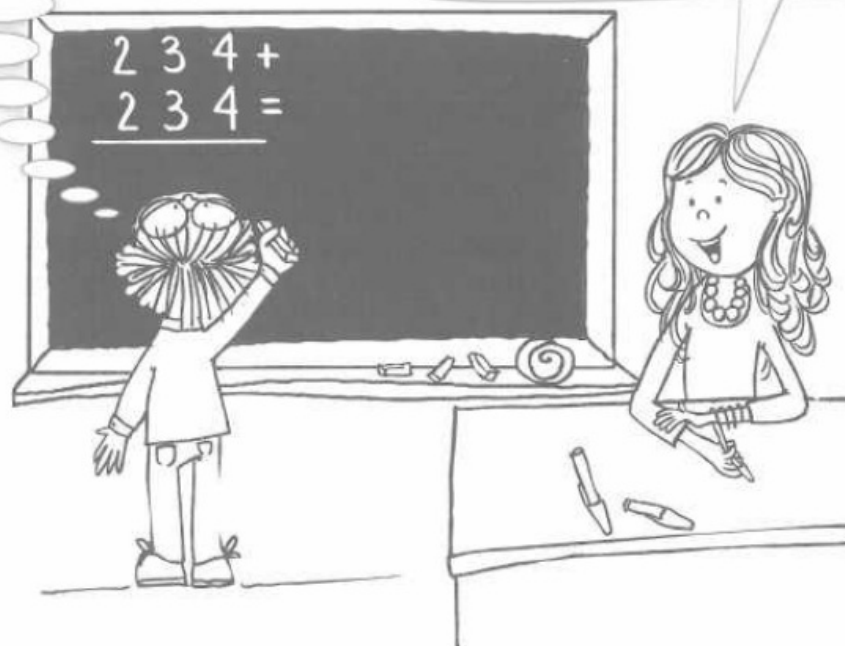


Appare un .....

# CALCOLO SCRITTO: ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

Seguo alcune semplici regole e solo alla fine scopro il risultato.

Se sei bravo nel calcolo mentale il calcolo scritto diventa un gioco in cui non devi più fare fatica perché tutti i calcoli sono entro il 20.



Da sapere a memoria per non perdere la concentrazione nel calcolo scritto

$6 + 6 =$	$8 + 8 =$	$6 + 7 =$	$12 - 6 =$	$16 - 8 =$
$7 + 7 =$	$9 + 9 =$	$8 + 7 =$	$14 - 7 =$	$18 - 9 =$

## — PER L'INSEGNANTE —

Se nel calcolo mentale tutta l'attenzione dell'alunno era sulle strategie percettive, ora deve essere sulle procedure (riporto, prestito, incolonnamento, ecc.). La magia del calcolo scritto è che i calcoli difficili vengono sminuzzati, segmentati, in tanti piccoli calcoli mentali, colonna per colonna, e poi vengono accostati alla fine. Evitare, durante il procedimento, di inserire spiegazioni che appesantiscono l'algoritmo. Conservare questo aspetto di gioco. Viene lasciata comunque libertà a ogni insegnante di scegliere le procedure ritenute più efficaci.

# Calcolo scritto: Addizioni e sottrazioni

Sono già pronte  
in colonna. Bene.  
Cominciamo!



## Esegui

### 1. Addizioni senza riporti

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 12 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 13 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 31 + \\ 34 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 35 + \\ 34 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 43 + \\ 22 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 45 + \\ 54 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 52 + \\ 32 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 53 + \\ 25 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 52 + \\ 23 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 23 + \\ 44 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 64 + \\ 35 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 73 + \\ 16 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

### 2. Addizioni con un riporto alle decine

$$\begin{array}{r} 52 + \\ 52 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 67 + \\ 62 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 43 + \\ 63 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 54 + \\ 55 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 82 + \\ 82 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 73 + \\ 75 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 64 + \\ 64 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 27 + \\ 82 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 74 + \\ 74 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 67 + \\ 62 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 53 + \\ 62 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 91 = \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

#### PER L'INSEGNANTE

Nella fase di apprendimento si consiglia di presentare l'algoritmo nella sua specificità evitando spiegazioni giustificative sul piano semantico. La priorità va data all'operatività.

# Calcolo scritto: Addizioni e sottrazioni



Esegui

## 3. Addizioni con un riporto alle unità

$$15 +$$

$$15 =$$

--	--

$$25 +$$

$$15 =$$

--	--

$$36 +$$

$$34 =$$

--	--

$$37 +$$

$$37 =$$

--	--

$$48 +$$

$$22 =$$

--	--

$$29 +$$

$$24 =$$

--	--

$$57 +$$

$$37 =$$

--	--

$$58 +$$

$$28 =$$

--	--

$$59 +$$

$$23 =$$

--	--

$$29 +$$

$$44 =$$

--	--

$$64 +$$

$$35 =$$

--	--

$$74 +$$

$$16 =$$

--	--

## 4. Addizioni con doppio riporto

$$66 +$$

$$66 =$$

--	--	--

$$77 +$$

$$77 =$$

--	--	--

$$88 +$$

$$88 =$$

--	--	--

$$55 +$$

$$55 =$$

--	--	--

$$56 +$$

$$56 =$$

--	--	--

$$65 +$$

$$65 =$$

--	--	--

$$57 +$$

$$57 =$$

--	--	--

$$75 +$$

$$75 =$$

--	--	--

$$57 +$$

$$43 =$$

--	--	--

$$69 +$$

$$31 =$$

--	--	--

$$68 +$$

$$32 =$$

--	--	--

$$28 +$$

$$72 =$$

--	--	--

— PER L'INSEGNANTE —

A scelta dell'insegnante memorizzare il riporto per iscritto o con le dita.



CASSANO 1 DICEMBRE 2014

Impara a memoria le seguenti  
sottrazioni per poter calcolare  
senza difficoltà le sottrazioni in  
colonna.

$10 - 0 =$

$20 - 10 =$

$19 - 9 =$

$19 - 10 =$

$10 - 1 =$

$18 - 9 =$

$17 - 8 =$

$18 - 9 =$

$10 - 2 =$

$16 - 8 =$

$15 - 7 =$

$17 - 9 =$

$10 - 3 =$

$14 - 7 =$

$13 - 6 =$

$16 - 9 =$

$10 - 4 =$

$12 - 6 =$

$11 - 5 =$

$15 - 9 =$

$10 - 5 =$

$10 - 5 =$

$9 - 4 =$

$14 - 9 =$

$10 - 6 =$

$8 - 4 =$

$7 - 3 =$

$13 - 9 =$

$10 - 7 =$

$6 - 3 =$

$5 - 2 =$

$12 - 9 =$

$10 - 8 =$

$4 - 2 =$

$3 - 1 =$

$11 - 9 =$

$10 - 9 =$

$2 - 1 =$

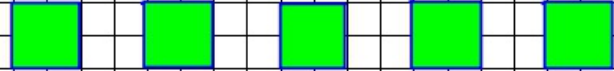
$1 - 1 =$

$10 - 9 =$

$10 - 10 =$

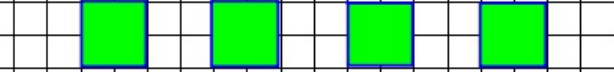
$3 - 2 =$

$9 - 9 =$



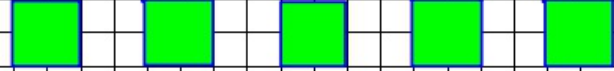
$5 - 3 =$

$13 - 7 =$



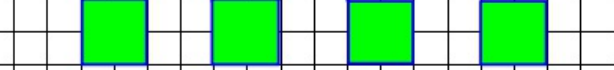
$7 - 4 =$

$15 - 8 =$



$9 - 5 =$

$17 - 9 =$



$11 - 6 =$

$19 - 8 =$

Casano, 3 dicembre 2014

Impara a memoria le seguenti sottrazioni per poter calcolare senza difficoltà le sottrazioni in colonna.

$12 - 3 = 9$

$17 - 8 = 9$

$16 - 7 = 9$

$11 - 2 = 9$

$18 - 9 = 9$

$10 - 1 = 9$

$20 - 11 = 9$

$19 - 10 = 9$

$15 - 6 = 9$

$14 - 5 = 9$

$13 - 4 = 9$

LE METTIAMO IN COLONNA

$$\begin{array}{r} 12 - \\ - 3 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - \\ - 8 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - \\ - 7 = \\ \hline 9 \end{array}$$

→ MINUENDO

→ SOTTRAENDO

→ RESTO o DIFFERENZA

$$\begin{array}{r} 11 - \\ - 2 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - \\ - 9 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - \\ - 1 = \\ \hline 9 \end{array}$$

→ MINUENDO

→ SOTTRAENDO

→ RESTO o DIFFERENZA

$$\begin{array}{r} 20 - \\ - 11 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - \\ - 10 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - \\ - 6 = \\ \hline 9 \end{array}$$

→ MINUENDO

→ SOTTRAENDO

→ RESTO o DIFFERENZA

$$\begin{array}{r} 14 - \\ - 5 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - \\ - 4 = \\ \hline 9 \end{array}$$

→ MINUENDO

→ SOTTRAENDO

→ RESTO o DIFFERENZA

## RICORDA

Quando nella stessa colonna il numero al sottraendo è maggiore di una unità rispetto a quello del minuendo, il numero chiede il prestito al numero alla sua sinistra e IL RESTO o LA DIFFERENZA È SEMPRE 9.

Numera per due da 0 a 20.

0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20.

0-

0-

0-



Numera per 3 da 0 a 30

0-3-6-9-12-15-18-21-24-27-30

0-

0-

0-

numera per 4 da 0 a 40

0-4-8-12-16-20-24-28-32-36-40

0-

0-

0-

Completa scrivendo i risultati  
delle seguenti moltiplicazioni.

$4 \times 1 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 9 =$

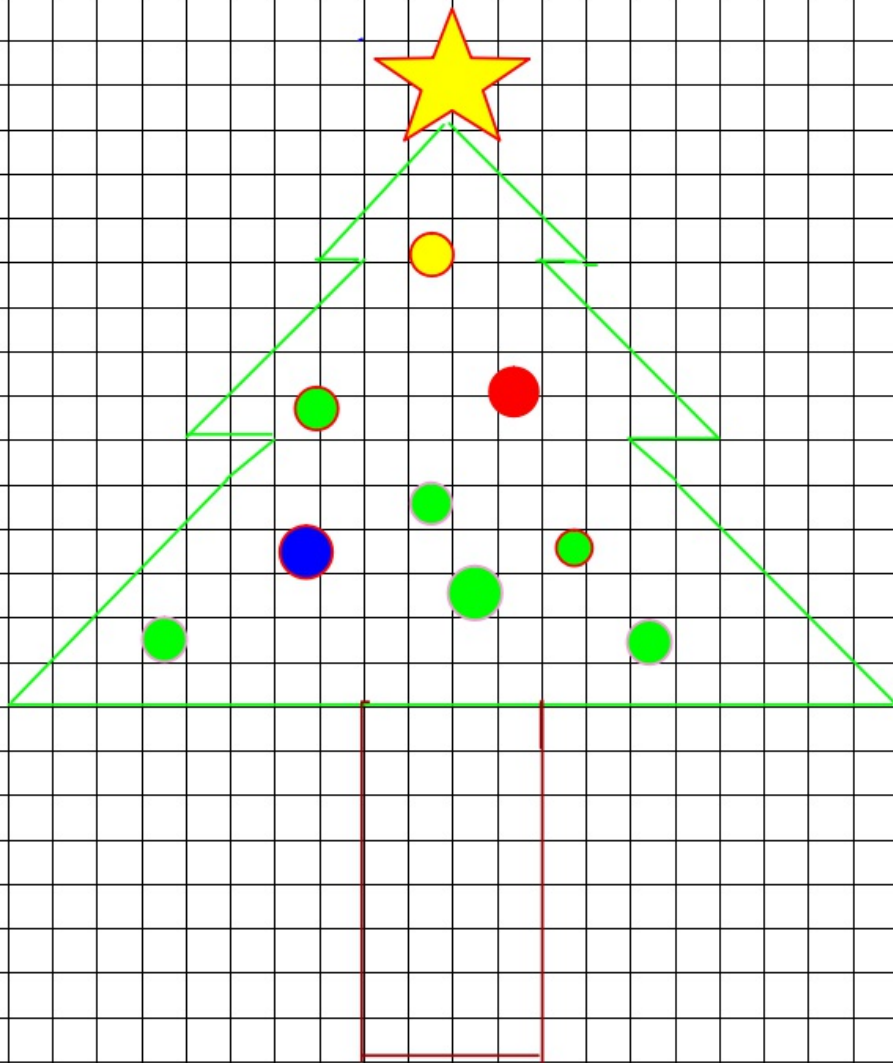
$4 \times 9 =$

$4 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

Ora dopo aver fatto  
tante tabelline,  
divertitevi a disegnare  
un albero di Natale  
geometrico.





Cassano, 15 dicembre 2014

numera per 5 da 0 a 50

0-5-10-15-20-25-30-35-40-45-50

0-

0-

0-

Completa scrivendo i risultati  
delle seguenti moltiplicazioni.

$5 \times 1 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

Cassano, 16 dicembre 2014

numera per 6 da 0 a 60

0-6-12-18-24-30-36-42-48-54-60

0-

0-

0-

Completa scrivendo i risultati  
delle seguenti moltiplicazioni.

$6 \times 1 =$

$6 \times 1 =$

$6 \times 1 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

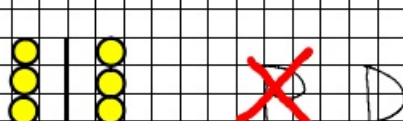
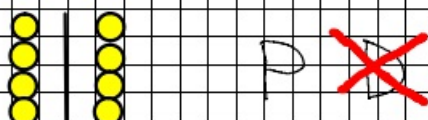
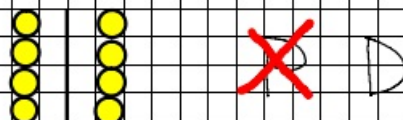
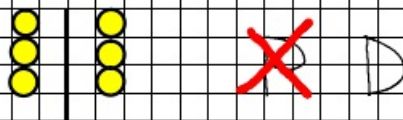
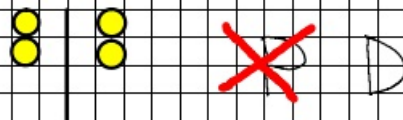
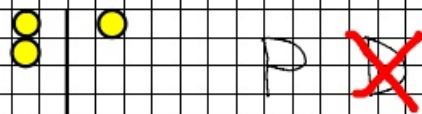
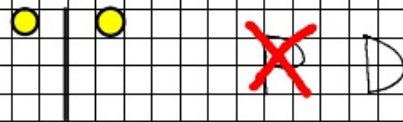
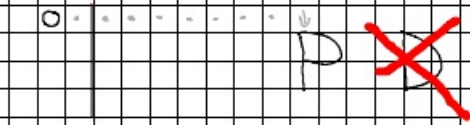
$6 \times 10 =$



Cassano, 17 dicembre 2014

I NUMERI PARI E

I NUMERI DISPARI



cifre  
PARI

0

2

4

6

8

cifre  
DISPARI

1

3

5

7

9

*Per stabilire se un numero è pari o se è dispari devo considerare la cifra più a destra ( esempio: 12 è pari, 21 è dispari, 33 è dispari, 48 è pari)*

Per cosa per domani

Cerchia i numeri dispari

275      15      25      510      16      94

14      999      49      37      82      99

77      78      100      53      33      66

61      56      98      60      110      3

1004      32      323      768      21      50

Cassano, 18 dicembre 2014

numera per 7 da 0 a 70

0-7-14-21-28-35-42-49-56-63-70

0-

0-

0-



Completa scrivendo i risultati  
delle seguenti moltiplicazioni.

$7 \times 1 =$

$7 \times 1 =$

$7 \times 1 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$7 \times 6 =$

$7 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

Per casa impara a memoria  
fai ripetere le tabelline del  
2-3-4-5-6.

Cassano, 19 dicembre 2014

Numero per 8 da 0 a 80.

0-8-16-24-32-40-48-56-64-72-80

0-

0-

0-

Completa scrivendo i risultati  
delle seguenti moltiplicazioni.

$$8 \times 1 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$8 \times 8 =$$

9

$$8 \times 9 =$$

$$8 \times 10 =$$

Per casa impara a memoria  
la tabellina dell'8.

fai ripetere le tabelline del

2-3-4-5-6-7.

Camano, 20 dicembre 2014

Numera per 9 da 0 a 90

0 - 9 - 18 - 27 - 36 - 45 - 54 - 63 - 72 - 81 - 90

0-

0-

0-

0-



Completa scrivendo i risultati  
delle seguenti moltiplicazioni.

$$9 \times 1 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$9 \times 5 =$$

$$9 \times 6 =$$

$$9 \times 7 =$$

$$9 \times 8 =$$

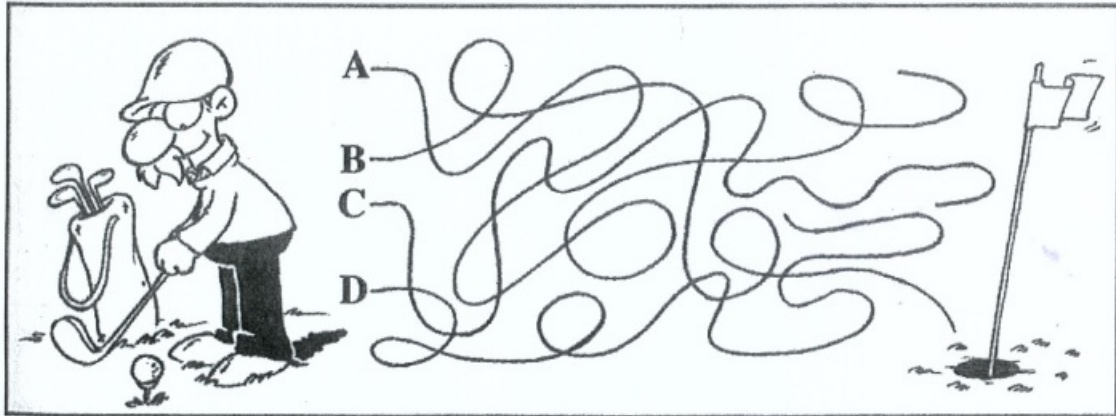
$$9 \times 9 =$$

$$9 \times 10 =$$

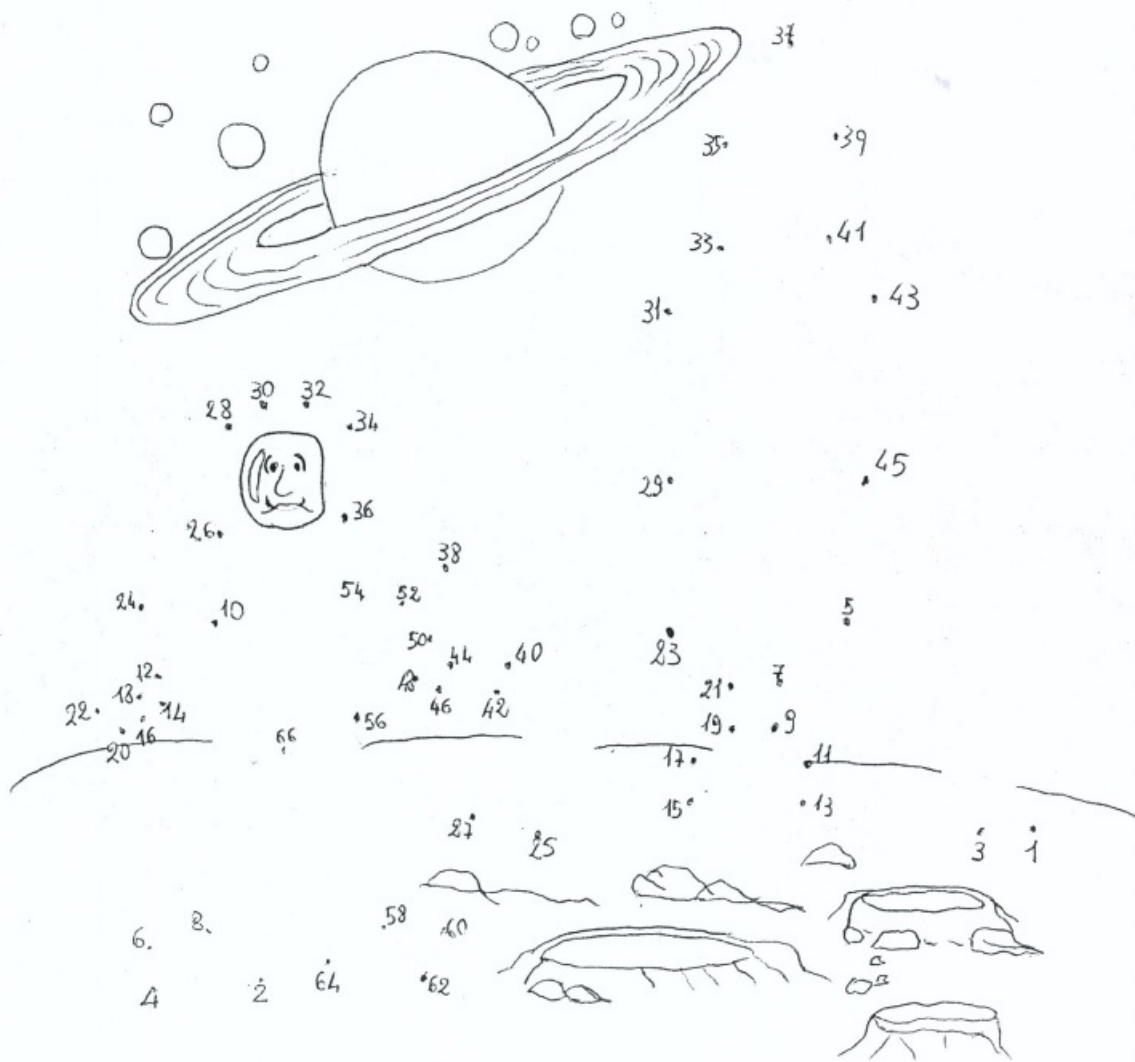
Per casa impara a memoria  
la tabellina del 9  
Poi ripeti le tabelline.  
Completa le schede.

# Il Tiro al Bersaglio

Qual è la traiettoria per centrare la buca?



Unisci fra loro in sequenza, dal minore al maggiore, tutti i numeri pari; poi tutti i numeri dispari e rispondi.



Che cosa è apparso?





## L' Oggetto Scomparso

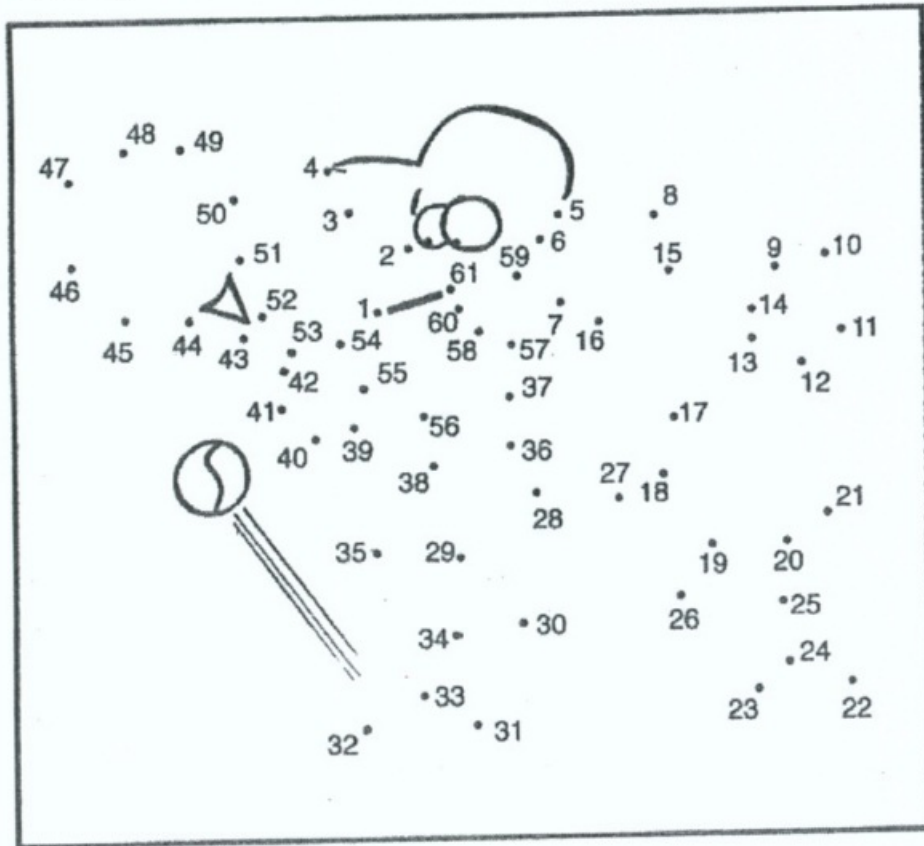


*Ricostruite la vignetta scomposta e individuate l'oggetto che è scomparso.*



# I Puntini Numerati

Unite i puntini da 1 a 61.



# Calcolo scritto: Addizioni e sottrazioni



Esegui

## 5. Addizioni con difficoltà miste

$$\begin{array}{r} 39 + \\ 1 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 + \\ 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 + \\ 34 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 + \\ 34 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 + \\ 22 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 + \\ 54 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 + \\ 52 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 + \\ 25 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 + \\ 43 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 + \\ 44 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 + \\ 36 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 + \\ 16 = \end{array}$$

## 6. Addizioni con difficoltà miste

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 77 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 + \\ 11 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 + \\ 54 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 + \\ 35 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 + \\ 54 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 88 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 + \\ 85 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 + \\ 72 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 + \\ 46 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 + \\ 77 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 + \\ 28 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 + \\ 37 = \end{array}$$

# I numeri da 0 a 99

1 Completa scrivendo nelle caselle i numeri che mancano.

0	1			5				11			16		
20			23					30			34		39
		42					49						58
60								71				77	
	81							90					99

2 Scrivi il numero che viene prima e quello che viene dopo.

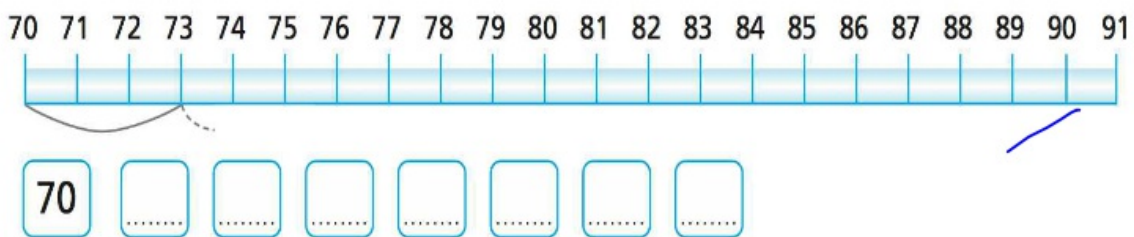
..... 42 .....                      ..... 51 .....                      ..... 78 .....                      ..... 82 .....

..... 56 .....                      ..... 18 .....                      ..... 20 .....                      ..... 90 .....

3 Completa queste scomposizioni.

31 → 3da 1u = 30 + 1	79 → ..... da ..... u = ..... + .....
24 → ..... da ..... u = ..... + .....	74 → ..... da ..... u = ..... + .....
43 → ..... da ..... u = ..... + .....	68 → ..... da ..... u = ..... + .....
87 → ..... da ..... u = ..... + .....	36 → ..... da ..... u = ..... + .....
52 → ..... da ..... u = ..... + .....	57 → ..... da ..... u = ..... + .....
58 → ..... da ..... u = ..... + .....	93 → ..... da ..... u = ..... + .....
60 → ..... da ..... u = ..... + .....	35 → ..... da ..... u = ..... + .....

4 Prosegui toccando un numero ogni 3 e completa.



• Questa è una numerazione per ..... da ..... a .....

**4** Esegui le seguenti addizioni mettendole in colonna, come nell'esempio.

$$12 + 26 = 38 \quad | \quad 31 + 24 = \dots \quad | \quad 45 + 21 = \dots \quad | \quad 16 + 33 = \dots \quad | \quad 20 + 47 = \dots$$

$$62 + 15 = \dots \quad | \quad 34 + 45 = \dots \quad | \quad 25 + 44 = \dots \quad | \quad 43 + 26 = \dots \quad | \quad 18 + 40 = \dots$$

da	u
1	2
2	6
3	8

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

**5** Esegui le seguenti addizioni in colonna senza la tabella.

$$\begin{array}{r} 38 + \\ 21 = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 + \\ 43 = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 + \\ 23 = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 + \\ 5 = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 + \\ 16 = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 + \\ 32 = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 + \\ 22 = \\ \hline \end{array}$$

**TI RICORDI?**

Per calcolare velocemente addizioni con addendi di due cifre, si possono sommare unità con unità e decine con decine anche in riga.

$$23 + 15 = 38 \quad \text{cioè: } 2 \text{ da} + 1 \text{ da} = 3 \text{ da} \text{ e } 3 \text{ u} + 5 \text{ u} = 8 \text{ u} \text{ quindi } 3 \text{ da}, 8 \text{ u}$$

**6** Calcola velocemente come nell'esempio precedente.

$$14 + 35 = 49 \quad | \quad 42 + 23 = \dots \quad | \quad 40 + 38 = \dots \quad | \quad 36 + 32 = \dots \quad | \quad 24 + 12 = \dots$$

$$51 + 27 = \dots \quad | \quad 71 + 20 = \dots \quad | \quad 52 + 40 = \dots \quad | \quad 61 + 17 = \dots \quad | \quad 19 + 70 = \dots$$

**7** Alcuni numeri sono amici per fare 10, come ad esempio 8 e 2. Infatti  $8 + 2 = 10$ .

$$10 < \begin{array}{l} 0 \\ \dots \end{array}$$

$$10 < \begin{array}{l} 1 \\ \dots \end{array}$$

$$10 < \begin{array}{l} 2 \\ 8 \end{array}$$

$$10 < \begin{array}{l} 3 \\ \dots \end{array}$$

$$10 < \begin{array}{l} \dots \\ 6 \end{array}$$

$$10 < \begin{array}{l} \dots \\ 5 \end{array}$$



# Calcolo scritto: Addizioni e sottrazioni

Ora tocca alle sottrazioni.



Esegui

## 1. Sottrazioni senza prestito

$$\begin{array}{r} 55 - \\ 11 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - \\ 13 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 - \\ 15 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 - \\ 34 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 - \\ 68 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 - \\ 54 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 - \\ 14 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 - \\ 13 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 - \\ 12 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 - \\ 44 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 - \\ 35 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 - \\ 16 = \\ \hline \end{array}$$

## 2. Sottrazioni con un solo prestito

$$\begin{array}{r} 32 - \\ 9 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 - \\ 9 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 - \\ 8 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 - \\ 8 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 - \\ 58 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 - \\ 59 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 - \\ 18 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 - \\ 17 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 - \\ 48 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 - \\ 47 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 - \\ 56 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 - \\ 16 = \\ \hline \end{array}$$

— PER L'INSEGNANTE —

Il termine «prestito» non è vincolante. È possibile utilizzare procedure e terminologia diverse, partendo dal basso ad esempio.

# Calcolo scritto: Addizioni e sottrazioni



Esegui

## 3. Sottrazioni con un solo prestito

$$\begin{array}{r} 55 - \\ 18 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 52 - \\ 13 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 47 - \\ 18 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 85 - \\ 36 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 77 - \\ 68 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 93 - \\ 54 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 93 - \\ 14 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 52 - \\ 13 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 83 - \\ 18 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 86 - \\ 47 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 61 - \\ 35 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 71 - \\ 26 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

## 4. Sottrazioni con lo zero

$$\begin{array}{r} 30 - \\ 9 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 40 - \\ 9 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 50 - \\ 8 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 80 - \\ 8 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 90 - \\ 18 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 90 - \\ 29 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 53 - \\ 48 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 53 - \\ 47 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 88 - \\ 48 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 87 - \\ 77 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 75 - \\ 66 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 70 - \\ 16 = \\ \hline \end{array}$$

--	--

— PER L'INSEGNANTE —

Si raccomanda di dare la precedenza all'operatività. Non fornire spiegazioni semantiche alla procedura del prestito ma, in questa fase, preferire l'operatività e l'efficienza al giustificare ogni passaggio. L'algoritmo va trattato come un meccanismo per produrre il calcolo.

# Calcolo scritto: Addizioni e sottrazioni



Esegui

## 5. Sottrazioni con difficoltà miste

$$\begin{array}{r} 59 - \\ 8 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 52 - \\ 8 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 79 - \\ 18 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 86 - \\ 36 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 71 - \\ 65 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 98 - \\ 54 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 55 - \\ 14 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 51 - \\ 3 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 83 - \\ 77 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 93 - \\ 77 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 69 - \\ 35 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 72 - \\ 26 = \end{array}$$

--	--

## 6. Sottrazioni con difficoltà miste

$$\begin{array}{r} 70 - \\ 9 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 49 - \\ 9 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 50 - \\ 4 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 80 - \\ 2 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 90 - \\ 11 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 90 - \\ 29 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 56 - \\ 48 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 53 - \\ 41 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 70 - \\ 68 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 80 - \\ 17 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 95 - \\ 65 = \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 76 - \\ 16 = \end{array}$$

--	--



## Ricopia in colonna nel quaderno

**1**

$34 + 15 =$	$47 + 13 =$
$54 + 13 =$	$52 + 18 =$
$65 + 25 =$	$61 + 29 =$
$43 + 47 =$	$31 + 28 =$
$54 + 36 =$	$33 + 15 =$

**2**

$67 + 9 =$	$99 + 9 =$
$72 + 9 =$	$45 + 65 =$
$33 + 9 =$	$78 + 78 =$
$88 + 5 =$	$87 + 87 =$
$88 + 15 =$	$19 + 11 =$

**3**

$63 + 63 =$	$39 + 39 =$
$27 + 72 =$	$45 + 54 =$
$54 + 54 =$	$58 + 58 =$
$45 + 45 =$	$85 + 85 =$
$17 + 17 =$	$47 + 47 =$

**4**

$77 + 33 =$	$89 + 81 =$
$88 + 22 =$	$35 + 65 =$
$33 + 88 =$	$25 + 75 =$
$55 + 88 =$	$64 + 36 =$
$22 + 99 =$	$17 + 83 =$

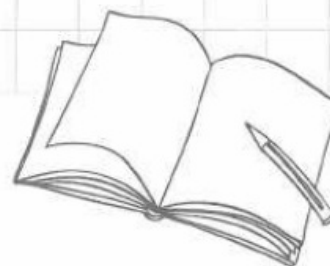
**5**

$330 + 120 =$	$225 + 225 =$
$440 + 220 =$	$335 + 335 =$
$220 + 220 =$	$421 + 421 =$
$510 + 530 =$	$205 + 205 =$
$540 + 230 =$	$307 + 307 =$

**6**

$151 + 151 =$	$155 + 255 =$
$352 + 352 =$	$508 + 508 =$
$461 + 461 =$	$443 + 443 =$
$463 + 463 =$	$183 + 183 =$
$348 + 348 =$	$273 + 273 =$





## Ricopia in colonna nel quaderno

**1**

$68 - 7 =$	$31 - 8 =$
$75 - 4 =$	$47 - 9 =$
$88 - 15 =$	$72 - 8 =$
$89 - 9 =$	$74 - 18 =$
$99 - 33 =$	$81 - 55 =$

**2**

$52 - 13 =$	$47 - 14 =$
$54 - 25 =$	$77 - 45 =$
$62 - 25 =$	$83 - 23 =$
$74 - 19 =$	$95 - 59 =$
$81 - 27 =$	$99 - 96 =$

**3**

$36 - 7 =$	$48 - 28 =$
$46 - 17 =$	$57 - 52 =$
$54 - 27 =$	$67 - 19 =$
$62 - 18 =$	$72 - 70 =$
$68 - 64 =$	$81 - 11 =$

**4**

$45 - 8 =$	$38 - 19 =$
$48 - 18 =$	$43 - 41 =$
$56 - 51 =$	$56 - 46 =$
$68 - 19 =$	$64 - 15 =$
$70 - 5 =$	$76 - 54 =$

**5**

$155 - 32 =$	$245 - 40 =$
$244 - 8 =$	$350 - 90 =$
$366 - 7 =$	$440 - 80 =$
$450 - 5 =$	$550 - 150 =$
$560 - 5 =$	$635 - 105 =$

**6**

$140 - 50 =$	$330 - 5 =$
$230 - 50 =$	$450 - 5 =$
$370 - 270 =$	$680 - 1 =$
$430 - 40 =$	$750 - 41 =$
$510 - 60 =$	$888 - 777 =$

## Calcolo scritto: Addizioni e sottrazioni



Ricopia in colonna nel quaderno

7

$168 - 17 =$	$231 - 28 =$
$255 - 46 =$	$247 - 39 =$
$267 - 67 =$	$272 - 68 =$
$289 - 95 =$	$374 - 68 =$
$339 - 45 =$	$381 - 91 =$

8

$452 - 43 =$	$647 - 64 =$
$454 - 25 =$	$677 - 85 =$
$462 - 62 =$	$683 - 93 =$
$574 - 69 =$	$795 - 55 =$
$581 - 247 =$	$999 - 96 =$



E ora pausa!



# LA SOTTRAZIONE IN COLONNA

Leggi, osserva e completa.  
 Giulia ha un libro di 47 pagine.  
 Ne ha lette 13.  
 Quante pagine deve ancora leggere?



Operazione:  $47 - 13 = \dots\dots\dots$

~~Con l'abaco:~~  
 ~~$47 - 13 = 34$~~

da	u
4	7
3	4

- In colonna:**
- Scrivi le unità sotto le unità e le decine sotto le decine.
  - Sottrai le unità dalle unità e registra il risultato:  $7 - 3 = 4$
  - Sottrai le decine dalle decine e registra il risultato:  $4 - 1 = 3$
  - Leggi il risultato: **34**

da	u
4	7
1	3
	4

da	u	
4	7	← minuendo
1	3	← sottraendo
3	4	← resto o differenza

Risposta: .....

**1** Scrivi in colonna le sottrazioni e calcola con l'aiuto dell'abaco. Osserva l'esempio.

$29 - 13 = \dots\dots\dots$

$45 - 11 = \dots\dots\dots$

$39 - 27 = \dots\dots\dots$

~~Abaco diagram for 29 - 13 = 16, crossed out with a large X.~~

da	u
2	9
1	3
1	6

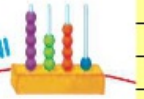
~~Abaco diagram for 45 - 11, crossed out with a large X.~~

da	u
.....	.....
.....	.....
.....	.....

~~Abaco diagram for 39 - 27, crossed out with a large X.~~

da	u
.....	.....
.....	.....
.....	.....





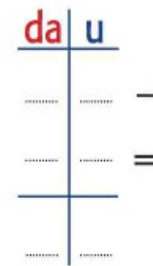
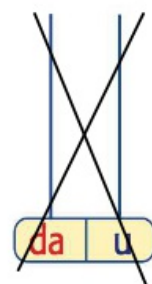
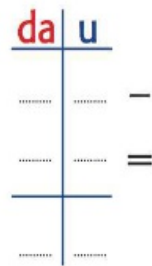
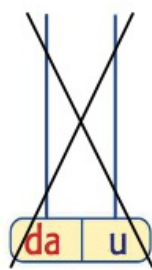
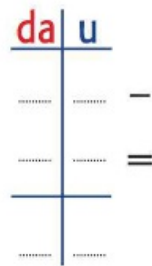
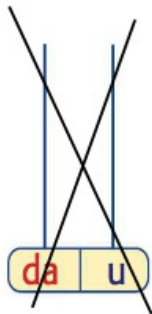
# ESERCIZI IN COLONNA

**1** Calcola sull'abaco e in colonna.

$35 - 24 = \dots\dots\dots$

$49 - 31 = \dots\dots\dots$

$47 - 34 = \dots\dots\dots$



**2** Scrivi in colonna ogni sottrazione e calcola il risultato.

$37 - 23 =$

$45 - 20 =$

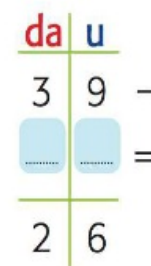
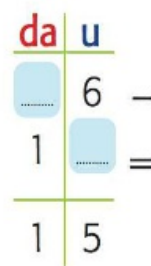
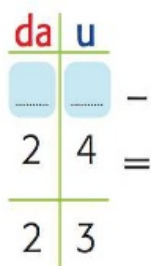
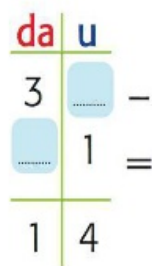
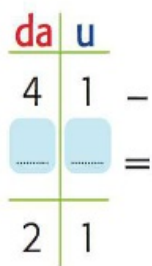
$39 - 17 =$

$46 - 26 =$

$48 - 12 =$



**3** Scopri le cifre nascoste.



**4** Metti in colonna sul quaderno, esegui, poi colora il risultato esatto.

$43 - 11 = \boxed{32} \boxed{22}$

$43 - 10 = \boxed{33} \boxed{13}$

$47 - 26 = \boxed{21} \boxed{22}$

$38 - 25 = \boxed{23} \boxed{13}$

$39 - 19 = \boxed{10} \boxed{20}$

$46 - 15 = \boxed{31} \boxed{32}$





## FAMMI PROVARE...

1 Scrivi in colonna ogni addizione, calcola e cerchia i risultati sbagliati.

$26 + 13 = 39$

$32 + 16 = 45$

$21 + 26 = 50$

$12 + 24 = 36$

da	u	
.....	.....	+
.....	.....	=
.....	.....	
.....	.....	

da	u	
.....	.....	+
.....	.....	=
.....	.....	
.....	.....	

da	u	
.....	.....	+
.....	.....	=
.....	.....	
.....	.....	

da	u	
.....	.....	+
.....	.....	=
.....	.....	
.....	.....	

2 Esegui e cerchia i risultati che sono numeri dispari.

$46 - 12 = \dots\dots$

$38 - 25 = \dots\dots$

$49 - 24 = \dots\dots$

$45 - 23 = \dots\dots$

da	u	
.....	.....	-
.....	.....	=
.....	.....	
.....	.....	

da	u	
.....	.....	-
.....	.....	=
.....	.....	
.....	.....	

da	u	
.....	.....	-
.....	.....	=
.....	.....	
.....	.....	

da	u	
.....	.....	-
.....	.....	=
.....	.....	
.....	.....	

3 Colora il riquadro con l'operazione esatta, scrivi il risultato e rispondi.

Maria ha 38 anni. Giulia ne ha 6. Quanti anni di differenza ci sono tra Maria e Giulia?

$38 - 6 = \dots\dots$

$38 + 6 = \dots\dots$

Risposta: .....

4 Risolvi sul quaderno.

a  $37 + 12 =$

$22 + 17 =$

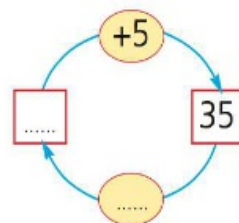
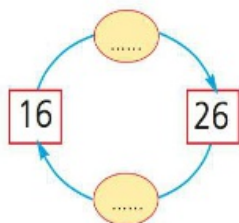
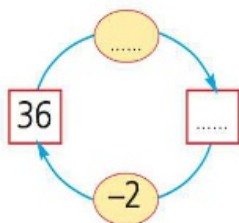
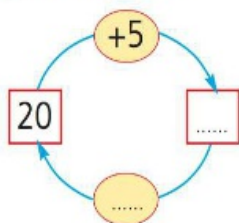
$33 + 15 =$

b  $47 - 17 =$

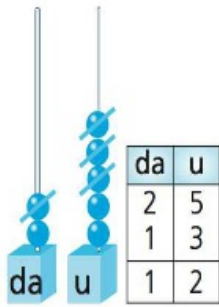
$48 - 23 =$

$26 - 12 =$

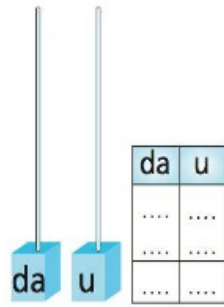
5 Completa.



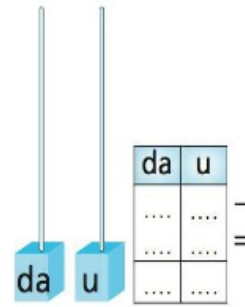
4 Osserva, conta e rispondi.



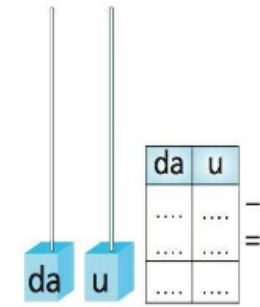
$25 - 13 = 12$



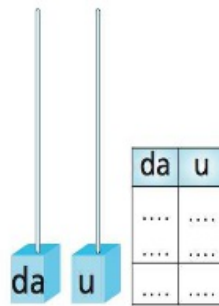
$36 - 24 = \dots\dots\dots$



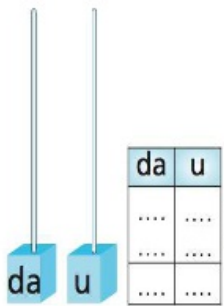
$49 - 16 = \dots\dots\dots$



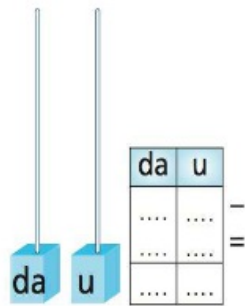
$83 - 20 = \dots\dots\dots$



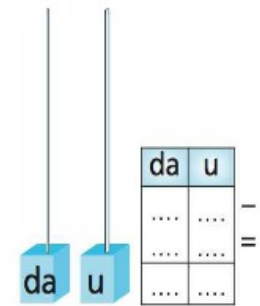
$68 - 35 = \dots\dots\dots$



$79 - 51 = \dots\dots\dots$



$54 - 44 = \dots\dots\dots$



$87 - 17 = \dots\dots\dots$

5 Esegui le seguenti sottrazioni in colonna usando la tabella.

$27 - 24 = \dots\dots$  |  $57 - 36 = \dots\dots$  |  $79 - 43 = \dots\dots$  |  $65 - 22 = \dots\dots$  |  $88 - 35 = \dots\dots$

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

da	u
...	...
...	...
...	...

6 Esegui le seguenti sottrazioni in colonna senza la tabella.

$78 - 54 = \dots\dots$      $36 - 15 = \dots\dots$      $80 - 60 = \dots\dots$      $49 - 15 = \dots\dots$      $87 - 71 = \dots\dots$      $53 - 30 = \dots\dots$      $68 - 42 = \dots\dots$   
 \_\_\_\_\_  
 .....

TI RICORDI?

Per calcolare velocemente sottrazioni con minuendo e sottraendo di due cifre, si possono sottrarre unità con unità e decine con decine anche in riga:

$84 - 21 = 63$  cioè:  $8 \text{ da} - 2 \text{ da} = 6 \text{ da}$  e  $4 \text{ u} - 1 \text{ u} = 3 \text{ u}$  quindi  $6 \text{ da}, 3 \text{ u}$

Cassano, 7 Gennaio 2015

Oggi ripetiamo la tabellina del 2 utilizzando gli schieramenti.

$2 \times 1 = 2$



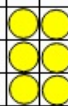
$2 \times 7 = 14$



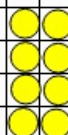
$2 \times 2 =$



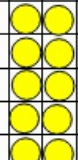
$2 \times 3 =$



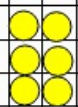
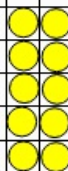
$2 \times 4 = 8$



$2 \times 8 = 16$

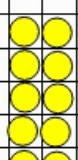
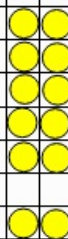


$2 \times 5 = 10$

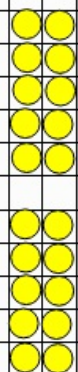
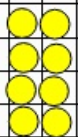


$2 \times 9 = 18$

$2 \times 6 = 12$



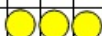
$2 \times 10 = 20$



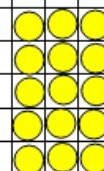


Ora ripetiamo la tabellina del 4  
utilizzando gli schieramenti.

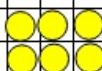
$3 \times 1 =$



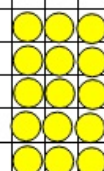
$3 \times 7 =$



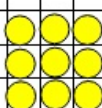
$3 \times 2 =$



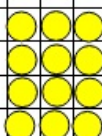
$3 \times 8 =$



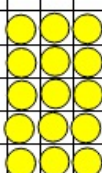
$3 \times 3 =$



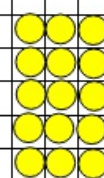
$3 \times 4 =$



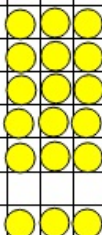
$3 \times 5 =$



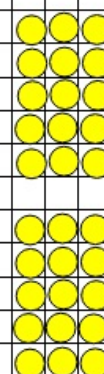
$3 \times 9 =$



$3 \times 6 =$



$3 \times 10 =$





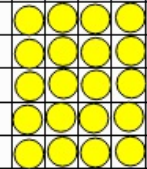
Cassano, 9 gennaio 2015

*Ora ripetiamo la tabellina del 4  
utilizzando gli schieramenti.*

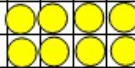
$4 \times 1 =$



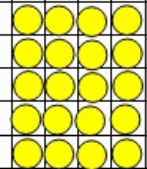
$4 \times 7 =$



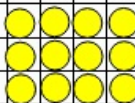
$4 \times 2 =$



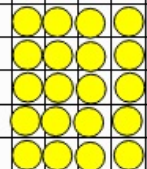
$4 \times 8 =$



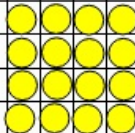
$4 \times 3 =$



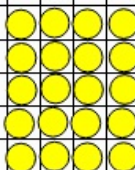
$4 \times 9 =$



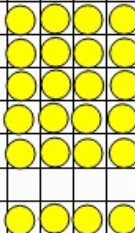
$4 \times 4 =$



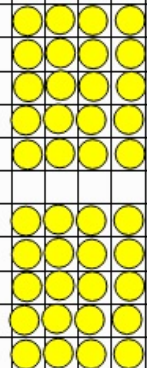
$4 \times 5 =$



$4 \times 6 =$

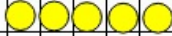


$4 \times 10 =$

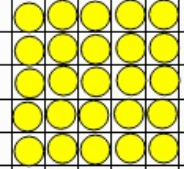


*Ora ripetiamo la tabellina del 5  
utilizzando gli schieramenti.*

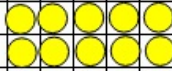
$5 \times 1 =$



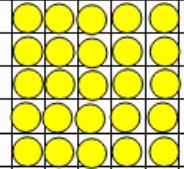
$5 \times 7 =$



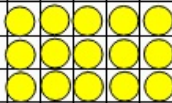
$5 \times 2 =$



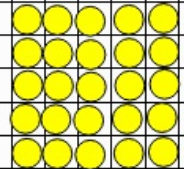
$5 \times 8 =$



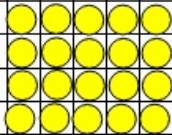
$5 \times 3 =$



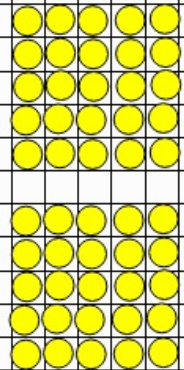
$5 \times 9 =$



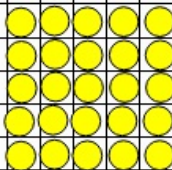
$5 \times 4 =$



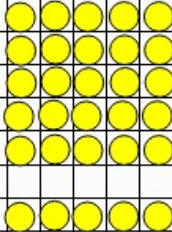
$5 \times 10 =$



$5 \times 5 =$



$5 \times 6 =$

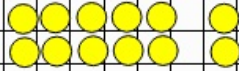


Ora ripetiamo al tabellina del 6  
utilizzando gli schieramenti.

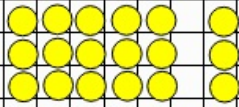
$6 \times 1 =$



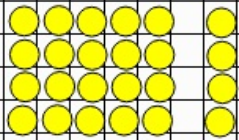
$6 \times 2 =$



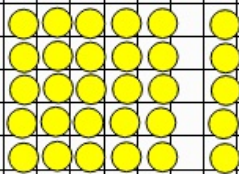
$6 \times 3 =$



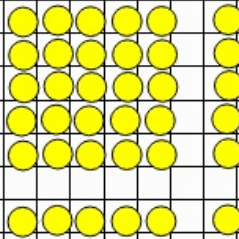
$6 \times 4 =$



$6 \times 5 =$



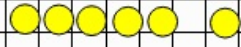
$6 \times 6 =$



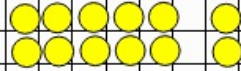


Ora ripetiamo la tabellina del 6  
utilizzando gli schieramenti.

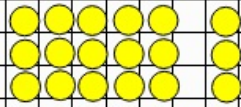
$6 \times 1 =$



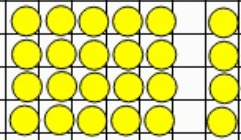
$6 \times 2 =$



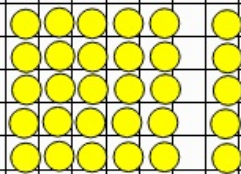
$6 \times 3 =$



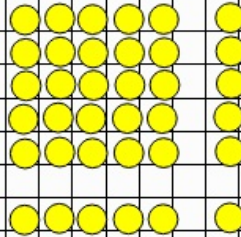
$6 \times 4 =$



$6 \times 5 =$

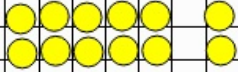
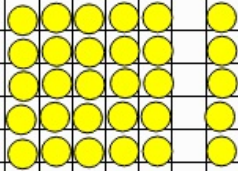


$6 \times 6 =$

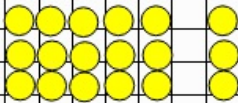
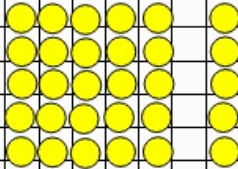




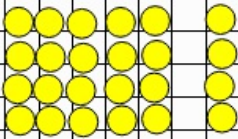
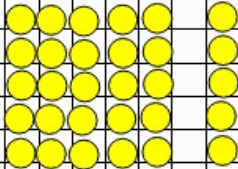
$6 \times 7 =$



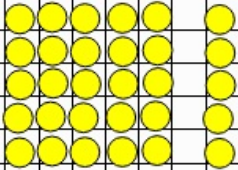
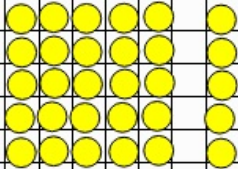
$6 \times 8 =$



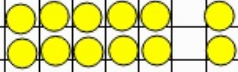
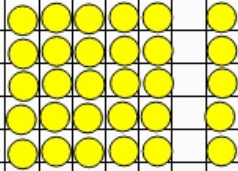
$6 \times 9 =$



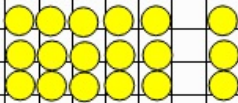
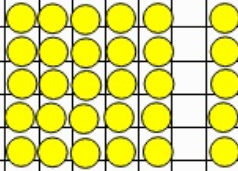
$6 \times 10 =$



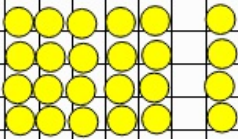
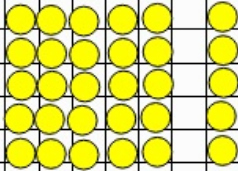
$6 \times 7 =$



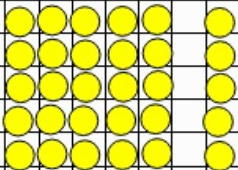
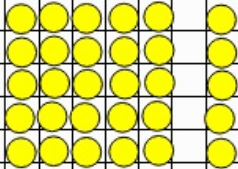
$6 \times 8 =$



$6 \times 9 =$



$6 \times 10 =$

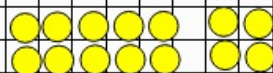


Ora ripetiamo la tabellina del 7  
utilizzando gli schieramenti.

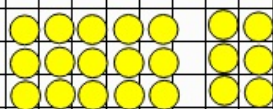
$7 \times 1 =$



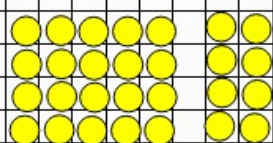
$7 \times 2 =$



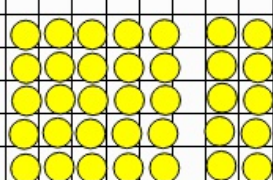
$7 \times 3 =$



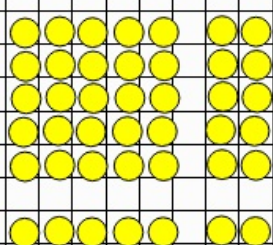
$7 \times 4 =$



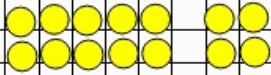
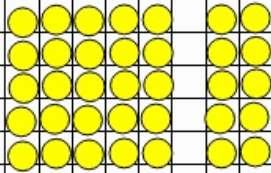
$7 \times 5 =$



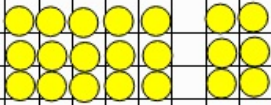
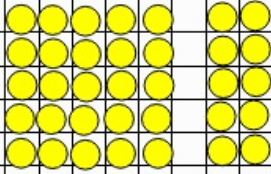
$7 \times 6 =$



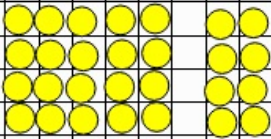
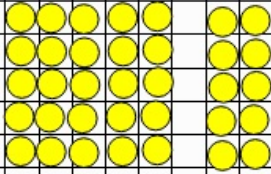
$7 \times 7 =$



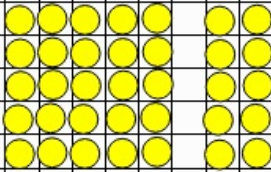
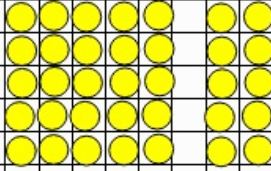
$7 \times 8 =$



$7 \times 9 =$



$7 \times 10 =$



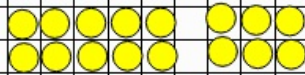


Ora ripetiamo la tabellina del 8  
utilizzando gli schieramenti.

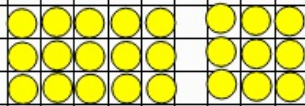
$8 \times 1 =$



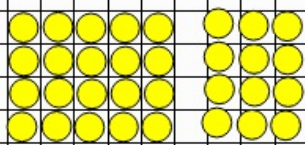
$8 \times 2 =$



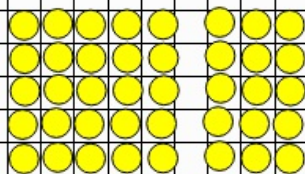
$8 \times 3 =$



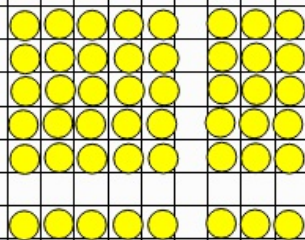
$8 \times 4 =$



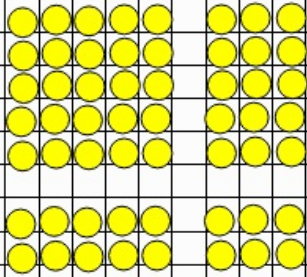
$8 \times 5 =$



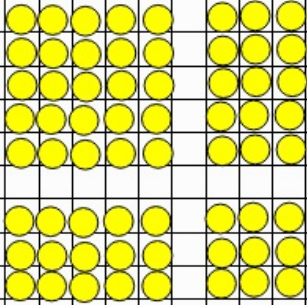
$8 \times 6 =$



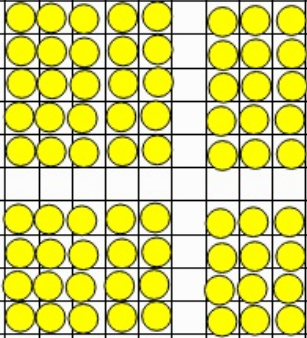
$8 \times 7 =$



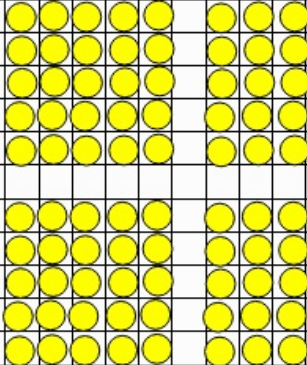
$8 \times 8 =$



$8 \times 9 =$

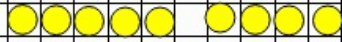


$8 \times 10 =$

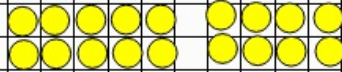


Ora ripetiamo la tabellina del 9  
utilizzando gli schieramenti.

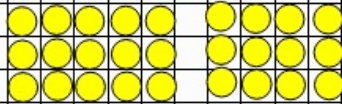
$9 \times 1 =$



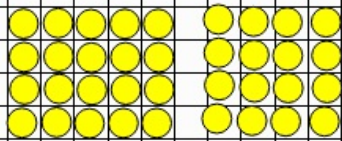
$9 \times 2 =$



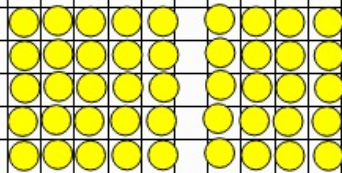
$9 \times 3 =$



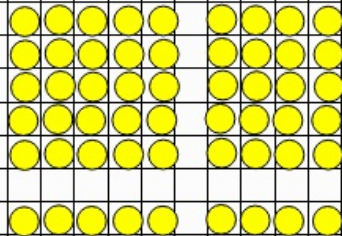
$9 \times 4 =$



$9 \times 5 =$

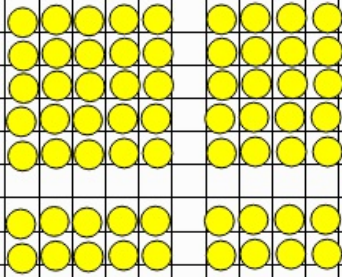


$9 \times 6 =$

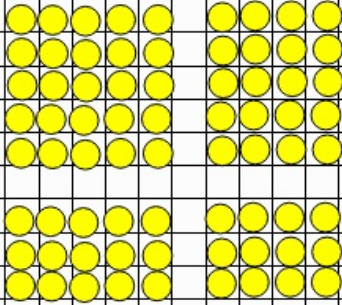




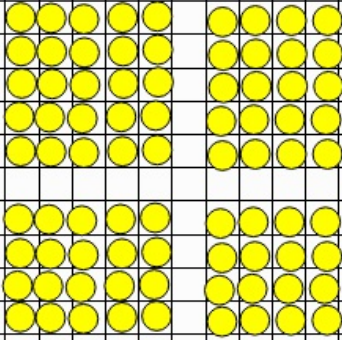
$9 \times 7 =$



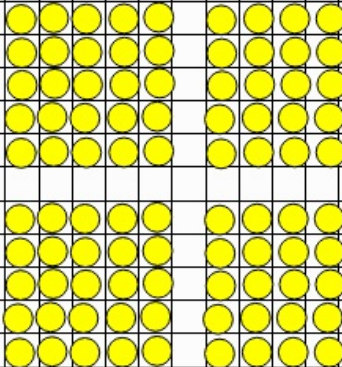
$9 \times 8 =$



$9 \times 9 =$



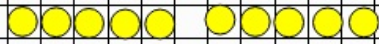
$9 \times 10 =$



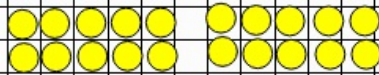


Ora ripetiamo al tabellina del 10  
utilizzando gli schieramenti.

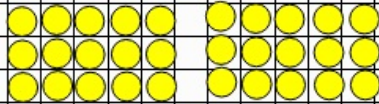
$10 \times 1 =$



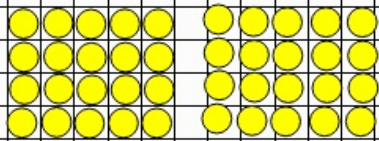
$10 \times 2 =$



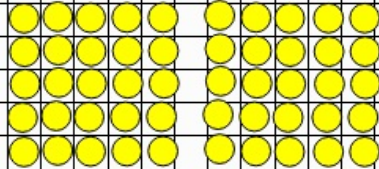
$10 \times 3 =$



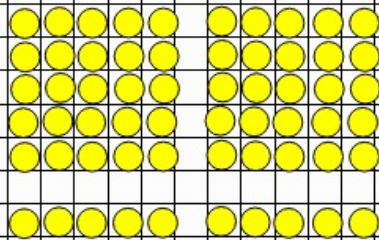
$10 \times 4 =$



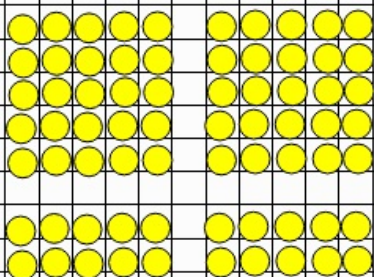
$10 \times 5 =$



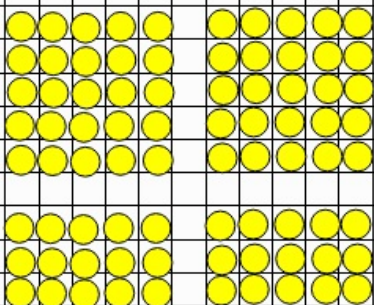
$10 \times 6 =$



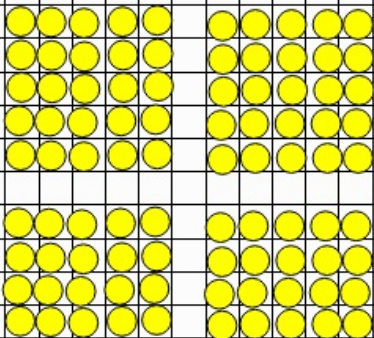
$10 \times 7 =$



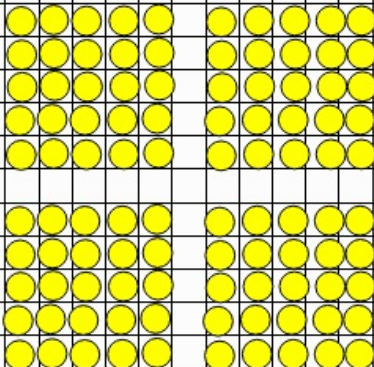
$10 \times 8 =$



$10 \times 9 =$



$10 \times 10 =$



Corona 16 gennaio 2015

Moltiplicazioni in colonna

di pag 41 esercizio 1

$22 \times 3 =$

$41 \times 4 =$

$22 \times 5 =$

$44 \times 4 =$

$22 \times 7 =$

$40 \times 7 =$

$33 \times 5 =$

$48 \times 0 =$

$33 \times 7 =$

$48 \times 2 =$

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

$22 \times \dots \dots \dots 22 \times \dots \dots \dots 22 \times \dots \dots \dots 33 \times \dots \dots \dots 33 \times$

3 =                      5 =                      7 =                      5 =                      7 =

68  
.  
.  
.  
.  
.

$41 \times \dots \dots \dots 44 \times \dots \dots \dots 40 \times \dots \dots \dots 48 \times \dots \dots \dots 48 \times$

4 =                      4 =                      7 =                      0 =                      2 =

Casano, 21 gennaio 2015

Moltiplicazioni in colonna

di pag 41 esercizio 5

$123 \times 2 =$

$333 \times 0 =$

$123 \times 3 =$

$333 \times 1 =$

$233 \times 2 =$

$200 \times 2 =$

$233 \times 3 =$

$400 \times 3 =$

$322 \times 4 =$

$500 \times 4 =$




$$\begin{array}{r} 123 \times \dots \quad 123 \times \dots \quad 233 \times \dots \quad 233 \times \dots \quad 322 \times \\ \hline 2 = \quad 3 = \quad 2 = \quad 3 = \quad 4 = \end{array}$$

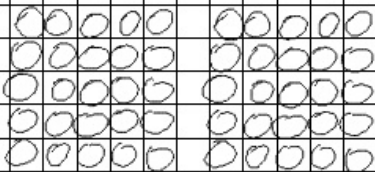
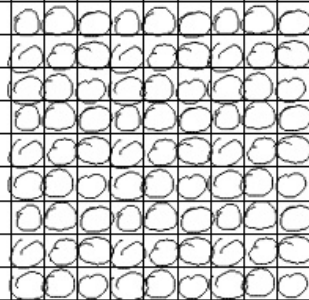
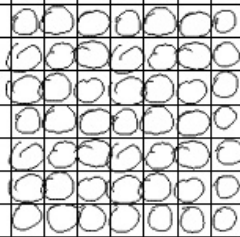
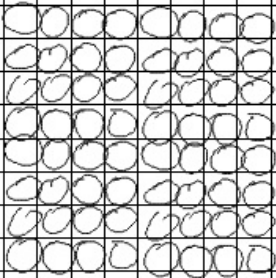
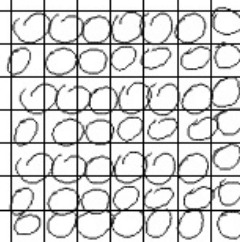
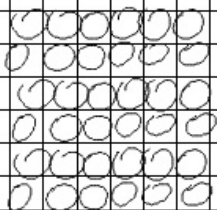
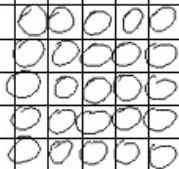
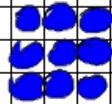
$$\begin{array}{r} 333 \times \dots \quad 333 \times \dots \quad 200 \times \dots \quad 400 \times \dots \quad 500 \times \\ \hline 0 = \quad 1 = \quad 2 = \quad 3 = \quad 4 = \end{array}$$

Per casa fare l'esercizio n° 3 di pag 41  
come abbiamo fatto in classe!



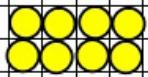
# Dallo schieramento alla moltiplicazione.

  $2 \times 2 = 4$



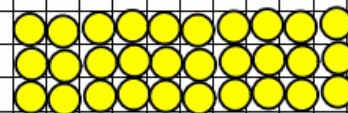
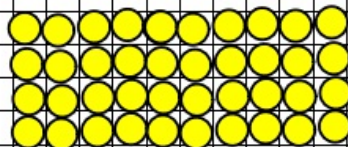
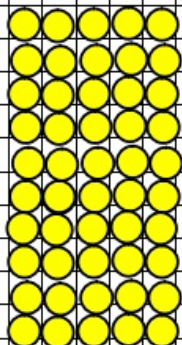
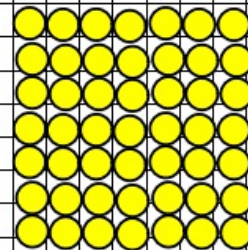
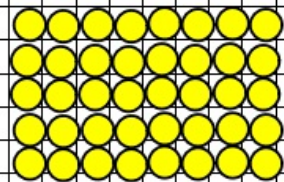
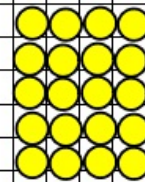
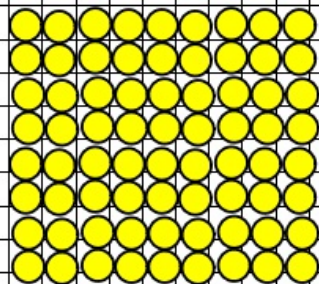
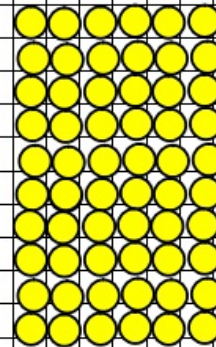
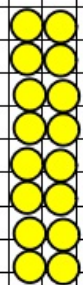
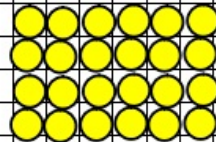
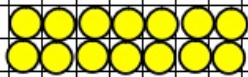
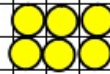
# Ancora dagli schieramenti alle moltiplicazioni.

esempio



$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$



Casano, 26 gennaio 2015

Moltiplicazioni in colonna

di pag 46 esercizio 2 (libro scopro)

$12 \times 3 =$

$32 \times 3 =$

$44 \times 2 =$

$23 \times 2 =$

$11 \times 8 =$

$31 \times 2 =$

$10 \times 9 =$

$20 \times 4 =$

$11 \times 7 =$

$12 \times 4 =$

$43 \times 2 =$

$22 \times 3 =$



$$\begin{array}{r} 12 \times \\ \underline{3} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \times \\ \underline{2} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \times \\ \underline{8} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \times \\ \underline{9} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \times \\ \underline{7} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \times \\ \underline{2} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \times \\ \underline{3} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \times \\ \underline{3} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \times \\ \underline{2} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \times \\ \underline{4} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \times \\ \underline{3} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \times \\ \underline{4} = \end{array}$$





## Moltiplicazioni in colonna

di pag 47 esercizio 2 (libro scopro)

$14 \times 4 =$

$44 \times 2 =$

$27 \times 3 =$

$25 \times 3 =$

$23 \times 4 =$

$45 \times 2 =$

$16 \times 6 =$

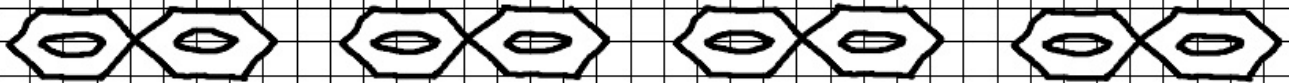
$49 \times 2 =$

$14 \times 5 =$

$13 \times 6 =$

$35 \times 2 =$

$36 \times 2 =$



$$\begin{array}{r} 14 \times \\ \underline{4} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \times \\ \underline{3} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \times \\ \underline{4} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \times \\ \underline{6} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \times \\ \underline{5} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \times \\ \underline{2} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \times \\ \underline{2} = \end{array}$$

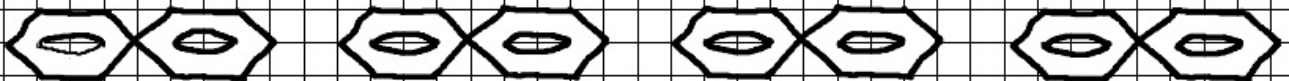
$$\begin{array}{r} 25 \times \\ \underline{3} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \times \\ \underline{2} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \times \\ \underline{2} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \times \\ \underline{6} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \times \\ \underline{2} = \end{array}$$



Per casa completa questa pagina.



## Problema

Nel frigorifero la mamma ha

11 confezioni di yogurt.

Ogni confezione contiene 2

yogurt.

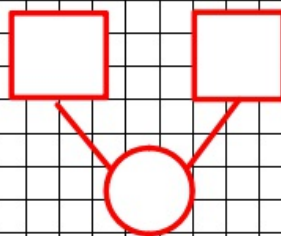
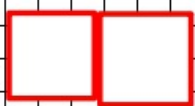
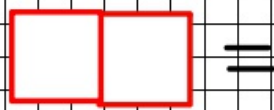
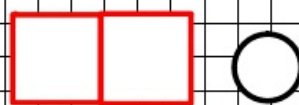
- Quanti yogurt ha in tutto  
la mamma?

DATI

11 confezioni

2 yogurt ogni confezione

$$\square \square \square = \square$$



Cassano, 28 gennaio 2015

## LA DIVISIONE

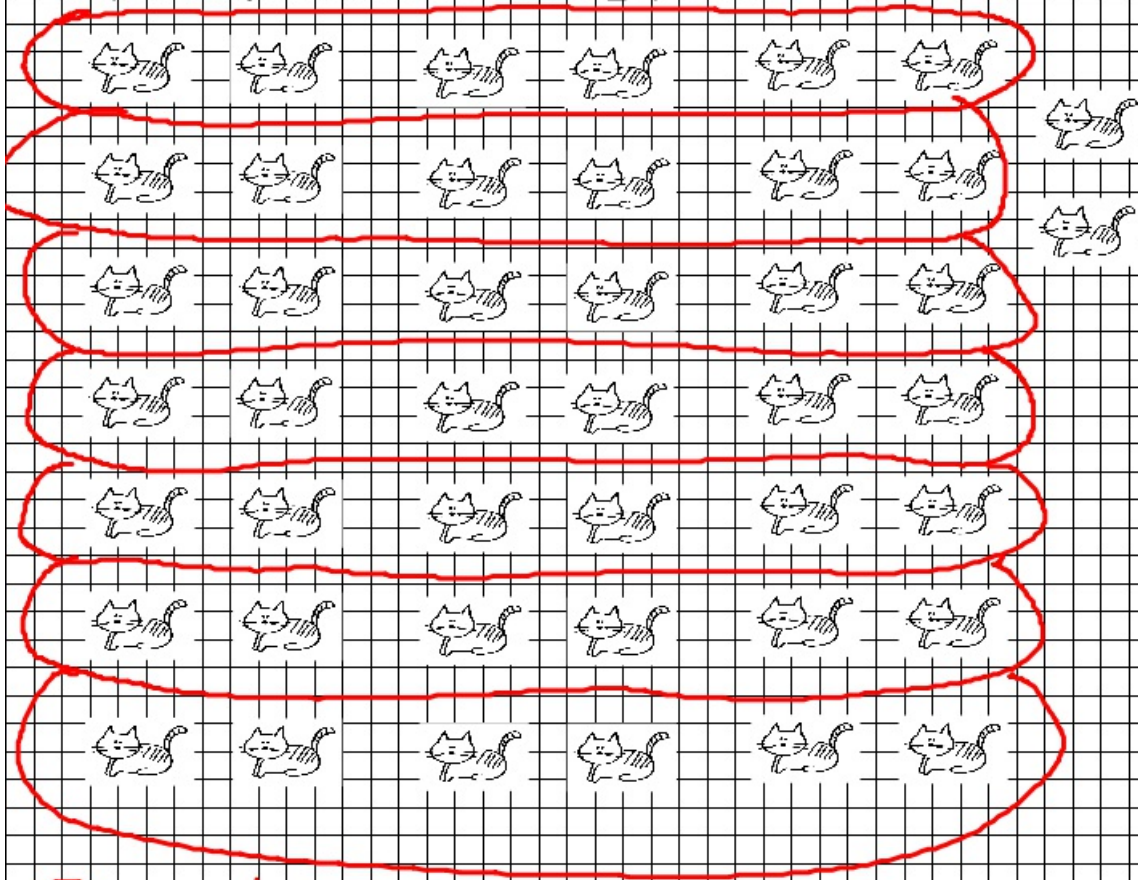
ASCOLTIAMO LA CANZONE

"44 GATTI" DELLO

ZECCHINO D'ORO DAL

SEGUENTE LINK:

[https://www.youtube.com/watch?v=0S\\_6lpzOG3k](https://www.youtube.com/watch?v=0S_6lpzOG3k)



Quanti gruppi? 7

Quanti gatti fuori dai  
gruppi? 2

Quanti erano tutti  
i gatti? 44.

Cassano, 30 gennaio 2015

## PROBLEMA

Oggi abbiamo ricevuto una cassetta di mandarini che abbiamo contato essere di numero 60.



Poi il maestro ha scattato una foto a tutti noi per certificare il numero dei 15 alunni e una foto alla cassetta dei mandarini per certificare il numero dei 60 mandarini.

A questo punto abbiamo i dati per formulare il testo di un problema.



La domanda al nostro problema può essere:

Quanti mandarini deve distribuire il maestro a ciascun alunno?

Per risolvere il nostro problema quale operazione aritmetica dobbiamo effettuare?

Il maestro deve fare una DISTRIBUZIONE che aritmeticamente significa fare una DIVISIONE. Quali dati dobbiamo prendere? 60 che sono tutti i mandarini da distribuire.

15 sono i bambini a cui il maestro deve distribuire i mandarini.

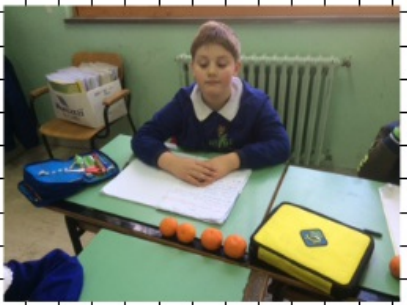
$$60 : 15 = 4$$

$$\begin{array}{r} 60 : 15 = 4 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$



## Risposta

Il maestro deve distribuire a ciascun alunno 4 mandarini.





Cassano, 13 febbraio 2015

## Divisioni in colonna

$40 : 2 =$

$54 : 2 =$

$46 : 2 =$

$32 : 2 =$

$55 : 2 =$

$62 : 2 =$

$66 : 2 =$

$70 : 2 =$

$69 : 2 =$



$$\overline{)40} : 2 = 20$$

$54 : 2 =$

$46 : 2$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 00 \end{array}$$

$32 : 2$

$55 : 2 =$

$62 : 2 =$

$66 : 2 =$

$70 : 2 =$

$69 : 2 =$

Cassano, 16 febbraio 2013

## Divisioni in colonna pag 52 es. 2

$$99 : 3 =$$

$$51 : 3 =$$

$$48 : 3 =$$

$$42 : 3 =$$

$$96 : 3 =$$

$$43 : 3 =$$

$$45 : 3 =$$

$$97 : 3 =$$

$$84 : 3 =$$



$$99 : 3 =$$

$$51 : 3 =$$

$$48 : 3 =$$

$$42 : 3 =$$

$$96 : 3 =$$

$$43 : 3 =$$

$$45 : 3 =$$

$$97 : 3 =$$

$$84 : 3 =$$



## Divisioni in colonna pag 52 es. 3

$$48 : 4 =$$

$$54 : 4 =$$

$$46 : 4 =$$

$$52 : 4 =$$

$$68 : 4 =$$

$$62 : 4 =$$

$$64 : 4 =$$

$$72 : 4 =$$

$$80 : 4 =$$



$$48 : 4 =$$

$$54 : 4 =$$

$$46 : 4 =$$

$$52 : 4 =$$

$$68 : 4 =$$

$$62 : 4 =$$

$$64 : 4 =$$

$$72 : 4 =$$

$$80 : 4 =$$

Per casa  
Divisioni in colonna pag 52 es. 4

$60 : 5 =$

$63 : 5 =$

$71 : 5 =$

$72 : 5 =$

$80 : 5 =$

$93 : 5 =$

$85 : 5 =$

$97 : 5 =$

$104 : 5 =$



$60 : 5 =$

$63 : 5 =$

$71 : 5 =$

$72 : 5 =$

$80 : 5 =$

$93 : 5 =$

$85 : 5 =$

$97 : 5 =$

$104 : 5 =$

Cassano, 18 febbraio 2015

Divisioni in colonna pag 52 es. 5

$72:6=$

$78:6=$

$73:6=$

$76:6=$

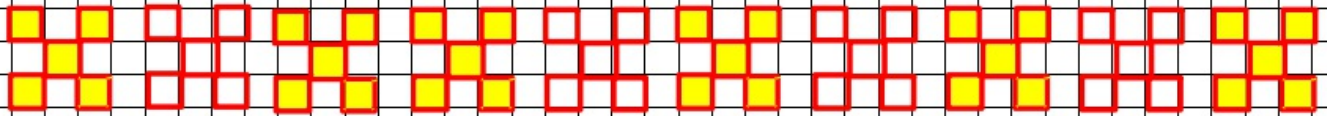
$86:6=$

$77:6=$

$85:6=$

$84:6=$

$95:6=$



$72:6=$

$78:6=$

$73:6=$

$76:6=$

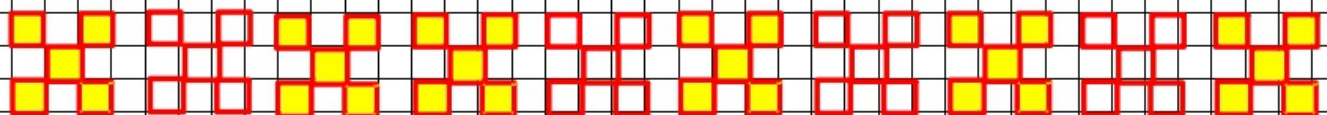
$86:6=$

$77:6=$

$85:6=$

$84:6=$

$95:6=$



# Divisioni in colonna pag 53 es. 1

PRENDO 2 CIFRE perché la prima cifra a sinistra del dividendo è minore del divisore.

$140 : 2 =$

$154 : 2 =$

$146 : 2 =$

$138 : 2 =$

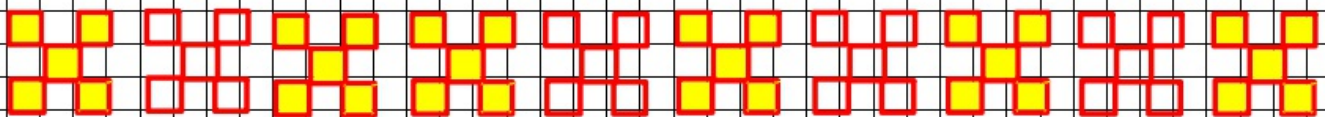
$155 : 2 =$

$162 : 2 =$

$166 : 2 =$

$170 : 2 =$

$169 : 2 =$



$140 : 2 =$

$154 : 2 =$

$146 : 2 =$

$138 : 2 =$

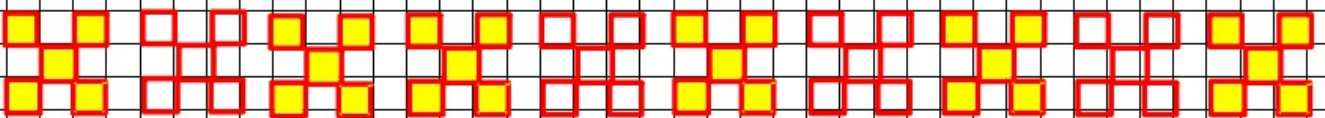
$155 : 2 =$

$162 : 2 =$

$166 : 2 =$

$170 : 2 =$

$169 : 2 =$





# Divisioni in colonna pag 53 es. 2

PRENDO 2 CIFRE perché la prima cifra a sinistra del dividendo è minore del divisore.

$189 : 3 =$

$159 : 3 =$

$249 : 3 =$

$156 : 3 =$

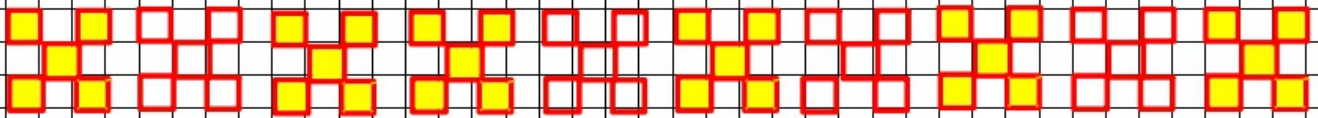
$186 : 3 =$

$243 : 3 =$

$141 : 3 =$

$157 : 3 =$

$284 : 3 =$



$189 : 3 =$

$159 : 3 =$

$249 : 3 =$

$156 : 3 =$

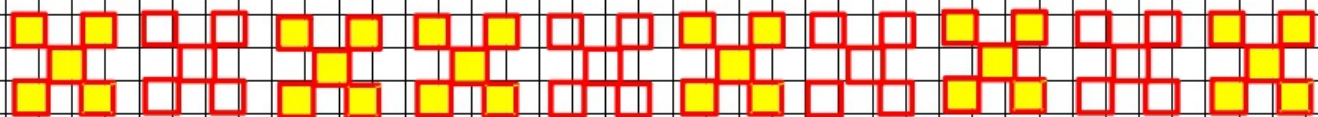
$186 : 3 =$

$243 : 3 =$

$141 : 3 =$

$157 : 3 =$

$284 : 3 =$



Cassano, 23 febbraio 2015

Divisioni in colonna pag. 53 ex 2 libro "Scopro"

$15:5=$

$20:5=$

$16:8=$

$21:7=$

$24:4=$

$18:2=$

$18:9=$

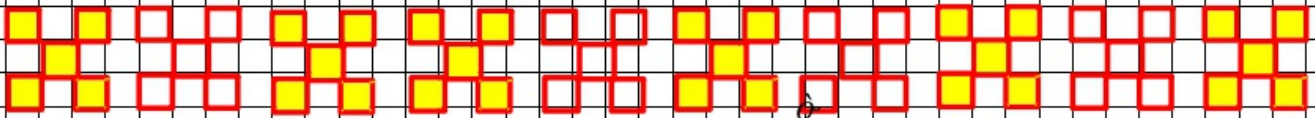
$20:4=$

$14:7=$

$24:6=$

$18:3=$

$12:3=$



$15:5=3$

$20:5=$

$16:8=$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$21:7=$

$24:4=$

$18:2=$

$18:9=$

$20:4=$

$14:7=$

$24:6=$

$18:3=$

$12:3=$

Cassano, 23 febbraio 2015

Divisioni in colonna pag. 56 ex 2 libro "Scopro"

$24:5 = \text{r.}$

$43:8 = \text{r.}$

$23:3 = \text{r.}$

$19:6 = \text{r.}$

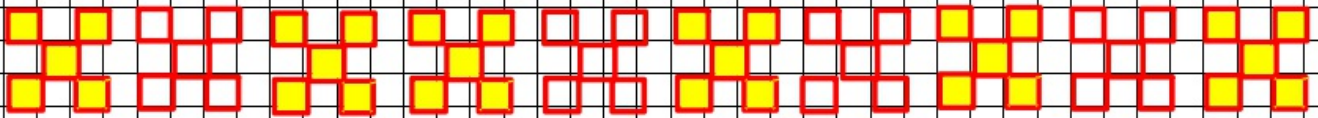
$32:7 = \text{r.}$

$47:5 = \text{r.}$

$30:4 = \text{r.}$

$17:2 = \text{r.}$

$18:7 = \text{r.}$



$24:5 =$

$43:8 =$

$23:3 =$

$19:6 =$

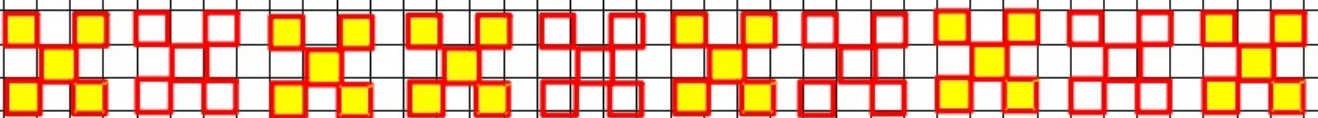
$32:7 =$

$47:5 =$

$30:4 =$

$17:2 =$

$18:7 =$



# PROBLEMI



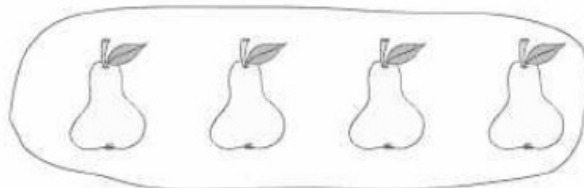
Guarda bene queste parole,  
ti aiuteranno a comprendere il  
testo dei problemi.



UNO



CIASCUNO



TUTTI

*Va bene!*

*Prima leggo tre volte:*

- 1 volta per capire il senso generale,*
- la 2° volta per cercare e sottolineare i dati,*
- la 3 volta per capire cosa vuole sapere da me, poi scelgo l'operazione tra queste.*



— PER L'INSEGNANTE —

Presentare il termine «ciascuno» come la parola segreta per comprendere i problemi. Istruire l'alunno a cercarla subito in ogni testo scoprendola anche quando è nascosta o sostituita da altri termini.



Cassano, 6 marzo 2015

Oggi abbiamo corretto i problemi del nostro libro "SCOPRO" facendoli calcolare al computer attraverso il programma Microsoft EXCEL.		
1° PROBLEMA PAG 58		
bambini	gruppi	bambini in ogni gruppo?
24	4	6
2° PROBLEMA PAG 58		
fragole	fragole in ogni cestino	quanti cestini riempie?
36	9	4
3° PROBLEMA PAG 58		
pizzette	bambini	quante pizze ad ogni bambino?
40	8	5
4° PROBLEMA PAG 54		
uova	contenitori	quante confezioni?
36	4	9

## 1 Problema

La mamma ha comprato dal fruttivendolo 2 cassette di arance.

In ogni cassetta ci sono 6 arance. Quante arance ha comprato in tutto la mamma?

## Risolve

### Dati

2 cassette di arance

6 arance per cassetta

### Richiesta

? arance in tutto

### Operazioni in riga

$$2 \times 6 = 12 \text{ (arance in tutto)}$$

### Operazione in colonna

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ \underline{6} = \\ 12 \end{array}$$

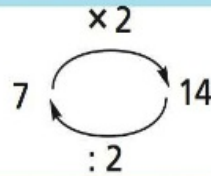
## Rispondo

La mamma in tutto ha comprato 12 arance

# Moltiplicazione e divisione

**OSSERVA**

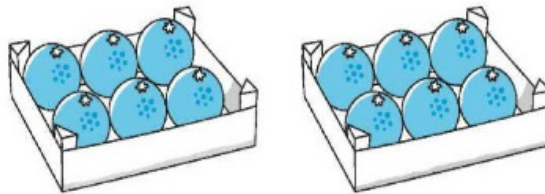
La divisione è l'operazione inversa della moltiplicazione. Osserva.



$7 \times 2 = 14$

$14 : 2 = 7$

**1** Osserva e completa.



Quante arance in una cassetta?

Quante arance in tutto?

Quante cassette?

Quante cassette?

Quante arance in tutto?

Quante arance in una cassetta?

Operazione  $\rightarrow 6 \times 2 =$

Operazione  $\rightarrow 12 : 2 =$



Quante figurine in una bustina?

Quante figurine in tutto?

Quante bustine?

Quante bustine?

Quante figurine in tutto?

Quante figurine in una bustina?

Operazione  $\rightarrow 4 \times 4 =$

Operazione  $\rightarrow 16 : 4 =$

**2** Completa le seguenti operazioni.

$$\begin{array}{ccc} & \times 6 & \\ 3 & \text{---} & \dots \\ & : 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \times \dots & \\ 5 & \text{---} & 20 \\ & : \dots & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \times \dots & \\ 2 & \text{---} & \dots \\ & : 8 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \times 5 & \\ \dots & \text{---} & 30 \\ & : 5 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \times 7 & \\ 6 & \text{---} & \dots \\ & : 7 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \times \dots & \\ 9 & \text{---} & 36 \\ & : \dots & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \times 7 & \\ 8 & \text{---} & \dots \\ & : \dots & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \times 6 & \\ \dots & \text{---} & 54 \\ & : 6 & \end{array}$$

## 1 Problema

La mamma ha comprato 12 arance in 2 cassette.

Quante arance c'erano in ciascuna cassetta?

## Risolvero

### Dati

12 arance

2 cassette di arance

### Richiesta

? arance in  
ciascuna cassetta

### Operazioni in riga

$$12 : 2 = 6 \text{ (arance per ogni cassetta)}$$

### Operazione in colonna

$$\begin{array}{r} \overline{12} : 2 = 6 \\ \underline{12} \\ \equiv \end{array}$$

## Rispondo

In ciascuna cassetta c'erano 6 arance.



## Problema

Un bambino in edicola ha comprato 4 pacchetti di figurine.

In ogni pacchetto c'erano 4 figurine.

Quante figurine ha comprato in tutto?

## Risolvere

### Dati

4 = pacchetti di figurine

4 = figurine per pacchetto

### Richiesta

? figurine in tutto

operazione in riga

$$4 \times 4 = 16 \text{ (figurine in tutto)}$$

operazione in colonna

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{4} = \\ 16 \end{array}$$

## Rispondo

In tutto ha comprato 16 figurine.

## Problema

Gabriele è andato in edicola e ha comprato 16 figurine,  
che erano sistemate in 4 bustine

Quante figurine in ogni bustina?

## Risolvo

### Dati

16 figurine

4 bustine di figurine

### Richiesta

? figurine per bustina

operazione in riga

$$16 : 4 = 4 \text{ (figurine)}$$

operazione in colonna

$$\begin{array}{r} \overline{16} : 4 = 4 \\ \underline{16} \\ \hline \end{array}$$

## Rispondo

In ogni bustina ci sono 4 figurine.





Feri siamo andati a Bari al teatro Kismet a vedere lo spettacolo "Il gatto e gli stivali"

Abbiamo comprato 16 biglietti che costavano € 5,00 cadauno.

Quanti euro abbiamo speso complessivamente?

Risolvere

Dati

16 biglietti

5 euro cadauno

Richiesta

? Quanti euro abbiamo speso

operazioni in riga

$16 \times 5 = 80$  euro (costo complessivo)

operazioni in colonna

$$\begin{array}{r} 16 \times \\ \underline{5} = \\ 80 \end{array}$$

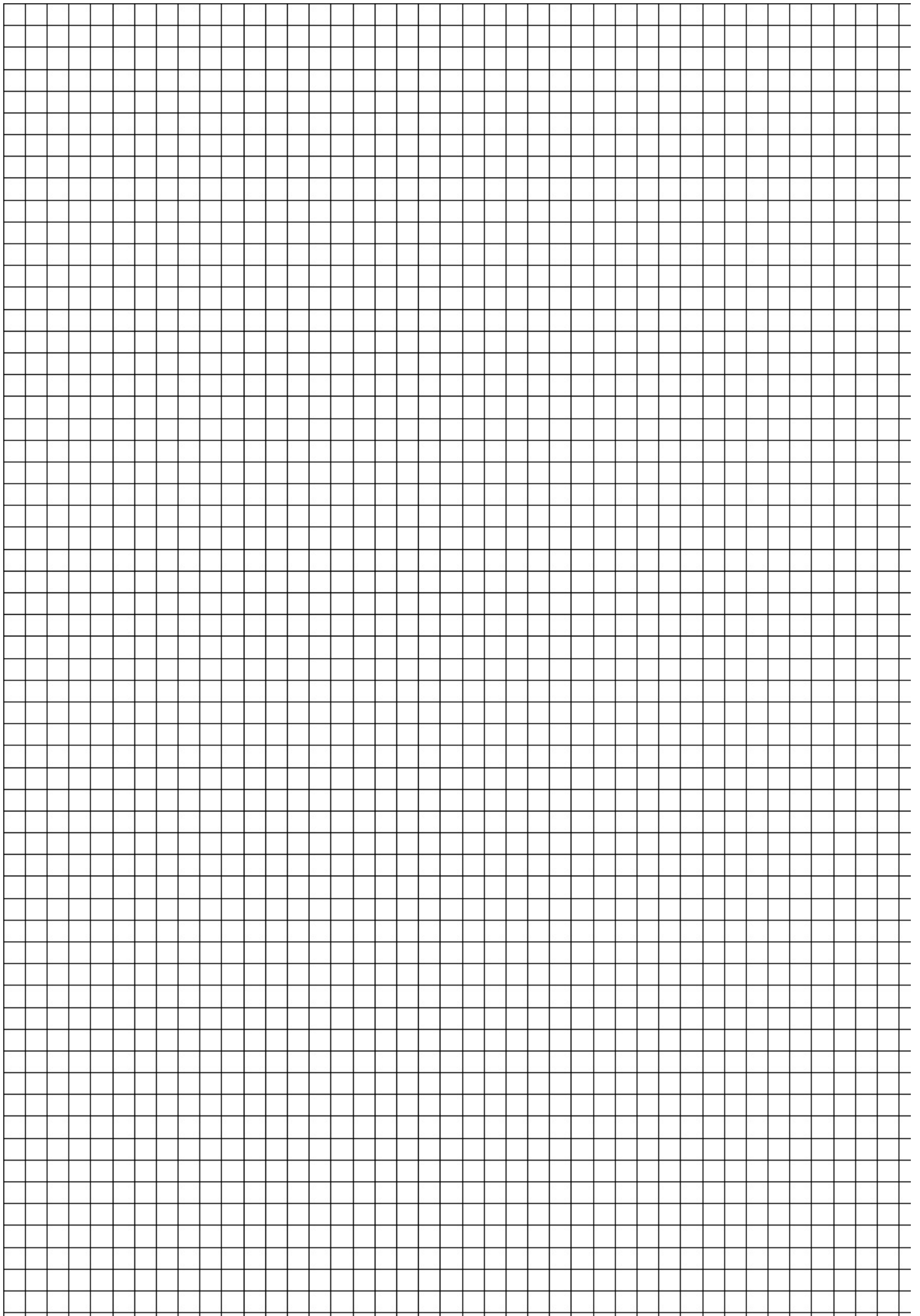
Rispondo (una sola di queste 3 risposte)

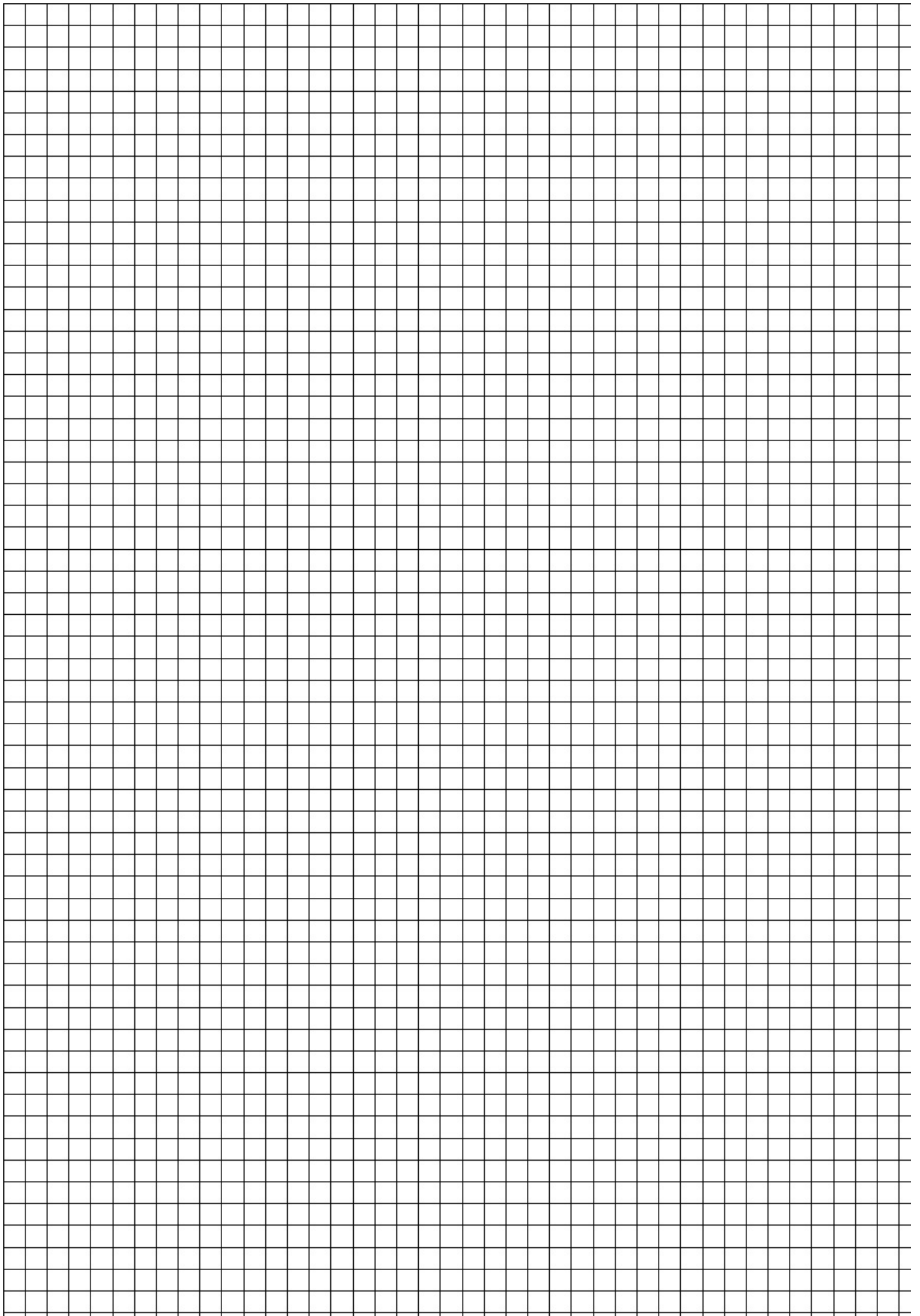
Complessivamente abbiamo speso 80 euro oppure

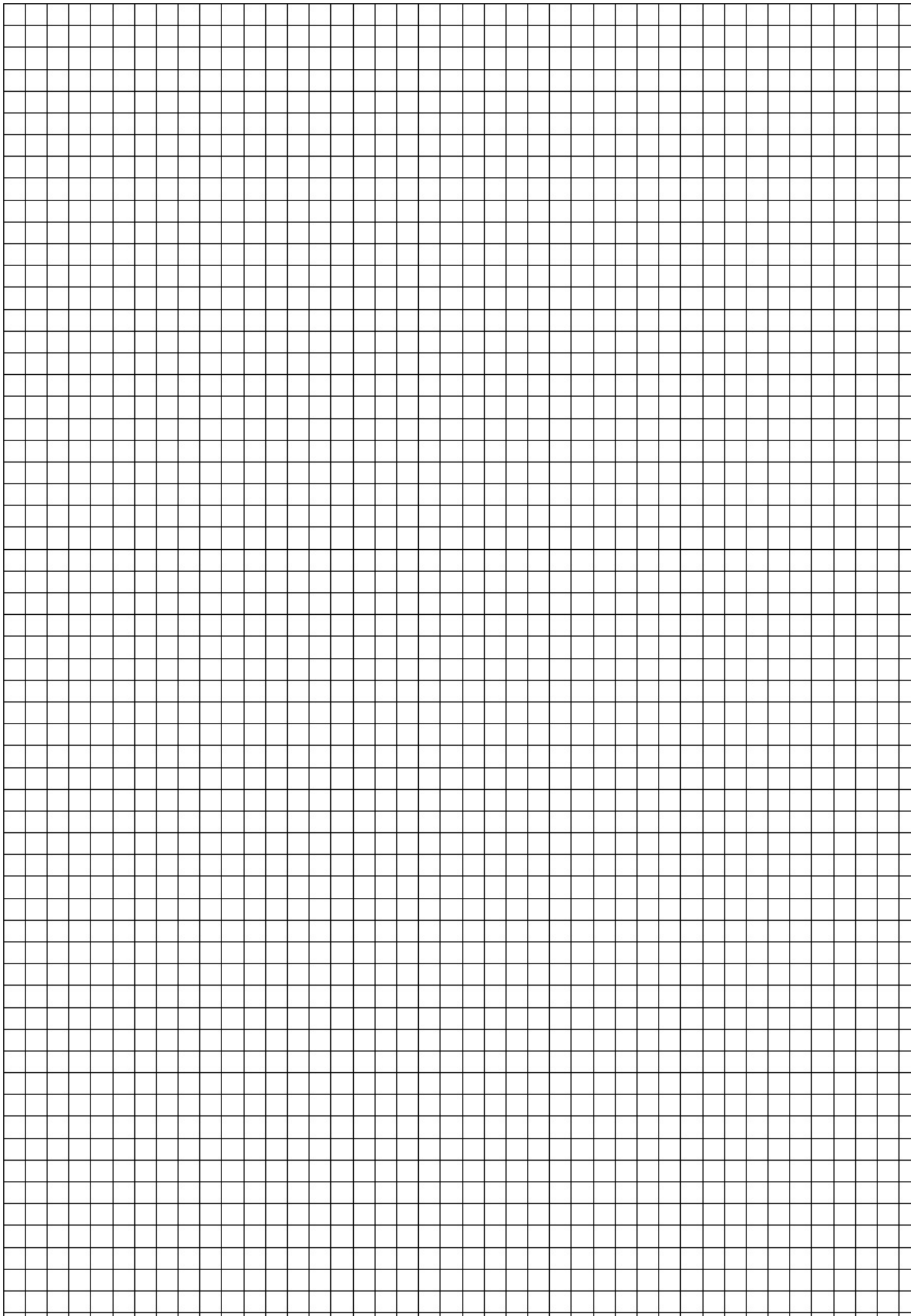
Abbiamo speso complessivamente 80 euro oppure

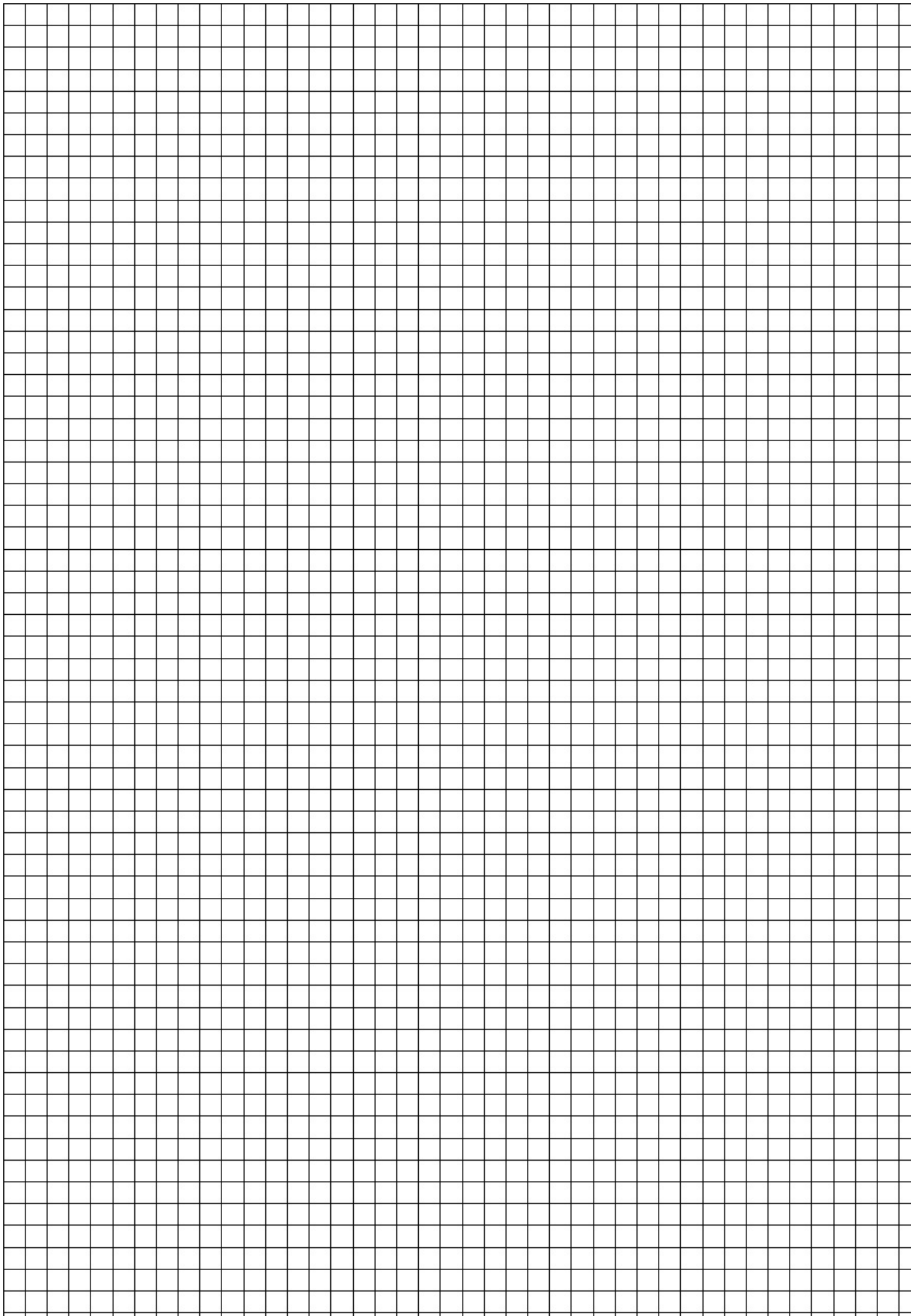
80 euro abbiamo speso complessivamente



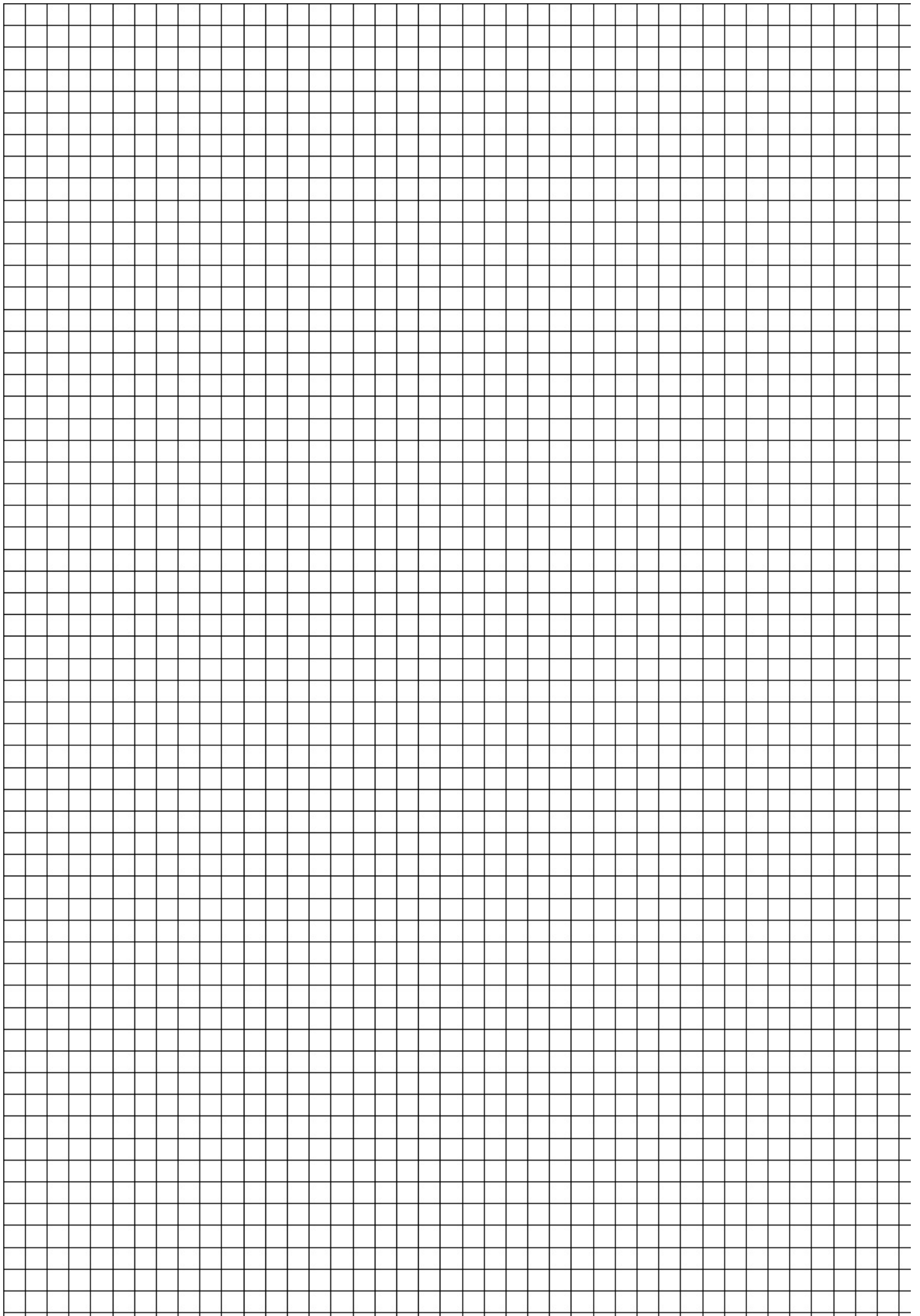


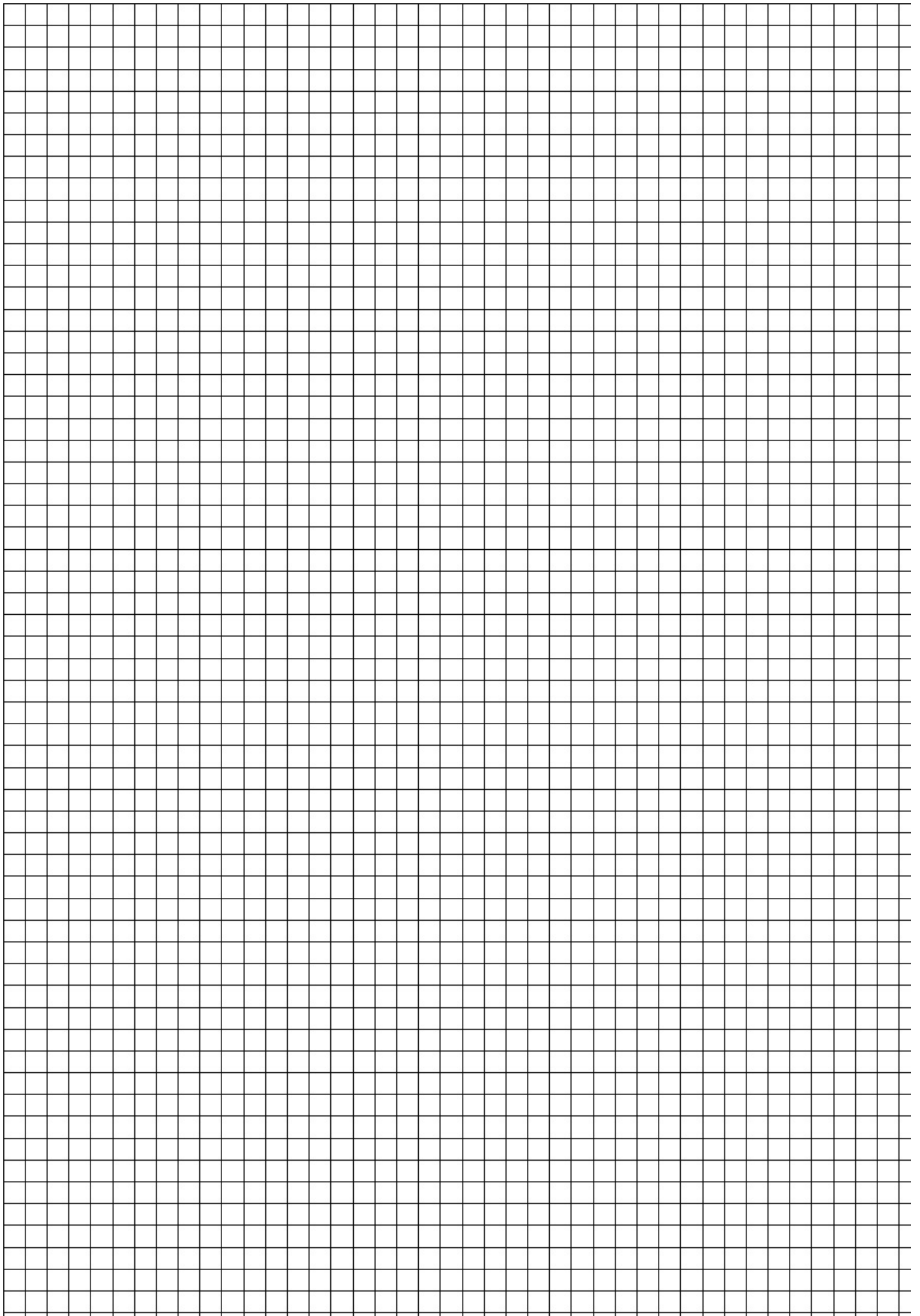


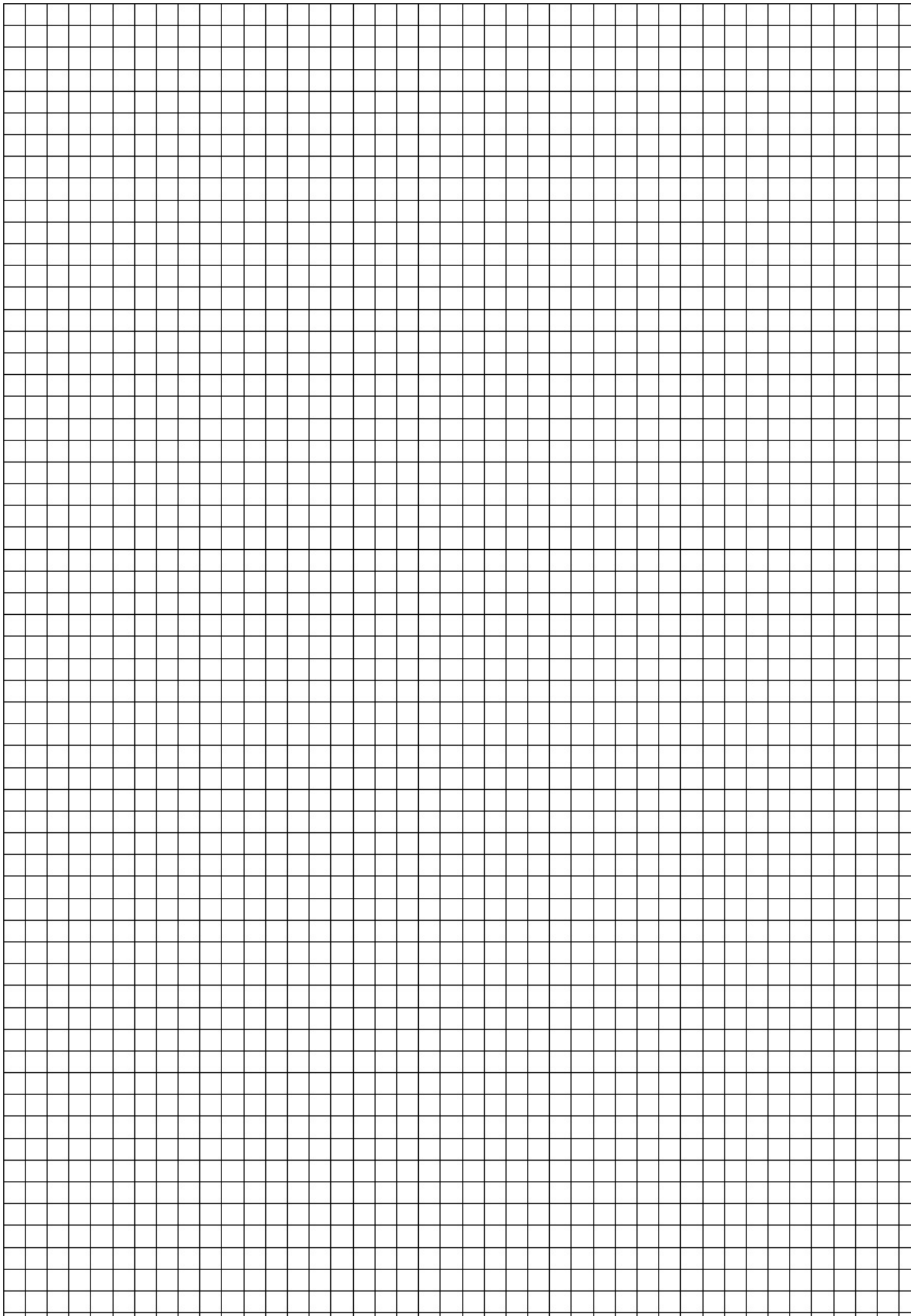


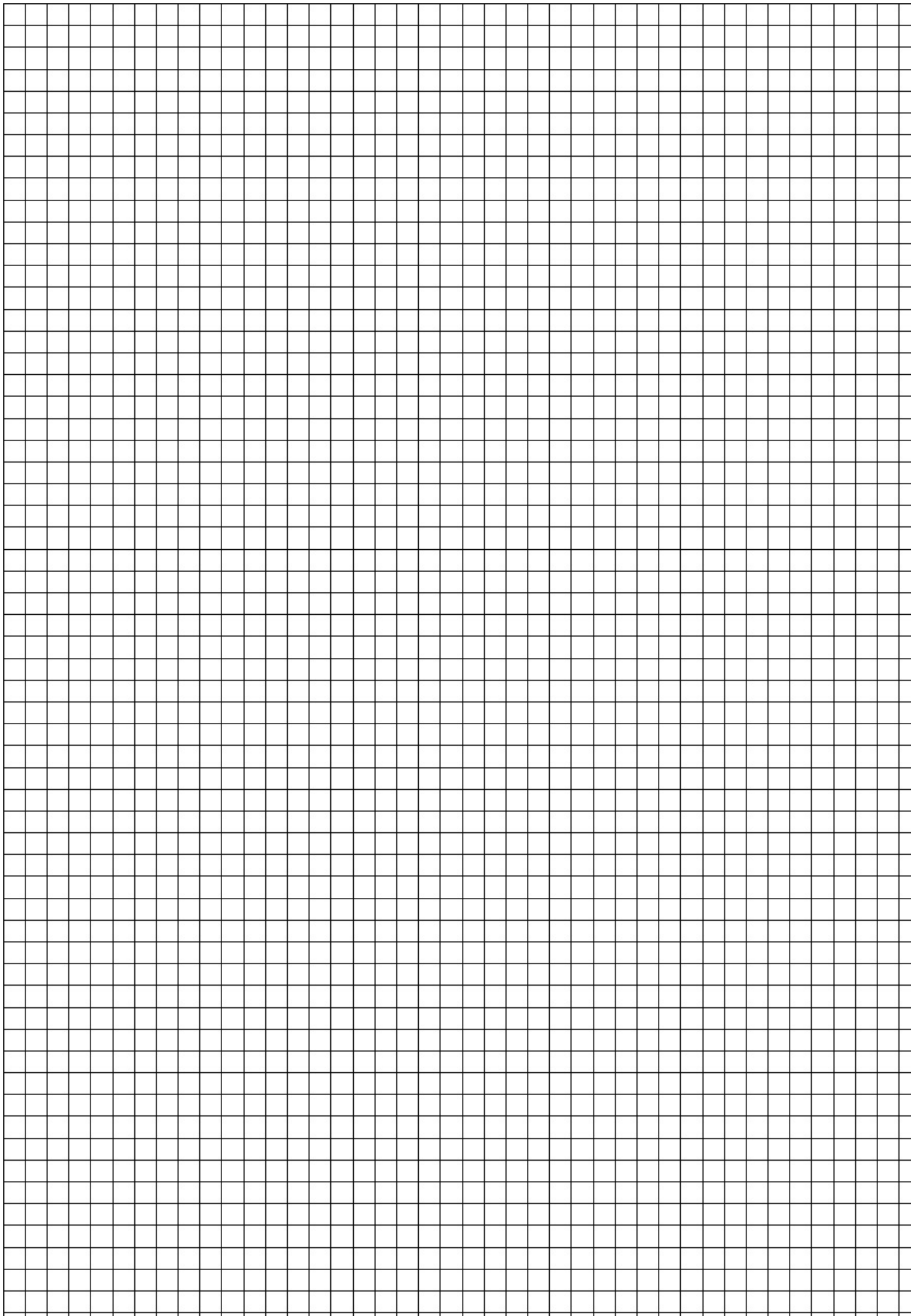




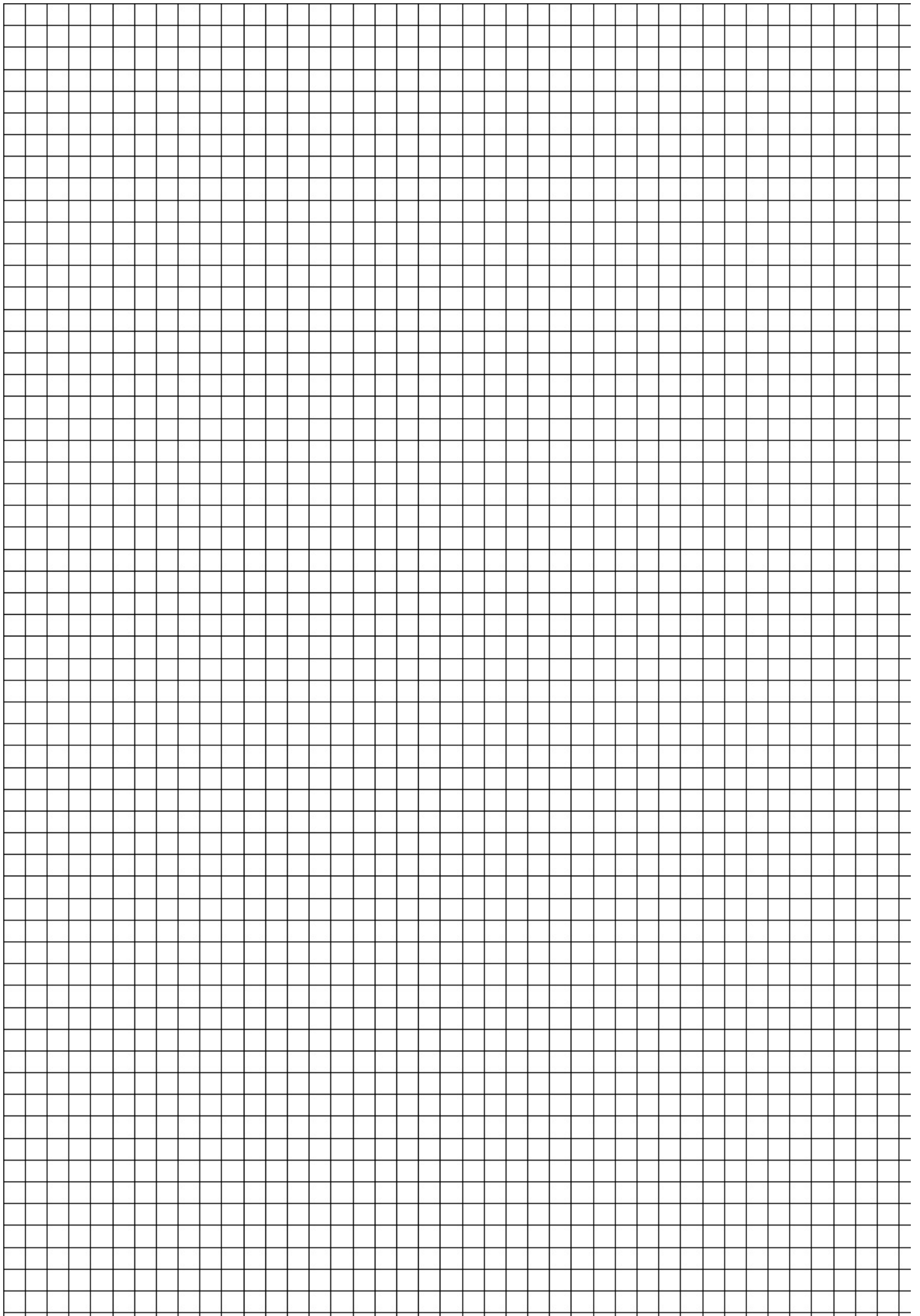


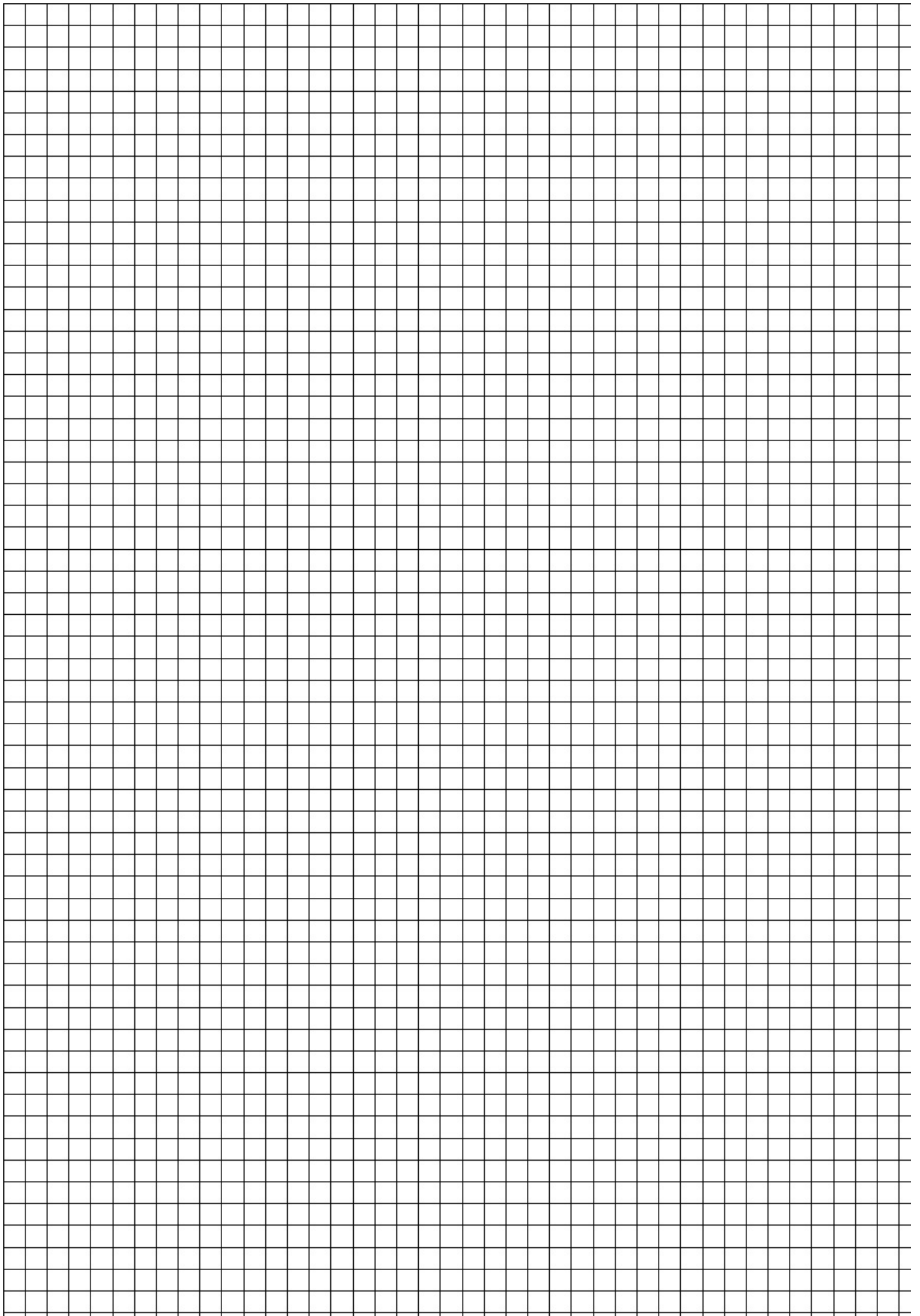


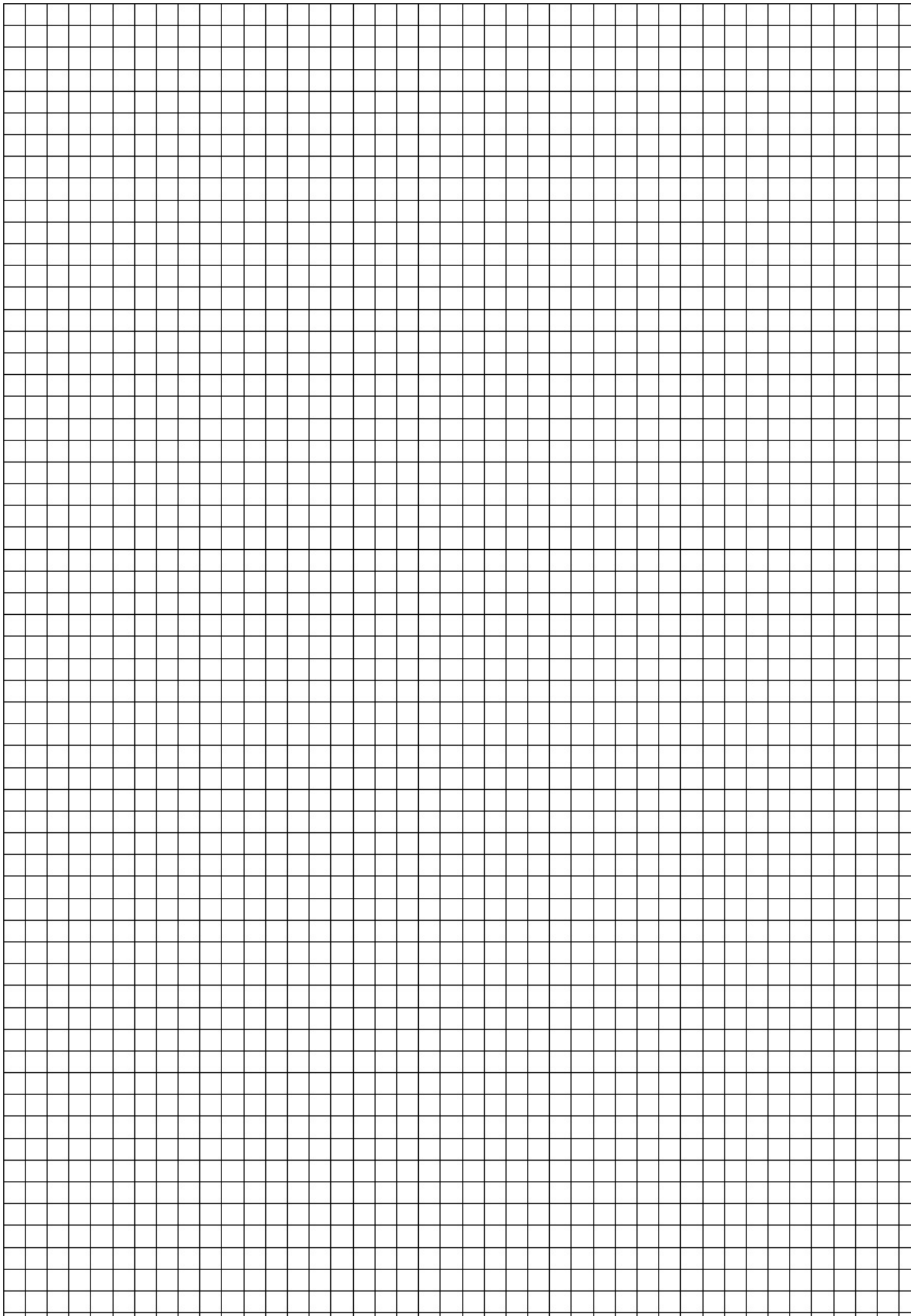


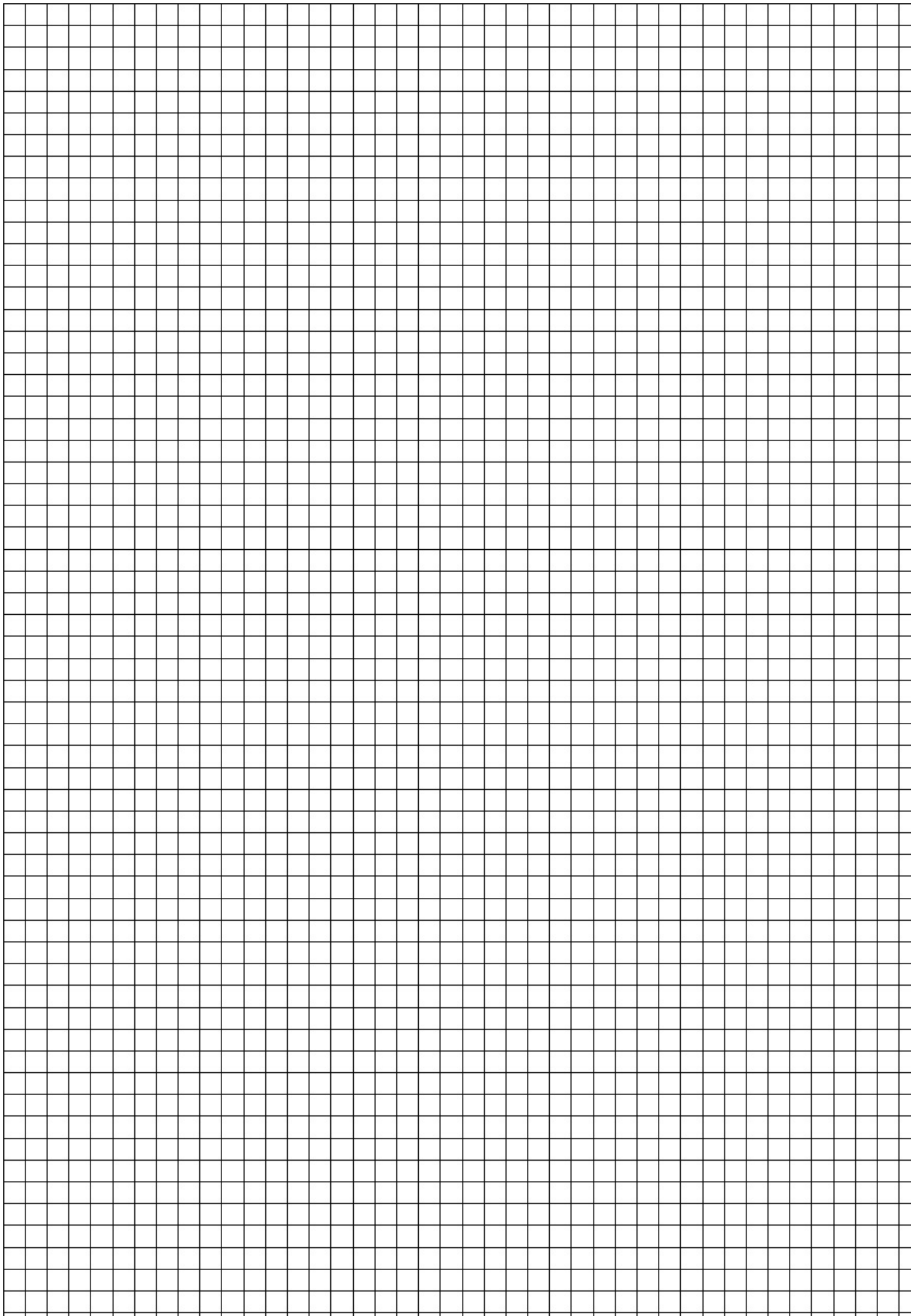










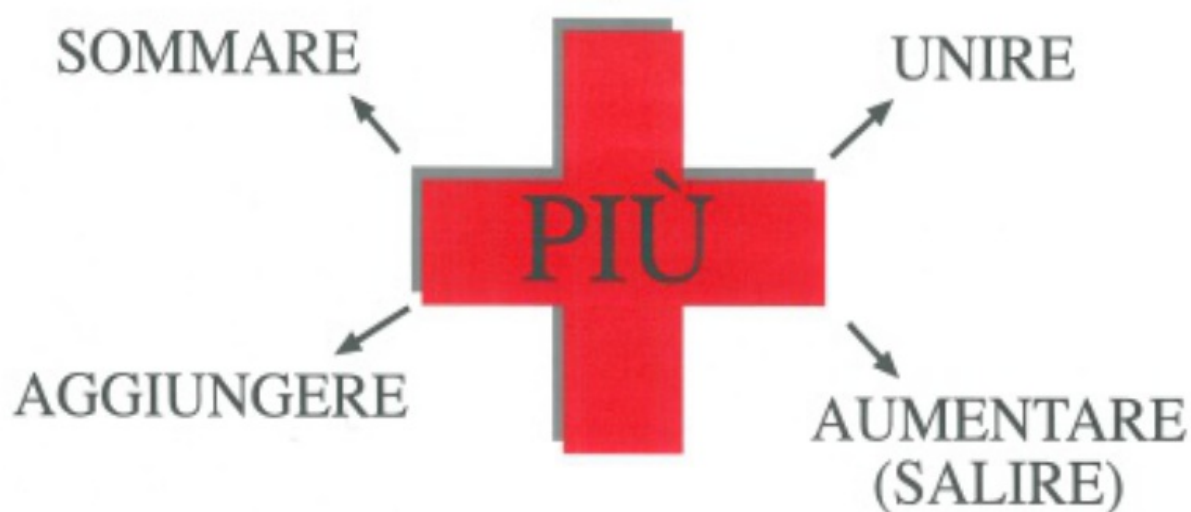




# QUANTO IN TUTTO?



## L'ADDIZIONE



## I TERMINI DELL'ADDIZIONE



# QUANTO RESTA?



## LA SOTTRAZIONE



SOTTRARRE

SEPARARE

**MENO**

TOGLIERE

DIMINUIRE  
(SCENDERE)

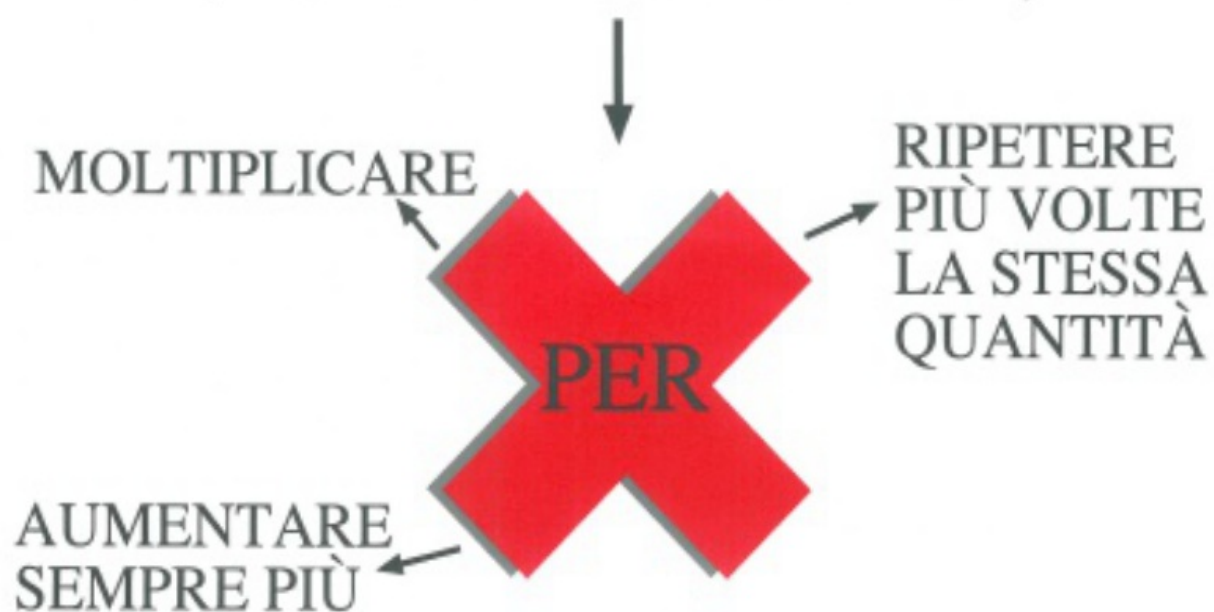
### I TERMINI DELLA SOTTRAZIONE



# QUANTO IN TUTTO?

## LA MOLTIPLICAZIONE

(UNA ADDIZIONE ABBREVIATA)



## I TERMINI DELLA MOLTIPLICAZIONE



# QUANTI PER OGNUNO?

( CIASCUNO - OGNI - L'UNO - A TESTA - UNITARIO)



## LA DIVISIONE

( È UNA SOTTRAZIONE ABBREVIATA)



DIVIDERE



FARE PARTI  
UGUALI

DIVISO



DISTRIBUIRE

RIPARTIRE

## I TERMINI DELLA DIVISIONE

18

:

3

=

6

SEGNO  
DIVISO

SEGNO UGUALE



DIVIDENDO

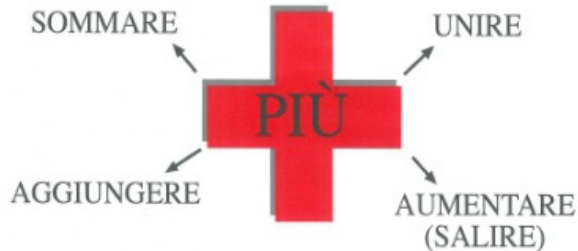
DIVISORE

QUOTO  
(Quoziente con resto)



## QUANTO IN TUTTO?

### L'ADDIZIONE

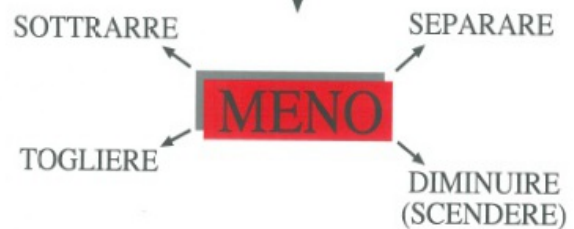


### I TERMINI DELL'ADDIZIONE



## QUANTO RESTA?

### LA SOTTRAZIONE



### I TERMINI DELLA SOTTRAZIONE



## QUANTO IN TUTTO?

### LA MOLTIPLICAZIONE

(UNA ADDIZIONE ABBREVIATA)



### I TERMINI DELLA MOLTIPLICAZIONE

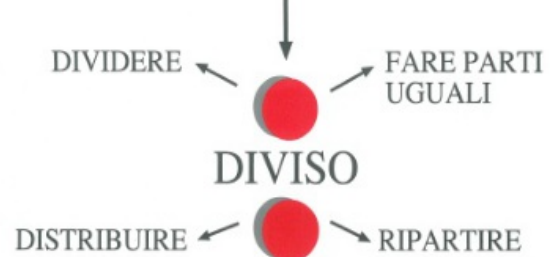


## QUANTI PER OGNUNO?

(CIASCUNO - OGNI - L'UNO - A TESTA - UNITARIO)

### LA DIVISIONE

(È UNA SOTTRAZIONE ABBREVIATA)



### I TERMINI DELLA DIVISIONE





***Ciascun bicchiere costa € 2.***

***Ogni bicchiere costa € 2.***

***Ognuno dei bicchieri costa € 2.***

***I bicchieri costano € 2 l'uno.***

***Il prezzo è di € 2 per bicchiere.***

***Il prezzo a bicchiere è di € 2.***

***Il prezzo unitario è di € 2.***

***Il prezzo a testa è € 2.***

Cassano, 08/04/2015

### Problema

Per il giorno di Pasqua la moglie del maestro Giovanni ha preparato i cannelloni.

Ha comprato 3 confezioni, in ognuna di esse c'erano 24 cannelloni.

Quanti cannelloni ha preparato in tutto?

A pranzo il giorno di Pasqua a casa del maestro c'erano 12 commensali.

Quanti cannelloni ha ricevuto ciascun commensale?

### Risolvere

#### Dati

3 confezioni

24 cannelloni a conf.

12 commensali

#### Operazioni in riga

$$24 \times 3 = 72 \text{ (cannelloni)}$$

$$72 : 12 = 6 \text{ (cannelloni a commensale)}$$

#### Richieste

? cannelloni in tutto

? cannelloni a commensale

#### Operazioni in colonna

$$\begin{array}{r} 24 \times \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \cdot 12 = \\ \hline 72 \\ \hline 72 \\ \hline 864 \end{array}$$

### Rispondo

La moglie del maestro Giovanni in tutto ha preparato 72 cannelloni.

La moglie del maestro Giovanni ha distribuito 6 cannelloni a commensale.



**2** 1. Uno, tutti, ciascuno



Quante pere in **ciascun** cesto? 
  
 Quante pere in **tutto**?

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 RIFLETTI  
 HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 1. Uno, tutti, ciascuno



Quanti acini in **ogni** grappolo? 
  
 Quanti acini in **tutto**?

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
 HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 2. Divisione e moltiplicazione




Quante fragole? Scrivi la moltiplicazione.

=  =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
  
 PO FINITO!  
 







© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 1. Uno, tutti, ciascuno



Quanti vasi?

Quanti pesci per vaso?

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
  
 PO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 1. Uno, tutti, ciascuno



Quante palline per coppa?   
 Quante palline?

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 HO FINITO!

© 2007. C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 1. Uno, tutti, ciascuno



Quante palline a cono?   
 Quanti coni?

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 HO FINITO!

© 2007. C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 1. Uno, tutti, ciascuno



Quante cannucce in **ciascun** bicchiere?

Quante cannucce in **ciascun** gruppo?

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 1. Uno, tutti, ciascuno



Quanti bicchieri **per** vassoio?

Quante bottiglie?

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 1. Uno, tutti, ciascuno

Quanti bicchieri a calice?

Quanti bicchieri per vassoio?

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 PO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 1. Uno, tutti, ciascuno

Quanti bicchieri?

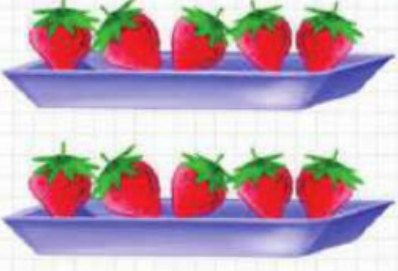
Quanti bicchieri a calice per vassoio?

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 PO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson








**2** 2. Divisione e moltiplicazione




Quante fragole in totale? Scrivi la moltiplicazione.

$\times$   =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 FO FINITO!  
 






© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 2. Divisione e moltiplicazione



Quante fragole in tutto? Scrivi la moltiplicazione.

$\times$   =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 FO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 2. Divisione e moltiplicazione

Quante fragole? Scrivi la moltiplicazione.

-  =

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 2. Divisione e moltiplicazione

10 FRAGOLE    10 FRAGOLE    10 FRAGOLE

Quante fragole? Scrivi la moltiplicazione.

-  =

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 2. Divisione e moltiplicazione



20 MELE  
20 MELE  
20 MELE

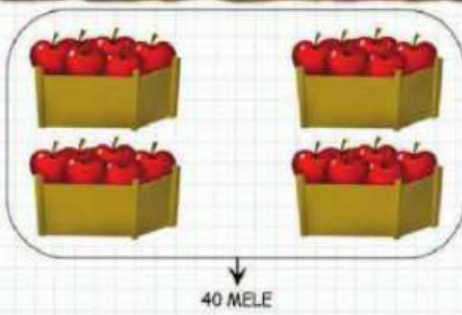
Quante mele? Scrivi la moltiplicazione.

=  =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 RIFLETTI  
  
 FO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson







**2** 2. Divisione e moltiplicazione



40 MELE

Quante mele in ogni cassetta? Scrivi la divisione.

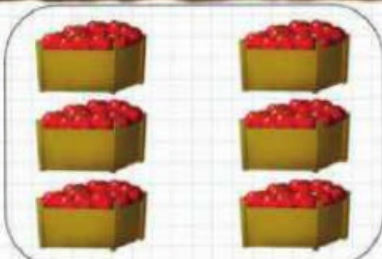
=  =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 RIFLETTI  
  
 FO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson








**2** 2. Divisione e moltiplicazione



120 POMODORI

Quanti pomodori per cassa?

=  =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 PO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 2. Divisione e moltiplicazione



24 GHIACCIOLI

Quanti ghiaccioli a confezione?


=  =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 PO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 2. Divisione e moltiplicazione



24 SUCCHI

Quanti succhi per scatola?

=  =

CALCOLATRICE  
TASTIERA

PO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 3. Divisione e moltiplicazione



60 CIOCCOLATINI

Quanti cioccolatini per sacchetto?


=  =

CALCOLATRICE  
TASTIERA

PO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 3. Divisione e moltiplicazione








B CIOCCOLATINI    B CIOCCOLATINI    B CIOCCOLATINI

B CIOCCOLATINI    B CIOCCOLATINI    B CIOCCOLATINI


Quanti cioccolatini?

=  =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
  
  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson






**2** 3. Divisione e moltiplicazione



48 DADI

Quanti dadi per confezione?

=  =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 3. Divisione e moltiplicazione



Quanti dadi?

=  =

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
  
  
 

**2** 3. Divisione e moltiplicazione



50 BISCOTTI      50 BISCOTTI      50 BISCOTTI

Quanti biscotti?

=  =

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
  
  
 



**2** 3. Divisione e moltiplicazione



90 BISCOTTI

Quanti biscotti per confezione?

=  =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 3. Divisione e moltiplicazione



300 PAGINE

Quante pagine per libro?

=  =

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 3. Divisione e moltiplicazione



300 PAGINE

Quante pagine per libro?

=  =

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

CALCOLATRICE  
TASTIERA  
FO FINITO!

**2** 3. Divisione e moltiplicazione



Ogni libro ha 50 pagine.

Quante pagine in tutto?

=  =

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

CALCOLATRICE  
TASTIERA  
FO FINITO!

**2** 3. Divisione e moltiplicazione



Ciascun bambino ha acquistato 5 automobili.

Quante automobili in tutto?

=  =

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

**2** 3. Divisione e moltiplicazione



In tutto le bambine hanno acquistato 15 peluche.


Quanti peluche per ciascuna?

=  =

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 






**2** 4. Divisione e moltiplicazione



30 €

Quanto costa ciascuna caraffa?

=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 4. Divisione e moltiplicazione



10 €      10 €      10 €

Qual è il prezzo totale?

=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 4. Divisione e moltiplicazione





4 €      4 €      4 €

Qual è il prezzo totale?

=  =  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

**2** 4. Divisione e moltiplicazione



40 €

Qual è il prezzo a profumo?

=  =  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 



**2** 4. Divisione e moltiplicazione



50 €

Qual è il prezzo a profumo?

=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 PO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 4. Divisione e moltiplicazione



15 €


Qual è il prezzo a flacone?

=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 PO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 4. Divisione e moltiplicazione








50 €

Qual è il prezzo a profumo?

=  =  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

**2** 4. Divisione e moltiplicazione



15 €

Qual è il prezzo a flacone?

=  =  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

2 4. Divisione e moltiplicazione



80 €

Qual è il prezzo a vasetto?

=  =  €

CALCOLATRICE

TASTIERA

HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

2 4. Divisione e moltiplicazione



4 €

4 €

4 €

Qual è il prezzo totale?

=  =  €

CALCOLATRICE


TASTIERA

HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson








**2** 4. Divisione e moltiplicazione



24 €

Quanto costa un flacone?

=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 4. Divisione e moltiplicazione



12 €

Quanto costa un deodorante?

=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 5. Soluzioni intuitive

4 €

Qual è il prezzo totale?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 4. Divisione e moltiplicazione

10 €      10 €      10 €

Qual è il prezzo totale?

=  =  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

2 4. Divisione e moltiplicazione



4 €



4 €



4 €

Qual è il prezzo totale?

=  =  €



© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

2 4. Divisione e moltiplicazione



40 €

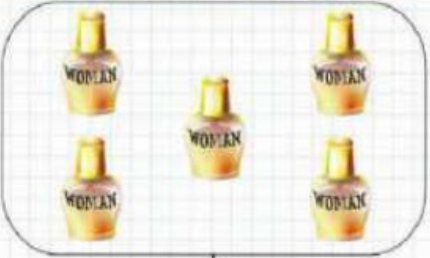
Qual è il prezzo a profumo?

=  =  €



© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson





**2** 4. Divisione e moltiplicazione



50 €

Qual è il prezzo a profumo?

=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 4. Divisione e moltiplicazione



15 €

Qual è il prezzo a flacone?


=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 4. Divisione e moltiplicazione



80 €

Qual è il prezzo a vasetto?

=  =  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 4. Divisione e moltiplicazione



4 €      4 €      4 €


Qual è il prezzo totale?

=  =  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson




**2** 4. Divisione e moltiplicazione



↓  
24 €

Quanto costa un flacone?

=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 4. Divisione e moltiplicazione



↓  
12 €

Quanto costa un deodorante?

=  =  €

 CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
  
 HO FINITO!  
 

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 5. Soluzioni intuitive



4 €

Qual è il prezzo totale?  €

CALCOLATRICE  
TASTIERA  
ASCOLTA IL SUGGERIMENTO

HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 5. Soluzioni intuitive



6 €

Qual è il prezzo totale?  €

CALCOLATRICE  
TASTIERA

HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 5. Soluzioni intuitive

Qual è il prezzo totale?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 5. Soluzioni intuitive

Qual è il prezzo totale?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 5. Soluzioni intuitive

8 €

Quanto costano due lattine?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 5. Soluzioni intuitive

12 €

Quanto costano quattro succhi?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 5. Soluzioni intuitive

12 €

Quanto costano due succhi?  €

CALCOLATRICE  
TASTIERA  
ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 5. Soluzioni intuitive

3 €

Qual è il prezzo totale?  €

CALCOLATRICE  
TASTIERA  
HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 5. Soluzioni intuitive

Qual è il prezzo totale?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 5. Soluzioni intuitive

Quanto costano due pacchi di sottilette?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 6. Soluzioni intuitive

Qual è il prezzo totale?

[ ] - [ ] = [ ] €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 6. Soluzioni intuitive

Qual è il prezzo di un aperitivo e un gelato?

[ ] - [ ] = [ ] €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 6. Soluzioni intuitive

12 €

Quanto costano un aperitivo, un caffè e una brioche?

[ ] - [ ] = [ ] €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 6. Soluzioni intuitive

12 €

Quanto costano due coni?

[ ] - [ ] = [ ] €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 6. Soluzioni intuitive

2 €

Qual è il prezzo totale delle paste?

=  =  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
  
 HO FINITO!

**2** 6. Soluzioni intuitive

12 €

Quanto costano i cioccolatini cerchiati in rosso?

=  =  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
  
 HO FINITO!

**2** 6. Soluzioni intuitive

Qual è il prezzo totale dei dolcetti?  €

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 6. Soluzioni intuitive

Quanto costano un bicchiere di birra e un'aranciata?  €

CALCOLATRICE  
 TASTIERA

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 6. Soluzioni intuitive

Qual è il prezzo totale?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 6. Soluzioni intuitive

Qual è il prezzo totale?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 7. Più operazioni



20 €                      ?

↓

26 €

Quanto costa lo spumante?

-  =  €

✕

 CALCOLATRICE

 TASTIERA

 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO





PIÙ FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 7. Più operazioni



?                      20 €

↓

22 €

Quanto costa l'aranciata?

-  =  €

✕

 CALCOLATRICE

 TASTIERA






PIÙ FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 7. Più operazioni



20 €                  6 €                  ?

↓

30 €

Quanto costa la coppa di gelato?

-  =  costo torta e spumante

-  =  costo gelato

CALCOLATRICE

TASTIERA

ACCOLTA IL SUGGERIMENTO



HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 7. Più operazioni



3 €                  7 €                  ?

↓

12 €

Quanto costa il succo di pera?  €

CALCOLATRICE

TASTIERA



HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 7. Più operazioni

LITTE 2 €      CAFFÈ 3 €      4 €      → 15 €  
 PICCOLI 2 €      Piselli ?

Quanto costa il barattolo di piselli?  €

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 7. Più operazioni

TONNO 2 €      TONNO 2 €      TONNO 2 €      → 20 €  
 TONNO 3 €      TONNO 3 €      TONNO 3 €  
 grana ?

Quanto costa il grana?  €

CALCOLATRICE  
 TASTIERA  
 ASCOLTA IL SUGGERIMENTO  
 HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 7. Più operazioni

20 €

30 €

Quanto costa uno spumante?  €

CALCOLATRICE

TASTIERA

ASCOLTA IL SUGGERIMENTO

HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 7. Più operazioni

10 €

16 €

Quanto costa un vasetto di marmellata?  €

CALCOLATRICE

TASTIERA

ASCOLTA IL SUGGERIMENTO

HO FINITO!

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



**2** 7. Più operazioni

Quanto costano tre barattoli di fagioli?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson

**2** 7. Più operazioni

Quanto costa uno yogurt?  €

© 2007, C. Bortolato, Risolvere i problemi per immagini, Trento, Erickson



Indizi linguistici di moltiplicazione  
(per calcolare il **totale**)

Qual è il prezzo **totale**?

Quante sono **in tutto** le mele?

Quanto ho speso **complessivamente**?

Qual è il prezzo di **50 fazzoletti**?

Indizi linguistici di  
divisione di contenenza  
(per calcolare la  
**quantità**)

Quante sono **le parti**?

Quanti **gruppi** si  
ottengono?

Quanti **contenitori**  
serviranno?

Quante **file**?

Quante **scatole**?

Quante **settimane**?

Quanti **mesi**?

Indizi linguistici di  
divisione di ripartizione  
(per calcolare il **valore  
unitario**)

Quante mele in **ogni**  
cesto?

Quanti fiori in **ogni** vaso?

Quante persone in  
**ciascun** gruppo?

Quanti biscotti **per  
scatola**?

Qual è il prezzo **al Kg**?

Qual è il costo **al metro**?

Quanti quaderni **per  
bambino**?